

**Projekt**

**UCHWAŁA NR .....**  
**RADY MIASTA SZCZECIN**  
**z dnia ..... 2018 r.**

**w sprawie wyrażenia zgody na przystąpienie Gminy Miasto Szczecin - Szkoły Podstawowej Nr 51 w Szczecinie do projektu dofinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego pn. "Kompetencje kluczowe drogą do twórczego rozwoju w SP 51 w Szczecinie"**

Na podstawie art. 7 ust. 1 pkt 8 i art. 18 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2018 r. poz. 994, poz. 144) Rada Miasta Szczecin uchwala, co następuje:

**§ 1. 1.** Wyraża się zgodę na przystąpienie Gminy Miasto Szczecin - Szkoły Podstawowej Nr 51 w Szczecinie do projektu dofinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego, w tym podpisanie umowy o dofinansowanie projektu, pn. "Kompetencje kluczowe drogą do twórczego rozwoju w SP 51 w Szczecinie" i jego realizację w okresie od 01 września 2019 r. do 31 sierpnia 2021 r.

2. Projekt, o którym mowa w ust. 1, realizowany będzie w ramach Osi Priorytetowej VIII Edukacja Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020, Działanie 8.3 Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego na podstawie wniosku o dofinansowanie zatwierdzonego w ramach konkursu nr RPZP.08.03.00-IP.02-32-K34/18.

**§ 2.** Wartość projektu wynosi 1 673 498,40 zł, w tym:

- 1) dofinansowanie ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego i budżetu państwa wynosi 1 589 528,40 zł,
- 2) środki własne w wysokości 83 970,00 zł wniesione będą w postaci wkładu własnego niepieniężnego (koszt udostępnienia sal na zajęcia).

**§ 3.** Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Szczecin.

**§ 4.** Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

## UZASADNIENIE

Przedłożony projekt uchwały pozwala na przystąpienie Gminy Miasto Szczecin - Szkoły Podstawowej Nr 51 w Szczecinie do projektu „Kompetencje kluczowe drogą do twórczego rozwoju w SP 51 w Szczecinie” w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020 Oś priorytetowa VIII Edukacja Działanie 8.3 Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego (Konkurs nr: RPZP.08.03.00-IP.02- 32-K34/18).

1. Okres realizacji projektu – 01.09.2019r. – 31.08.2021r.

2. Wartość projektu w podziale na dofinansowanie oraz wkład własny

Wartość projektu - 1 673 498,40 zł

Dofinansowanie - 1 589 528,40 zł

Wkład własny - 83 970,00 zł

Wkład własny do projektu zostanie wniesiony w postaci udostępnienia sal na zajęcia realizowane w ramach projektu.

Łącznie 6.220h zajęć x 13,50zł średni koszt udostępnienia sali lekcyjnej na 1h

3. Cele projektu

Celem głównym projektu jest "Podniesienie poziomu kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy przez 500 uczniów (250Dz /250Chł) i 50 nauczycieli (45K/5M) ze Szkoły Podstawowej nr 51 im. prof. S. Helsztyńskiego w Szczecinie, w okresie 01.09.2019-31.08.2021".

Wskazany cel zostanie osiągnięty poprzez:

a) organizację zajęć dla uczniów:

- \* dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki oraz języka angielskiego i niemieckiego
- \* rozwijających z matematyki, języka angielskiego i niemieckiego, biologii, chemii, fizyki i geografii
- \* zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, kształtujących właściwe postawy/umiejętności na rynku pracy
- \* zajęć specjalistycznych, tj. socjoterapeutycznych, logopedycznych, z zakresu edukacji wczesnoszkolnej wspierających indywidualizację pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych
- \* zajęć z zakresu kształtowania kompetencji cyfrowych tj. m.in. programowanie i robotyka
- \* zajęć z zakresu kształtowania kompetencji społecznych, tj. m.in. komunikacja, asertywność, motywacja, poczucie własnej wartości, budowanie zespołów czy walka ze stresem w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia

b) organizację szkoleń/kursów dla nauczycieli:

- \* Kodowanie i programowanie w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej
- \* Robotyka
- \* Innowacyjne metody wspierające proces uczenia się
- \* Szkolenie Jak zwiększyć efektywność kształcenia
- \* Kurs pedagogika specjalna
- \* Szkolenie - Proste i skuteczne innowacje metodyczne i TIK
- \* Kurs Trening agresji dla nauczycieli - poprawa kompetencji wychowawczych
- \* Kurs Mediacje szkolne i rówieśnicze - poprawa kompetencji wychowawczych

c) doposażenie szkolnych pracowni w sprzęt i pomoce dydaktyczne:

- \* pracownia matematyczna
- \* pracownia języka angielskiego
- \* pracownia języka niemieckiego
- \* pracownia biologiczna
- \* pracownia chemiczna
- \* pracownia fizyczna
- \* pracownia geograficzna
- \* pracownia programowania i robotyki – 2 sale (1 – klasy I-III, 1 – klasy IV-VIII)
- \* pracownia socjoterapii

#### 4. Opis Zadań i działań w ramach projektu

W ramach projektu zaplanowano realizację trzech zadań:

Zadanie 1 Kształtowanie kompetencji kluczowych i właściwych postaw u Uczniów SP nr 51 w Szczecinie  
Wsparciem w ramach zadania zostanie objętych 500U (250Dz, 250Ch)z SP51 w Szczecinie. W Grupie Docelowej 200 os stanowiąc będą uczniowie klas VII-VIII i wszyscy oni zostaną objęci doradztwem edukacyjno -zawodowym. Wsparcie to obejmie ocenę indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz predyspozycji osobowościowych do wykonywania poszczególnych zawodów. W celu zapewnienia kompleksowości wsparcia zaplanowano 3 poziomy wsparcia, którego produktem będzie określenie predyspozycji uczniów:

1. Test FRIS – test na styl myślenia i działania wraz z indywidualną interpretacją FRIS (test wykonywany on-line, ok 30-40min +indywidualna interpretacja akredytowanego trenera FRIS-ok1h). Test pozwoli zweryfikować uczniom własne kompetencje oraz zgłębić predyspozycje zawodowe. Interpretacja dotyczy obszarów zawodowych w kontekście tego jaki jest uczeń.

2. Doradztwo indywidualne (200 osób x 4h/os)-odbywać się będzie przez okres realizacji projektu, intensywność spotkań zależy od pracy własnej ucznia. Jego celem jest

wypracowanie wizji kariery ucznia wraz z krokami jej rozwoju.

3. Grupowe warsztaty zawodoznawcze – uzupełniające zajęcia indywidualne - 20gr x 8h/gr

Dodatkowo, w ramach zadania wsparciem zostaną objęci uczniowie klas I-VIII.

Zorganizowane zostaną zajęcia wyrównawcze z:

\*matematyki– 6 grup (8osób/grupę)

\*angielskiego-3 grup (8osób/grupę)

\*niemieckiego- 2 grup (8osób/grupę)

Uczniowie będą na nich pracować nad wyrównywaniem braków w zakresie dydaktyki danego przedmiotu.

Zorganizowane zostaną również zajęcia rozwijające uzdolnienia z zakresu:

\*matematyki – 6 grup (8osób/grupę)

\*języka angielskiego – 6 grup (8osób/grupę)

\*języka niemieckiego- 6 grup (8osób/grupę)

\*biologii – 6 grup (8osób/grupę)

\*chemii – 4 grupy (8osób/grupę)

\*fizyki – 4 grupy (8osób/grupę)

\*geografii– 4 grupy (8osób/grupę)

W tym celu doposażone zostaną również pracownie z ww. przedmiotów, w pomoce i sprzęt do prowadzenia zajęć na bazie eksperymentu, co wpłynie na poprawę wyników w nauce i przyczyni się do zniwelowania problemów wskazanych w diagnozie szkoły.

Zgodnie z potrzebami wskazanymi w diagnozie, doposażone zostaną również 2 pracownie programowania i robotyki (jedna dla klas I-III, a druga dla klas IV-VIII).

Ponadto uczniowie będą rozwijać swoje kompetencje kluczowe również podczas wycieczek edukacyjnych oraz eksperymentalnych warsztatów w zakresie:

\*PROGRAMOWANIA I ROBOTYKI- 9gr(8os)

\*MŁODY INŻYNIER – 80os x 12h/os w formie blended learning CYKL: Warsztaty rozwoju umiejętności społecznych: komunikacja, asertywność, motywacja - 10gr x 3 warsztaty x 4h/warsztat

\*ZABAWY PSYCHOEDUKACYJNE – MYŚLENIE WIZUALNE" wraz z dostępem do mobilnej platformy -80 os.

Uczestnikom wszystkich zajęć zostanie zapewniony poczęstunek (kanapka + woda)

Zadanie 2 Indywidualizacja pracy z uczniem ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z uczniem młodszym w SP nr 51 w Szczecinie

W ramach zadania udział weźmie 90 uczniów SP nr 51 w Szczecinie. Zadanie obejmuje realizację:

\* Zajęć dydaktyczno-wyrównawczych w zakresie edukacji wczesnoszkolnej- 10grup (5osób/grupę) - Celem zajęć jest przybliżenie uczniom obowiązujących, podstawowych treści w/w edukacji, ze szczególnym uwzględnieniem tych, które sprawiają największe problemy uczniom. Zajęcia te mają na celu wyrównanie zaległości w opanowaniu poszczególnych, wiodących zagadnień oraz rozwijanie i doskonalenie niezbędnych umiejętności. Dodatkowo zajęcia te skupiać się będą na rozwijaniu motywacji do nauki, ugruntowaniu wiedzy zdobytej na lekcjach, pomocy w zdobywaniu pewności siebie, przyswajaniu sposobów skutecznego uczenia się.

\* Zajęć korekcyjno -kompensacyjnych dla uczniów - 6grup (5osób/grupę) – Celem zajęć jest postępowanie przyczynowe polegające na wyrównywaniu niedoborów rozwojowych dziecka, korekcie zaburzeń oraz pobudzaniu jego rozwoju oraz postępowanie objawowe polegające na likwidowaniu luk i zaległości programowych. Na zajęcia uczniowie będą kwalifikowani na podstawie opinii wydanych przez poradnie psychologiczno - pedagogiczne.

\* Zajęć socjoterapeutycznych dla uczniów klas I-III - 3grupy (5osób/grupę) – zajęcia skierowane do uczniów z problemami emocjonalnymi, osobistymi, szkolnymi, z zaburzeniami zachowania, czy pochodzącymi z rodzin dysfunkcyjnych. Podczas zajęć dzieci nauczą się rozumieć własne potrzeby, aktywizować się, koncentrować, odprężyć, wypoczywać, redukować napięcie emocjonalne. Udział w zajęciach będzie okazją do kształtowania nowych sposobów zachowania oraz nabycia nowych umiejętności zwłaszcza interpersonalnych. W trakcie zajęć uczestnicy poznają siebie, nauczą się konstruktywnych sposobów radzenia sobie z trudnościami w kontaktach z innymi.

\* Indywidualne zajęcia logopedyczne - 10osób - Celem zajęć jest kształtowanie prawidłowej mowy poprzez korygowanie zaburzeń w zakresie strony fonetycznej, leksykalnej, gramatycznej; stymulowanie prawidłowego rozwoju mowy dziecka; doskonalenie umiejętności komunikacyjnych dziecka oraz posługiwania się własnym aparatem mowy.

Zajęcia odbywać się będą przy współpracy z rodzicami. Uczestnikom zostanie zapewniony poczęstunek (kanapka + woda). W celu zapewnienia kompleksowości zajęć wyposażona zostanie pracownia socjoterapeutyczna.

Zadanie 3 Podniesieni kompetencji/kwalifikacji nauczycieli SP nr 51 Szczecinie, w zakresie korzystania z nowoczesnych metod, technologii i sprzętu sprzyjających kształtowaniu kompetencji kluczowych u uczniów  
W ramach zadania 50 nauczycieli SP51 w Szczecinie weźmie udział w:

\*Szkoleniu „Kodowanie i programowanie w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej” - przygotowanie nauczyciela do wspierania wielokierunkowej aktywności dziecka, poprzez organizowanie warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w obszarze nowych technologii.

\* Szkoleniu Nauka programowania w klasach 1-8 – szkolenie przygotowuje nauczycieli do wdrażania na lekcjach podstaw programowania z wykorzystaniem innowacyjnych narzędzi/klocków/gier.

\* Robotyka - przygotowanie nauczycieli do prowadzenia warsztatów z robotyki. W trakcie zajęć, nauczyciele zapoznają się z możliwościami wykorzystania zestawów LEGO MINDSTORMS w czasie pracy z uczniami.

\* Innowacyjne metody wspierające proces uczenia się – nowoczesne techniki prowadzenia zajęć i przygotowania materiałów dydaktycznych wspomagających proces nauczania.

\* Szkolenie Jak zwiększyć efektywność kształcenia - warsztat pracy dla nauczyciela, celem podniesienia jakości prowadzonych zajęć.

\* Kurs Pedagogika specjalna – wzmocnienie warsztatu pracy nauczyciela o zestaw zabaw stymulujących poszczególne zmysły, niezbędny do pracy z uczniem.

\* Proste i skuteczne innowacje metodyczne i TIK 20h - 12os – warsztat w celu zwiększenia wykorzystywania TIK w nauczaniu

\* Kurs Trening agresji dla nauczycieli - poprawa kompetencji wychowawczych - przygotowanie nauczycieli do pracy z uczniem przejawiającym zachowania agresywne. Wypracowanie narzędzi do niwelowania agresji, konfliktu i negatywnych emocji, które towarzyszą grupie uczniów.

\* Kurs Mediacje szkolne i rówieśnicze - poprawa kompetencji wychowawczych – instrument przeciwdziałania agresji i rozwiązywania konfliktów w szkole,

Celem wszystkich zajęć dla nauczycieli jest nauka nowych metod wspierających uczniów w kształtowaniu i rozwijaniu kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności na rynku pracy.

Nauczyciele kierowani będą na kursy zgodnie z profilem zawodowym i zapotrzebowaniem zgłoszonym na etapie opracowywania diagnozy szkoły.

#### 5. Grupa docelowa

Grupę docelową w projekcie stanowią będzie 500 uczniów (250DZ/250CH) oraz 50nauczycieli (45K/5M) z SP nr 51 w Szczecinie. GD z obszaru Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego (w przypadku osób fizycznych -pracujących, uczących się lub zamieszkujących na ww. obszarze w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego), GD oszacowana na podstawie diagnozy szkoły. Zakres wsparcia dopasowany do indywidualnych potrzeb edukacyjnych uczniów i nauczycieli placówki. W GD 200 osób stanowią będą uczniowie klas VII-VIII, którzy zostaną objęci wsparciem w zakresie doradztwa zawodowego.

Grupa docelowa wybrana z uwagi na fakt iż:

\*UCZNIOWIE:

- 2/3 wskazują iż ich sytuacja rodzinna jest względnie dobra, 1/3 wskazuje iż jest ciężka–utrudniony dostęp do edukacji, brak środków na zajęcia dodatkowe tj. korepetycje czy zajęcia rozwijające, występują trudne warunki do nauki, brak motywacji

- uczniowie klas 6-7 małą wagę przykładają do nauki, są spontaniczni, uczniowie klas 8 widzą konieczność nauki, wymagają nowych form nauki, wykorzystania nowości-TIK , są

ciekawi gdy mówi się ich językiem, liczą się dla nich rówieśnicy, lubią zajęcia dodatkowe, ale korzystają z nich grupowo, rzadko indywidualnie. Uczniowie Ci mają zainteresowania w konkretnym kierunku, wymagają specjalistycznego wsparcia głównie w zakresie nowych rozwiązań socjoterapeutycznych. Główne problemy to skupienie uwagi, zapamiętywanie, słuchanie, mówienie(komunikacja)–to należy najmocniej rozwijać, nowymi metodami. Wymagają indywidualnych programów terapeutycznych/edukacyjnych.

Obserwuje się zachowania agresywne.

\*NAUCZYCIELE:

- dyplomowani/mianowani/kontraktowi, są świadomi własnych kompetencji, braków, dopasowania do potrzeb uczniów
- 2/3 bardzo aktywni, chcą dać z siebie jak najwięcej,
- 78% ma potrzebę kształcenia się, w tym również kształcenia w zakresie indywidualnej pracy z uczniem, pogłębiania wiedzy o nowe metody. Ich praca jest trudna i wypalająca-chcą czuć że przynosi efekty.
- 1/3 widzi u siebie początki wypalenia zawodowego, przyznaje że praca jest trudna, a uczniowie bardzo wymagający.

## 6. Dopuszczenie

W ramach projektu wyposażone zostaną pracownie:

### MATEMATYCZNA

NAZWA WYPOSAŻENIA	ILOŚĆ SZT
-------------------	-----------

Tablica interaktywna z oprogramowaniem	1
--	---

Gry logiczne – sześcian 10	
----------------------------	--

Quiz matematyczny	5
-------------------	---

Geoland – odkrywamy symetrię	5
------------------------------	---

Składane bryły geometryczne	5
-----------------------------	---

Zestaw konstrukcyjne do budowania brył	5
--	---

Bryły – objętości	3
-------------------	---

Układanki Schubitrix	20
----------------------	----

Makatka z uławkami	5
--------------------	---

Uławkowe wieże	5
----------------	---

Eduterapeutica dyskalkulia	1
----------------------------	---

Już umiem SP 4-6 (z licencją)	1
-------------------------------	---

lekcjotek@Matematyka	3
----------------------	---

Matematyka – terapia pedagogiczna wersja sieciowa do 10 stanowisk (pakiet 5 części)	1
---	---

### JĘZYKA ANGIELSKIEGO

NAZWA WYPOSAŻENIA	ILOŚĆ SZT
-------------------	-----------

Tablica interaktywna z oprogramowaniem i monitorem interaktywnym	1
--	---

Repetitorium ósmoklasisty(książka, zeszyt ćwiczeń, CD, książka nauczyciela)	10
---	----

Laptop z oprogramowaniem - 8szt + 1 lektor	9
--	---

Cyfrowa pracownia językowa	1
----------------------------	---

## JĘZYKA NIEMIECKIEGO

NAZWA WYPOSAŻENIA	ILOŚĆ SZT
Tablica interaktywna z oprogramowaniem	1
Niemiecki To Proste dla klas 1-3 – program multimedialny	3
Plansze interaktywne dla uczniów klas 4-8	1
Laptop z oprogramowaniem - 8szt + 1 lektor	9
Cyfrowa pracownia językowa	1

## BIOLOGICZNA

NAZWA WYPOSAŻENIA	ILOŚĆ SZT
Mikroskopy	15
Model komórki roślinnej	2
Model komórki zwierzęcej	2
Model mózgu	2
Model serca	2
Model układu krążenia	2
Model płuc i krtani	2
Model oka	2
Model ucha	2
Zęby człowieka	2
Model nerki	2
Model stawu	2
Model blokowy skóry	2
Model układu moczowego	2
Modele DNA	5
Modele RNA	5
Szkielet człowieka	1
Model tułowia	1
Model struktury liścia	2
Model korzenia	2
Model kwiatu	2
Lekcjoteka@Przyroda	1
Zestaw preparatów	3
Zestawy preparacyjne	15
Zestawy szkła laboratoryjnego	10
Zestaw odczynników	3



Aparat do doświadczeń z fotosyntezy	10
Lornetki	10
Lupy	10
Anemometr	10
Kompas	10
Szkolny miernik pulsu	2
Miernik natężenia dźwięku	3
Zestaw doświadczalny:	
• Gleba	2
• Powietrze	2
• Woda	2
Zestaw doświadczalna z wodą	2
Zestaw do badania pH gleby	5
Zestaw „Negatywne skutki palenia”	2
Model do demonstracji płuc	3
Układ pokarmowy człowieka	2
Zestaw plansz	1

## CHEMICZNA

NAZWA WYPOSAŻENIA	ILOŚĆ SZT
Stolik laboratoryjny dwukomorowy	1
Stół demonstracyjny z blatem ceramicznym	1
Chemia – zestaw do doświadczeń chemicznych	1
Elektrochemia – zestaw do ćwiczeń	1
Elektrolizer – przyrząd do elektrolizy	1
Przyrząd do elektrolizy	1
Walizka Ekobadacza do obserwacji oraz badania wód i pH gleby	1
Próbki paliw	1
Metale i ich stopy	1
Suszarka do próbek z tacka do ociekania	1
Taca do przenoszenia próbek i odczynników	6
Termometr -10 do 110 C	12
Aparat Hoffmana	1
Zestaw do ekstrakcji ze statywem 89876	1
Zestaw do wytwarzania gazu 89886	1
Zestaw do destylacji ze statywem	1
Komplet szkła wersja rozbudowana	1

Typy metali 12 płytek	1
Lampka spirytusowa	2
MODELE – CHEMIA	
Szkolny model atomu	15
Model atomu 3D	1
Model fullerenu C60	1
Model grafitu	1
Model chlorku – sodu	1
Model kryształu diamentu	1
Modele atomów – zestaw podstawowy	15
Komplet szpatulek i łyżeczek do chemii	1
Modele atomów – zestaw poszerzony	1
ODCZYNNIKI – CHEMIA	
Zestaw odczynników i chemikaliów do nauki chemii	1
STATYWY – CHEMIA	
Statyw laboratoryjny szkolny z wyposażeniem	6
Statyw demonstracyjny	1
Podnośnik laboratoryjny stal nierdzewna 15cmx15cm, wys. 25cm	1
PLANSZE – CHEMIA	
Tabela rozpuszczalności	1
Komplet plansz do chemii	1
MULTIMEDIA – CHEMIA	
Plansze interaktywne chemia	1
WAGI – CHEMIA	
Szkalna elektroniczna 500g/0.1g	2
Szalkowa laboratoryjna szkolna 500g	1
Zasilacz laboratoryjny prądu stałego 15V max 3A	1
Okulary ochronne	30
Fartuchy ochronne	30
FIZYCZNA	
NAZWA WYPOSAŻENIA	ILOŚĆ SZT
Waga elektroniczna 500g/0,1g	5
Cylinder miarowy 500ml	6
Suwmiarka tradycyjna L-150 0,02mm	6
Zestaw ilustracji pojęć: wektor, oddziaływanie na odległość, pole magnetyczne	1
Siłomierz demonstracyjny 10N	2

Siłomierz demonstracyjny 5N 2  
 Pięć kulek z różnych materiałów 5  
 Półkule magdeburskie 1  
 Wózek do doświadczeń z mechaniki 6  
 Klocki do badania siły tarcia 6  
 Model techniczny prasy hydraulicznej 1  
 Duże wahadło Newtona 1  
 Pojemnik próżniowy z pompką 1  
 Kula Pascala 2  
 Przyrząd do demonstracji przemiany pracy w energię wewnętrzną 1  
 Długopisowy palnik gazowy 1  
 Fontanna cieplna 1  
 Dwie żarówki na podstawkach i wyłącznik 6  
 Uczniowski zestaw ZAMKOR EL-GO do doświadczeń z elektryczności – pakiet 5egz. 3  
 Uczniowski zestaw ZAMKOR EL-GO do doświadczeń z elektryczności 1  
 Detektor przewodnictwa – przyrząd do badania przewodnictwa 1  
 Szkolny miernik demonstracyjny prądu stałego A-V-G 2  
 Prosty zestaw do wizualizacji pola magnetycznego 6  
 Zegarek zasilany ogniwem na owoce 6  
 Model silnika i generatora elektrycznego 1  
 Tarcza Kolbego z podstawą i akcesoriami 1  
 Wady wzroku – zestaw 1  
 Zwierciadło kuliste wklęsłe i wypukłe na osobnych podstawach 6  
 Soczewki: dwuwypukła i dwuwklęsła 6  
 Duża lampa plazmowa 8” 12V 1  
 Zestaw – powstawanie obrazów wielokrotnych w układzie dwóch lusterek 1  
 Źródło światła białego i RGB do doświadczeń z optyki 1  
 Lupa szklana o średnicy 100mm w metalowej obudowie 6  
 Pryzmat 1  
 Sprężyna do demonstracji fali podłużnej 2  
 Duża sprężyna do demonstracji fali poprzecznej 1  
 Plexi rura Newtona z zaworem 1  
 Klosz próżniowy z dzwonkiem elektrycznym oraz manometrem 1  
 Jednostopniowa elektryczna pompa próżniowa 1  
 Skoczek – zasada zachowania energii 1  
 Pojazd odrzutowy 1

## GEOGRAFICZNA

NAZWA WYPOSAŻENIA	ILOŚĆ SZT
Globus 250mm PODŚWIELANY 2w1 pol-fiz	1
Globus FIZYCZNY 220mm	15
Model układu słonecznego	1
Świat mapa ścienna fizyczna 1: 18 000 000	1
Polska mapa ścienna administracyjno-fizyczna	1
Układ Słoneczny mapa ścienna dla dzieci	1
Dzieje geologiczne ziemi plansza dydaktyczna	1
Kompas	5
Chmury i ich rodzaje – plansza dydaktyczna	1
Rodzaje gleb – próbki gleb – zestaw	1
Skały i minerały 20 próbek w drewnianym pudełku	1
Globus – średnica 250mm – indukcyjny	1
Wiatromierz Widea	1
Mapa polityczna świata 1: 26 000 000	1
Świat Strefy klimatyczne – mapa	1
Taśma miara geodezyjna miernicza	5
Budowa wulkanu – plansza	1
Mapa administracyjna Polski stan na 2018	1
Surowce mineralne w Polsce	1
Mapa fizyczna Europy	1
Rzeźba powierzchni Ziemi	1

## TIK - PROGRAMOWANIE I ROBOTYKA - 2 sale (1-3 i 4-8)

NAZWA WYPOSAŻENIA	ILOŚĆ SZT
Tablica interaktywna z oprogramowaniem	1
Magiczny dywan	1
Mata Drzewo oraz produkty uzupełniające: kolorowe figurki, plansze do kodowania, kartoniki do kodowania dla nauczyciela i dla dzieci, plansza kodowania	1
Gra BeCreo Basic- zestaw do programowania i robotyki (samouczek, kurs z instruktorem, tryb wyzwań, tryb dowolny)	1
Zestaw Złapmy Lwa - w zakresie nauki programowania w nauczaniu wczesnoszkolnym – zestaw dla 25 osób	1
Programowanie w ruchu:	
Krab – krok po kroku dla dzieci 6-7lat;	1
Krasnal – bramy i klucze dla dzieci lat 7-8lat;	1

Czarodziej – tajemne znaki dla dzieci 8-9lat; 1  
 Programista – język robotów, pętle i warunki dla dzieci 9-10lat) 1  
 Lego Wedo 2.0 – zestaw bazowy z oprogramowaniem 1  
 Safari CAMO – rozszerzony pakiet materiałów edukacyjnych dla 3 nauczycieli w wersji polskiej i angielskiej 1  
 CityCAMP – rozszerzony pakiet materiałów edukacyjnych 1  
 StartCAMP – rozszerzony pakiet materiałów edukacyjnych dla 3 nauczycieli w wersji polskiej i angielskiej 1  
 Robot Dash i Dot 1  
 Robot Blue Bot 1  
 Plansza edukacyjna KodujMata 1  
 Robot Photon 1  
 CityCamp EV3 –rozszerzony pakiet materiałów edukacyjnych dla 3 nauczycieli w wersji polskiej i angielskiej 1  
 DiscoveryCAMP EV3 rozszerzony pakiet materiałów edukacyjnych dla 3 nauczycieli w wersji polskiej i angielskiej 1  
 StartCAMP EV3 rozszerzony pakiet materiałów edukacyjnych dla 3 nauczycieli w wersji polskiej i angielskiej 1  
 LEGO Mindstorms EV 3Edu zestaw bazowy plus wielostanowiskowy pakiet scenariuszy lekcji od firmy LEGO 1  
 LEGO Mindstorms EV 3Edu zestaw bazowy 7  
 LEGO Mindstorms EV 3Edu części zapasowe (5 różnych zestawów) 5  
 LEGO Mindstorms EV 3Edu części zapasowe (kable) 5  
 Ładowarki AA 7  
 Akumulatorki AA 42  
 Laptop z oprogramowaniem dla nauczyciela 1  
 Tablet Android do pracy z robotami LEGO WeDo 2.0 8  
 Etui z klawiaturą oraz hartowane szkło ochronne na tablety 8  
 Komputer stacjonarny: 2-rdzeniowy, 8GB RAM, dedykowana karta graficzna, Win10 z oprogramowaniem 8  
 Klawiatura i mysz bezprzewodowa 8  
 Listwa zasilająca z filtrem przeciw zakłóceniom 2  
 Projektor 1  
 Ekran do projektora 1  
 Szafa metalowa do przechowywania sprzętu 1

## SOCIOTERAPII

NAZWA WYPOSAŻENIA	ILOŚĆ SZT
Gra double	3
Gra Gorący ziemniak	1
Gra 5 sekund	1
Tangramy - 20szt	20
Gra Pamięć memory	3
Gra Paluszek - zabawka edukacyjna z podręcznikiem	1
Gra Studnia jakuba	3
Odkrycia. poznać i zrozumieć siebie - planszowa gra terapeutyczna	1
Piramidy matematyczne m1 i m2	2
Piramidy ortograficzne p1 i p2	2
Puzzle edukacyjne od litery do słowa	10
Puzzle edukacyjne Wacek dzidek Anastazy	1
Puzzle edukacyjne Bocian Klemens Kle Kle	1
Zestawy kontrolne PUS z książeczkami - 12szt	12
Mgiczny trójkąt matematyczny i karty pracy	1
Gra Słowny ekspres	1
Domina sylabowe	10
Domi dopełnianie do 30 i do 100	1
Domi mnożenie do 50	1
Domi wyrazy dwusylabowe	1
Zestawy ćwiczeń Ortograffiti z Bratkiem dla klas 1,2,3 - 15szt	15
Perskie oko. Ćwiczenia percepcji wzrokowej dla dzieci w młodszym wieku szkolnym	1
KOLORY – wielka gra-zachęta do wypowiedzi w języku polskim	1
6-elementowe historyjki obrazkowe	1
Zawody i ich atrybuty – loteryjka	1
EduSensus Logopedia 2.0 – pakiet poszerzony	1

Zakup ww. sprzętu i pomocy dydaktycznych podyktowany jest faktem iż dostępny w szkole sprzęt jest przestarzały, zużyty i często niekompletny. W celu zapewnienia wysokiej jakości i efektywności edukacyjnej zaplanowanych w projekcie zajęć niezbędne jest kompleksowe wyposażenie placówki.

## 7. ZARZĄDZANIE PROJEKTEM

Projekt realizowany jest przez SP NR 51 w Szczecinie samodzielnie, bez Partnerów. Za całość realizacji odpowiada Dyrektor, na mocy upoważnienia do Prezydenta Miasta Szczecin.

W celu finansowej obsługi projektu, na potrzeby jego realizacji wyodrębniony zostanie specjalny rachunek bankowy.

Zarządzanie zgodnie z metodologią Zarządzania Cyklem Życia Projektu.

Projekt zarządzany w sposób równościowy - Kobiety i Mężczyźni będą mieć równy udział w obowiązkach i podejmowaniu decyzji. Zespół zostanie powołany zgodnie z zasadą równych szans i niedyskryminacji.

Skład ZESPOŁU PROJEKTU:

\*Koordynator (wykształcenie wyższe, doświadczenie min.1 projekt EDUKACYJNY EFS oraz doświadczenie min. 3 lata w zakresie spraw dot. edukacji) zadania: nadzór, koordynacja wg harmonogramu/budżetu, zakupy, WNP, kontakty z IP, reprezentuje projekt na zewnątrz, ewaluacja, kontrola/monitoring/sprawozdawczość-kontroluje.

\*Asystent koordynatora (wykształcenie wyższe, doświadczenie min.1 projekt EFS EDUKACYJNY, doświadczenie min. 3 lata w zakresie spraw dotyczących edukacji) ZADANIA: nadzór nad realizacją, obsługa SL2014, wsparcie koordynatorów w szkole, organizacja form wsparcia zgodnie z harmonogramem

\*Specjalista ds. finansowo-kadrowych i monitoringu (wykształcenie wyższe, doświadczenie w koordynowaniu/ asystowaniu/monitorowaniu w min.1proj.EFS EDUKACYJNYM, doświadczenie min. 3 lata w zakresie spraw dot. edukacji). Zadania: obsługa SL2014, sprawozdawczość, działania związane z dokumentami księgowymi, płatności, kontrola budżetu, część finansowa WNP , monitoring projektu (zajęcia, wskaźniki, wydatki a budżet),

\*Specjalista ds. zamówień publicznych (wykształcenie wyższe, doświadczenie w realizacji zadań związanych z wyborem wykonawców) Zadania: przygotowanie dokumentów przetargowych, rozstrzygnięcie, podpisanie umów, rozliczenie merytoryczne, protokoły odbioru

\*Specjalista ds. promocji, rekrutacji i organizacji form wsparcia – 4 osoby (wykształcenie wyższe, doświadczenie w realizacji zajęć dla uczniów, zatrudnienie w SP51). Zadania: Promocja projektu, opracowanie dokument rekrutacyjnych, rekrutacja uczestników, harmonogramy wsparcia, nadzór nad realizacją zajęć, nadzór nad monitoringiem uczestników.

Spotkania zespołu min raz na 3m-ce, w razie potrzeby częściej-zawsze protokół, zespół w stałym kontakcie (mail/tel). Zespół przeszkolony z zasady równości szans K i M i niedyskryminacji, oraz zasady zrównoważonego rozwoju. W pracy zespołu stosowana zasada równości szans. Czas pracy elastycznie dostosowany do potrzeb osób pełniących wychowawcze role społeczne.

Z założenia WND, ostateczne decyzje podejmuje koordynator projektu, jednak zawsze po konsultacji z zespołem.

Wykonawcy poszczególnych zadań – trenerzy czy nauczyciele do prowadzenia zajęć-wybrani zgodnie z posiadanymi kompetencjami, w taki sposób aby zapewnić jak najwyższą jakość realizowanego wsparcia. Podjęte będą kroki, aby wybrana kadra była odpowiednio wykwalifikowana.