

Projekt

UCHWAŁA NR
RADY MIASTA SZCZECIN
z dnia 2017 r.

w sprawie wyrażenia zgody na przystąpienie Gminy Miasto Szczecin - Centrum Mistrzostwa Sportowego w Szczecinie do projektu dofinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego pn. "Pracownie doposażone – kompetencje kluczowe uczniów wzmocnione".

Na podstawie art. 4 ust. 1 pkt 1 i art. 9 ust. 1 w zw. z art. 92 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz.U. z 2016 r. poz. 814, poz. 1579, poz. 1948, z 2017 r. poz. 730, poz. 935) **Rada Miasta Szczecin uchwala, co następuje:**

§ 1. 1. Wyraża się zgodę na przystąpienie Gminy Miasto Szczecin - Centrum Mistrzostwa Sportowego w Szczecinie do projektu dofinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego, w tym podpisanie umowy o dofinansowanie, pn. "Pracownie doposażone – kompetencje kluczowe uczniów wzmocnione" i jego realizację w okresie od 01 września 2017 r. do 30 czerwca 2020 r.

2. Projekt, o którym mowa w ust. 1, realizowany będzie w ramach Osi Priorytetowej VIII Edukacja Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020, Działanie 8.3 Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego na podstawie wniosku o dofinansowanie zatwierdzonego w ramach konkursu nr RPZP.08.03.00-IP.02-32-K20/17.

§ 2. Wartość projektu wynosi 421 071,23 zł, w tym:

- 1) dofinansowanie ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego i budżetu państwa wynosi 367 100,23 zł,
- 2) środki własne w wysokości 53 971,00 zł wniesione będą w postaci wkładu własnego niepieniężnego (koszt udostępnienia sal na zajęcia).

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Szczecin.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

UZASADNIENIE

Przedłożony projekt uchwały pozwala na przystąpienie Gminy Miasto Szczecin - Centrum Mistrzostwa Sportowego w Szczecinie do programu na realizację wsparcia szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego poprzez projekt „Pracownie wyposażone – kompetencje kluczowe uczniów wzmocnione”.

Termin realizacji projektu: 01.09.2017 r. - 30.06.2020 r.

Grupę docelową w projekcie stanowią uczniowie klas 1-3 liceum w CMS Szczecin.

1. Cele ogólne i szczegółowe.

Cel główny:

Doskonalenie kompetencji kluczowych uczniów w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych, języków obcych, nauk matematyczno-przyrodniczych, kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej oraz rozwój systemu indywidualnej pracy z uczniami, prowadzące do wzmocnienia ich zdolności do przyszłego zatrudnienia

Cele szczegółowe:

- świadome działanie nauczycieli, trenerów, rodziców i uczniów w zakresie takich działań dydaktycznych, które wpłyną na sukcesy uczniów i zminimalizują porażki;
- dążenie do zmniejszenia liczby uczniów mających bardzo niskie wyniki;
- doskonalenie zawodowe nauczycieli, aby unowocześnić ich warsztat pracy;- zwiększenie ilości pisemnych prac kontrolnych;
- pedagogizacja rodziców, uświadomienie im potrzeby ścisłej współpracy szkoły i domu;- kształcenie i doskonalenie umiejętności kluczowych: umiejętności planowania, organizowania i oceniania własnego uczenia się;
- dostosowanie metod i form pracy do potrzeb uczniów-sportowców- indywidualizacja procesu uczenia się;

„Poprawa jakości kształcenia ogólnego na obszarze metropolitalnym” Cel działania: Dostosowanie systemu kształcenia ogólnego do wymogów metropolitalnego rynku pracy. Przyjęte do realizacji działania będą miały służyć przede wszystkim zaspokojeniu potrzeb edukacyjnych uczniów z terenu SOM, objętych kształceniem ogólnym podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym poprzez podnoszenie jakości oraz efektywności procesów kształcenia, a także poprawę stanu infrastruktury dydaktycznej i wyposażenia, co wpłynie na dostosowanie nabywanych przez nich umiejętności do rynkowego zapotrzebowania gospodarki na pracowników. Projekt w swoich założeniach wpisuje się w te działania wpływa bowiem na wzrost jakości kształcenia, dostosowanie do potrzeb rynku pracy.

Dzięki zadaniom zaplanowanym w projekcie zostaną zaspokojone ww. potrzeby grup docelowych. Szkoła zyska możliwość lepszego dostosowania zajęć do indywidualnych potrzeb uczniów. Spotkania z przedstawicielami szkół wyższych i pracodawcami pozwolą im zapoznać się z możliwościami

kontynuowania nauki zgodnie z predyspozycjami a także oczekiwaniami rynku pracy. Warsztaty z przedsiębiorcami oraz firmami funkcjonującymi w regionie uświadomią uczniom jakie wymagania stawiają przyszli pracodawcy i jakie umiejętności szczególnie jeżeli chodzi o kompetencje społeczne winien posiadać młody człowiek starający się o zatrudnienie. Nauczyciele zyskają wiedzę o swoich wychowankach na temat ich predyspozycji zawodowych co przełoży się na dopasowanie metod kształcenia do określonych osobowości. Powyższe powinno przełożyć się na osiąganie przez uczniów lepszych wyników egzaminów, co zwiększy prestiż szkoły a uczniom umożliwi podjęcie dalszego kształcenia.

Kształcenie u uczniów i słuchaczy kompetencji kluczowych i doposażenie pracowni matematyki

Opis zadania

-zajęcia dodatkowe-wykorzystanie TIK w matematyce od IX. 2017 do VI.2020 klasy I razem 180 h , i klasy III LO razem 180 h - po 1 godzinie tygodniowo na klasę łącznie przez 3 lata szkolne 360 godzin -zajęcia dodatkowe matematyka od IX. 2017 do VI.2020 klasy I razem 180 h , kl.II razem 180 godzin i klasy III LO razem 180 h - po 1 godzinie tygodniowo na klasę łącznie przez 3 lata szkolne 540 godzin. Zakup wyposażenia pracowni matematyki dla LO zgodnie z wytycznymi Wyposażenie multimedialne pracowni matematycznej;

- eWarsztaty - wykorzystanie TiK w nauczaniu w szczególności matematyki (platforma e-learningowa)

Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli -szkolenie z zasad przygotowywania i zamieszczania materiałów na platformie e-learningowej oraz zastosowanie tablicy interaktywnej w nauczaniu -studia podyplomowe matematyka z informatyką-nowoczesne metody nauczania matematyki 3 nauczycieli (refundacja poniesionych kosztów) - szkolenie z zasad działania platformy -e-instruktaż – nauczycieli.

Wartość ogólna projektu - 421 071,23 zł, w tym dofinansowanie 367 100,23 zł oraz wkład własny projektu 53 971,00 zł wniesiony w formie wkładu niepieniężnego (wynajem sal).