

Projekt

UCHWAŁA NR
RADY MIASTA SZCZECIN
z dnia 2018 r.

w sprawie wyrażenia zgody na przystąpienie Gminy Miasto Szczecin – Zespołu Szkół Rzemieślniczych w Szczecinie do projektu dofinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego pn. „Teraz my – projekt kompleksowego wsparcia rozwoju kształcenia zawodowego realizowanego w Zespole Szkół Rzemieślniczych”

Na podstawie art. 4 ust. 1 pkt 1 i art. 9 ust. 1 w zw. z art. 92 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz.U. z 2018 r. poz. 995, poz. 1000) Rada Miasta Szczecin uchwala co następuje:

§ 1. 1. Wyraża się zgodę na przystąpienie Gminy Miasto Szczecin – Zespołu Szkół Nr 4 w Szczecinie do projektu dofinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego, w tym podpisanie umowy o dofinansowanie, pn. „Teraz my – projekt kompleksowego wsparcia rozwoju kształcenia zawodowego realizowanego w Zespole Szkół Rzemieślniczych” i jego realizację w okresie od 01 stycznia 2019 r. do 31 grudnia 2020 r.

2. Projekt, o którym mowa w ust. 1, realizowany będzie w ramach Osi Priorytetowej VIII Edukacja Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020, Działanie 8.6 Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe oraz uczniów uczestniczących w kształceniu zawodowym i osób dorosłych uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego na podstawie wniosku o dofinansowanie zatwierdzonego w ramach konkursu nr RPZP.08.06.00-IP.02-32-K35/18.

§ 2. Wartość projektu wynosi 664 282,50 zł, w tym:

- 1) dofinansowanie ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego i budżetu państwa wynosi 585 986,50 zł,
- 2) środki własne w wysokości 78 296,00 zł wniesione będą w postaci:
 - wkładu własnego niepieniężnego w wysokości 71 696,00 zł jako kalkulacja wynajmu sal dydaktycznych,
 - wkładu własnego pieniężnego w wysokości 6 600,00 zł wniesionego przez pracodawców.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Szczecin.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

UZASADNIENIE

Przedłożony projekt uchwały pozwala na przystąpienie Gminy Miasto Szczecin - Zespołu Szkół Rzemieślniczych w Szczecinie do projektu „Teraz my – projekt kompleksowego wsparcia rozwoju kształcenia zawodowego realizowanego w Zespole Szkół Rzemieślniczych” w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa zachodniopomorskiego 2014-2020 Oś priorytetowa VIII Edukacja Działanie 8.6 Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe oraz uczniów uczestniczących w kształceniu zawodowym i osób dorosłych uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego” (Konkurs nr: RPZP.08.06.00-IP.02-32-K 35/18).

Wartość projektu: 664 282,50 zł

Dofinansowanie: 585 986,50 zł

Wkład własny: 78 296,00 zł

W tym udostępnianie sal: 71 696,00 zł

W tym wkład własny finansowy pracodawców: 6 600,00 zł

Projekt realizowany będzie samodzielnie przez Zespół Szkół Rzemieślniczych w Szczecinie bez partnera ilość osób objętych wsparciem: 128 w tym:

112 uczniów

16 nauczycieli

Grupą docelową, która uzyska bezpośrednie wsparcie w ramach projektu, będzie 112 uczniów Szkoły Branżowej I stopnia nr 5 w Zespole Szkół Rzemieślniczych w wieku 16-18 lat.

okres realizacji 1.01.2019 r. – 31.12.2020 r.

Cele ogólne: Podniesienie do 12.2020r. jakości, efektywności procesów kształcenia w Zespole Szkół Rzemieślniczych poprzez realizację (przy współpracy z pracodawcami) kompleksowych działań (doradztwo edukacyjno-zawodowe, praktyki, szkolenia/kursy, klasy patronackie, doposażenie infrastrukturalne) podnoszących umiejętności i kwalifikacje zawodowe 112 uczniów i 16 nauczycieli, oraz wdrożenie nowych treści, form i metod nauczania zawodowego.

Opis zadań:

Doradztwo edukacyjno - zawodowe

W ramach zadania podejmowane będą następujące działania, którymi objętych będzie 100% uczestników projektu:

- indywidualne doradztwo edukacyjno-zawodowe:

Każdy uczestnik będzie brał udział w 3h sesji z doradcą zawodowym, gdzie opracowanych zostanie 112 indywidualnych planów rozwoju edukacyjno – zawodowego, które stanowiąc będą z jednej strony diagnozę predyspozycji fizycznych, psychicznych, a z drugiej propozycję ścieżki rozwoju edukacyjno – zawodowego.

- doradztwo indywidualne dla os. niepełnosprawnych- 1 os. niepełnosprawna (4h/os) biorąca udział w projekcie, będzie brała udział w indywidualnym doradztwie mającemu na celu zdiagnozowanie wpływu stopnia niepełnosprawności na rozwój ścieżki edukacyjno – zawodowej oraz zaprojektowanie działań zaradczych niwelujących/ograniczających wpływ posiadanych deficytów/barier na przyszłą pracę zawodową i/lub dalszą edukację.

- dyżury doradcy edukacyjno – zawodowego. Doradca będzie dostępny dla wszystkich uczestników projektu przez cały okres jego trwania w formie dyżurów, gdzie każdy uczestnik będzie miał możliwość dobrowolnego skonsultowania wszelkich kwestii związanych ze swoim rozwojem zawodowym/edukacyjnym.

Rozwój umiejętności zawodowych uczniów

Przewidywana jest realizacja dodatkowych zajęć dla uczniów Zespołu Szkół Rzemieślniczych, które zwiększą ich poziom kwalifikacji zawodowych pożądaných na rynku pracy. W każdym przypadku będą to dodatkowe, pokrewne z nauczaniem zawodem kwalifikacje zawodowe. Każde z szkoleń zakończone będzie zew. EGZAMINEM SPRAWDZAJĄCYM realizowanym przez Izbę Rzemieślniczą (dla zawodów kucharz i fryzjer) lub innym zew. specjalistycznym egzaminem (wózki widłowe- certyfikat MEN). W każdym przypadku zaliczenie zewnętrznego egzaminu skutkować będzie uzyskaniem oficjalnego, państwowego certyfikatu potwierdzającego posiadanie danej umiejętności zawodowej. Zgodnie z opracowaną DIAGNOZĄ ZSR zrealizowane zostaną następujące szkolenia:

a) dla zawodu kucharz:

- „Wypiek wytrawny (20h)” – ok. 8os./gr x 7 gr. Łącznie: 52os. (8 młodocianych pracowników ZSR + 44 uczniów ZSR), kwalifikacja składowa zawodu piekarz,

- „Wypieki słodkie (30h)” – ok. 8os./gr x 7gr. Łącznie: 52os. (8 młodocianych pracowników ZSR + 44 uczniów ZSR), kwalifikacja składowa zawodu cukiernik.

Łącznie: 52 os, (każdy z 52 uczniów weźmie udział w obu w/w kursach). Liczba zrealizowanych h szkoleń: 350h

b) dla zawodu fryzjer

- „Wizaż - stylizacja postaci (15h)” – ok. 8os x7gr. Łącznie: 52 osoby,(52 młodocianych pracowników ZSR)

- „Wizaż make-up (15h)”- ok. 8os x7gr. Łącznie: 52 osoby, (52 młodocianych pracowników ZSR)

- „Wizaż stylizacja paznokci (20h)” - ok. 8os x7gr. Łącznie: 52 osoby,(52 młodocianych pracowników ZSR)

Łącznie: 52 os. Liczba zrealizowanych h szkoleń: 350h

c) dla zawodu ślusarz

- kurs obsługi wózków widłowych (wózki jezdniowe z wymianą butli propan-butan- 20h)- 8os./gr x 1 gr.
Łącznie: 4 osoby, (4 młodocianych pracowników ZSR)

Obszar tematyczny w/w szkoleń dla zawodów kucharz wynika przede wszystkim z sygnałów uzyskiwanych od pracodawców, z którymi ZSR od wielu lat współpracuje (więcej w pkt B.9), co swoje odzwierciedlenie znalazło w DIAGNOZIE jak i zew. raportach np. „Rankingi zawodów deficytowych i nadwyżkowych” i Barometrze Zawodów dla woj. Zachodniopomorskiego. Powyższe założenie w prostej linii koresponduje z zapisami EU Skills Panorama wchodzącego w skład Pakietu Zatrudnienia opracowanego przez Komisję Europejską mającego na celu jak największe i najbardziej efektywne zatrudnienie mieszkańców UE. Uzyskanie kwalifikacji zawodowych w w/w obszarach będzie doskonałym uzupełnieniem komplementarnym do nauczanego w ZSR zawodu, co sprawi iż absolwenci wejdą lepiej i bardziej kompleksowo przygotowani na rynek pracy.

Wdrożenie nowych, innowacyjnych metod nauczania

Projektodawca szczególną wagę przywiązuje do zwiększania atrakcyjności oferty edukacyjnej i przystosowywania jej do współczesnych realiów w dużej mierze opartych na nowoczesnych technologiach informacyjnych. W tym też celu w ramach zadania zostaną zrealizowane następujące działania:

1. Wdrożenie i administracja platformą e-learningową. Platforma e-learningowa jest nowoczesnym narzędziem pozwalającym realizować edukację zawodową w formie zdalnej. Zaletami takiego rozwiązania są m. in.:

a. Dostęp 24h/dobę, 7 dni w tygodniu za pośrednictwem smartfona/tabletu/komputera. Każdy uczeń będzie miał możliwość w każdej chwili korzystać z materiałów zamieszczonych na platformie i uzupełniać/przypominać zdobytą na zajęciach stacjonarnych wiedzę i umiejętności.

b. Atrakcyjność – młodzi ludzie coraz bardziej przesiąknięci są nowoczesnymi technologiami i bardzo często nie wyobrażają sobie bez nich codziennego funkcjonowania. Elektroniczna forma edukacji pozwoli ZSR wyjść naprzeciw oczekiwaniom naszych uczniów i sprawić, iż kształcenie zawodowe będzie efektywniejsze.

c. Ekonomia – z raz wdrożonej platformy e-learningowej będzie mogła korzystać dowolna liczba uczniów ZSR (nie tylko Ci uczestniczący w projekcie, ale również kolejne roczniki). Forma elektroniczna sprawia, iż jedynym realnym kosztem jest wytworzenie samego materiału edukacyjnego zamieszczanego na platformie i nie trzeba myśleć już o druku, kolportażu etc.

2. eWarsztaty Młodego Zawodowca (eWMZ) – ideą tego działania jest stworzenie bazy zawodowych materiałów dydaktycznych w 3 zawodach objętych projektem: kucharz, fryzjer, ślusarz. Poruszać będą najczęstsze merytoryczne sytuacje problemowe typowe dla danego zawodu. eWMZ będą aktywizującą formą nauczania, gdyż za ich przygotowanie odpowiadać będą uczniowie ZSR przy wsparciu kadry dydaktycznej ZSR. Przewiduje się, iż utworzonych zostanie 150 eWMZ (po 50 na każdy zawód). Każdy

eWMZ będzie się składał z ok. 2 str. merytorycznego tekstu, grafik, zdjęć, wykresów etc. (szczegółowa zawartość zależeć będzie od inwencji uczniów ZSR). Tak przygotowane materiały zostaną następnie zcyfrowane przez specjalistów (informatyk, grafik- szacuje się, iż łączny czas na opracowanie i wykonanie 1 eWMZ specjalistów to ok. 5h) oraz umieszczone na platformie e-learningowej. Wszystkie eWMZ dzięki zastosowaniu nowoczesnej technologii informatycznej (zgodnej ze standardem WCAG 2.0) będą przystosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych i zawierać będą działania równościowe (RÓWNOŚĆ PŁCI) m. in. poprzez weryfikację treści i stosowanie odpowiednich zwrotów równościowych nie dyskryminujących żadnej z płci.

Utworzenie i funkcjonowanie klas patronackich

W ramach zadania przewiduje się utworzenie 2 klas patronackich:

1. Projektodawca od roku prowadzi współpracę z firmą TELEYARD SP. Z O.O. zajmującą się produkcją metalowych konstrukcji do podnoszenia ciężkich elementów oraz obsługą branży offshore (wielkogabarytowe konstrukcje wodne i lądowe – Specjalizacja Województwa Zachodniopomorskiego). Dyrekcja ZSR już w fazie pisania wniosku o dofinansowanie rozpoczęła wstępne rozmowy zmierzające do utworzenia klasy patronackiej z firmą Teleyard (dla zawodu ślusarz), która wyraża duże zainteresowanie udziałem w przedmiotowym projekcie. Wynika to m. in. z faktu bardzo dużego zapotrzebowania firmy Teleyard na wykwalifikowanych pracowników.
2. Projektodawca wspólnie z Studio Techniczne Keune Polska oraz ARTMASTER przewidują utworzenie klasy patronackiej dla zawodu fryzjer. Dzięki tej współpracy uczniowie ZSR będą mieli możliwość: uczestnictwa w dodatkowych profesjonalnych szkoleniach; oraz uczenia się na renomowanych produktach KEUNE.

W ramach projektu podjęte zostaną następujące czynności w aspekcie tworzenia obu klas patronackich:

- a) sprecyzowanie finalnego zakresu współpracy przy tworzeniu i funkcjonowaniu klasy patronackiej (wypracowanie zapisów umowy o współpracy, programów kształcenia, metod komunikacji, formy współpracy etc.) – styczeń 2019
- b) podpisanie umowy o współpracy powołującą do życia klasę patronacką –styczeń 2019,
- c) utworzenie klas patronackiej – luty 2019
- d) bieżące funkcjonowania klasy patronackiej – luty 2019-grudzień 2020

Współpraca z firmą Teleyard, ARTMASTER i Keune w zakresie prowadzenia klasy patronackiej będzie się w szczególności sprowadzać do:

- organizacji cyklicznych spotkań władz ZSR z przedstawicielami w/w firm (min. 1 spotkanie/semestr) celem modyfikacji/uzupełnienia/aktualizacji realizowanego programu kształcenia,
- organizacji praktyk zawodowych dla uczniów klasy patronackiej ZSR,
- organizacji wizyt studyjnych po zakładach w/w firm,

Zespół Szkół Rzemieslniczych zastrzega, iż z chwilą kiedy porozumienie o utworzeniu i funkcjonowaniu klasy patronackiej z w/w firmami nie doszłoby do skutku, wówczas utworzone zostaną klasy patronackie z

innymi podmiotami gospodarczymi.

Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych kadry dydaktycznej

Zespół Szkół Rzemieślniczych przewiduje realizację następujących działań podnoszących kwalifikację i kompetencje własnej kadry dydaktycznej, które przełożą się na lepszą i bardziej dostosowaną do potrzeb rynku pracy edukację świadczoną w szkole:

a) Kurs baristy (30h), liczba os. 8 - uczestnictwo dydaktyków ZSR sprawi, iż będą mogli samodzielnie realizować tego typu szkolenia dla uczniów ZSR dla takich zawodów jak np. kucharz, piekarz, cukiernik, sprzedawca, co będzie stanowić uzupełnienie edukacji o dodatkowe umiejętności zawodowe.

b) Kurs dokształcenia nauczyciela w zawodzie fryzjer (255h) kończący się egzaminem mistrzowskim, liczba os. 1.

c) Studia podyplomowe w zakresie:

- Doradztwo zawodowe (3 semestry), liczba os. 2. ZSR nie posiada kadry z ukończonymi studiami podyplomowymi. Ich realizacja pozwoli realizować lepiej i skuteczniej doradztwo edukacyjno-zawodowe bez konieczności posiłkowania się specjalistami zewnętrznymi.

- Projektowanie odzieży (3 semestry), liczba os. 2. Studia podyplomowe z zakresu „Projektowania odzieży” dla 2 pracowników dydaktycznych ZSR są realizowane na potrzeby przygotowania kadry ZSR do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach zawodu technicznego „Technik przemysłu mody” wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego, na które występuje deficyt na regionalnym rynku pracy (Barometr Zawodów woj. Zachodniopomorskiego 2018) oraz braki kadrowe wśród nauczycieli.

d) Kształcenie praktyczne nauczycieli w przedsiębiorstwach. W ramach działania zrealizowane zostanie praktyczne kształcenie dla 5 os. w profesjonalnym salonie fryzjerskim ARTMASTERS MARCIN RUDIUK, KEUNE STUDIO TECHNICZNE, SALON ESTELL M. ZDUNEK I K. PANKIEWICZ z zakresu „Nowoczesne techniki fryzjerskie” w wymiarze 40h. Realizacja tej formy działania pozwoli zwiększyć korelację pomiędzy nabywanymi przez nauczycieli kompetencjami/kwalifikacjami w zakresie praktycznym z potrzebami przedsiębiorców.

Łączna liczba uczestników szkoleń: 16

Organizacja praktyk zawodowych dla uczniów

Praktyki zawodowe zostaną zorganizowane dla 100% uczniów (nie dotyczy młodocianych pracowników) ZSR biorących udział w projekcie w celu zastosowania i pogłębienia zdobytej wiedzy i umiejętności zawodowych w rzeczywistych warunkach pracy dla zawodu kucharz. Praktyki zawodowe będą realizowane w obszarze nowoczesnego przetwórstwa rolno-spożywczego, tzn. uwzględniających takie trendy jak np. „Jedzenie z przesłaniem”, „Slow callories”, „Tu i teraz”, „Jedzenie jako rozrywka”, „Prostota”, „Spersonalizowanie zdrowie”, „Ego jedzenie”.

Praktyki zostaną zrealizowane u wiodących pracodawców działających w branży gastronomicznej jak np. hotel Radisson, Vulcan itp. Realizowane będą na podstawie opracowanego pisemnie programu przez nauczyciela oraz dyrektora szkoły we współpracy z podmiotem przyjmującym uczniów na praktyki zawierającego konkretne cele edukacyjne, treści edukacyjne, zakres obowiązków praktykanta, harmonogram itp. Praktyki wyniosą 150 godzin w odniesieniu do udziału jednego ucznia.

W kosztach organizacji i prowadzenia praktyk zawodowych będą partycypowali pracodawcy w wymiarze co najmniej 5% tych kosztów.

Doposażenie pracowni

W ramach projektu przewiduje się doposażenie sprzętowe pracowni gastronomicznej w:

- 4 kuchenne, przemysłowe roboty planetarne,
- 2 profesjonalne, ciśnieniowe ekspresy do kawy,

W/w infrastruktura jest zgodna z katalogiem wyposażenia pracowni szkolnych opracowanych przez MEN (dla zawodu kucharz). Zakupione pomoce wykorzystywane będą nie tylko do prowadzenia zajęć merytorycznych realizowanych w projekcie, ale również do bieżącej działalności edukacyjnej świadczonej w Zespole Szkół Rzemieślniczych na co dzień.

Działania projektowe będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przez ZSR. Wszystkie zaplanowane w projekcie działania/zadania wynikają z zrealizowanej indywidualnej DIAGNOZY ZSR, która została przygotowana przez ZSR. ZSR miało możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół tzn. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej. Realizowane w projekcie działania będą prowadzone z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów objętych wsparciem. Wszystkie zadania będą realizowane zgodnie z wymogami zapisanymi Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020, Regulaminem konkursu nr: RPZP.08.06.00-IP.02-32-K35/18, Wytocznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020, prawodawstwa wspólnotowego i krajowego, w tym przepisami ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty z póź. zm.