

UCHWAŁA NR
RADY MIASTA SZCZECIN
z dnia 2016 r.

w sprawie założenia Szkoły Policealnej Specjalnej dla Młodzieży Słabo Słyszącej i Niesłyszącej nr 11 i włączenia jej w strukturę Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci Słabo Słyszących im. Juliana Tuwima w Szczecinie przy ul. Grzywińskiej 6

Na podstawie art. 12 pkt 8 lit. "i" w zw. z art. 4 ust. 1 pkt 1 i art. 92 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2015 r. poz. 1445, poz. 871, poz. 1045, poz. 1890) oraz art. 58 ust. 1 i ust. 6, art. 62 ust. 5 w zw. z art. 5a ust. 2 pkt 2 i art. 5c pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, poz. 357, poz. 1045, poz. 1240, poz. 1418, poz. 1607, poz. 1629, z 2016 r. poz. 35, poz. 64, poz. 195), **Rada Miasta Szczecin uchwala, co następuje:**

§ 1. 1. Z dniem 1 września 2016 r. zakłada się Szkołę Policealną Specjalną dla Młodzieży Słabo Słyszącej i Niesłyszącej nr 11.

2. Szkołę, o której mowa w ust. 1 włącza się w strukturę Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci Słabo Słyszących im. Juliana Tuwima w Szczecinie przy ul. Grzywińskiej 6.

§ 2. Akt założycielski szkoły, o której mowa w § 1 ust. 1 stanowi Załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 3. Statut szkoły, o której mowa w § 1 ust. 1 stanowi Załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 4. Majątkiem szkoły, o której mowa w § 1, ust. 1 będzie majątek placówki, o której mowa w § 1 ust. 2.

§ 5. Od 1 września 2016 r. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci Słabo Słyszących im. Juliana Tuwima przy ul. Grzywińskiej 6 w Szczecinie obejmuje:

- 1) Szkołę Podstawową Specjalną nr 30,
- 2) Gimnazjum Specjalne nr 57,
- 3) Zasadniczą Szkołę Zawodową Specjalną dla Dzieci Słabo Słyszących nr 19,
- 4) XXVI Liceum Ogólnokształcące Specjalne dla Słabo Słyszących,
- 5) Szkołę Policealną Specjalną dla Młodzieży Słabo Słyszącej i Niesłyszącej nr 11.

§ 6. Statut Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci Słabo Słyszących im. Juliana Tuwima w Szczecinie zostanie dostosowany do zmian wynikających z niniejszej uchwały w trybie określonym w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, poz. 357, poz. 1045, poz. 1240, poz. 1418, poz. 1607, poz. 1629, z 2016 r. poz. 35, poz. 64, poz. 195) w terminie do dnia 31 sierpnia 2016 roku.

§ 7. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Szczecin.

§ 8. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Załącznik Nr 1 do Uchwały Nr
Rady Miasta Szczecin
z dnia.....2016 r.

AKT ZAŁOŻYCIELSKI

Z dniem 1 września 2016 roku zakłada się publiczną szkołę
ponadgimnazjalną specjalną o nazwie:

Szkoła Policealna Specjalna dla Młodzieży Słabo Słyszącej i Niesłyszącej nr 11.

Szkoła Policealna Specjalna dla Młodzieży Słabo Słyszącej i Niesłyszącej nr 11 wchodzi w skład Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci Słabo Słyszących im. Juliana Tuwima w Szczecinie przy ul. Grzywińskiej 6.

Siedzibą Szkoły Policealnej Specjalnej dla Młodzieży Słabo Słyszącej i Niesłyszącej nr 11 jest Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci Słabo Słyszących im. Juliana Tuwima w Szczecinie przy ul. Grzywińskiej 6.

Załącznik Nr 2 do Uchwały Nr

Rady Miasta Szczecin

z dnia.....2016 r.

STATUT SZKOŁY POLICEALNEJ SPECJALNEJ DLA MŁODZIEŻY SŁABO SŁYSZĄCEJ I NIESŁYSZĄCEJ NR 11

§ 1. 1. Szkoła Policealna Specjalna dla Młodzieży Słabo Słyszającej i niesłyszającej nr 11, zwana dalej „Szkołą”, jest szkołą publiczną dla dzieci i młodzieży, która działa na podstawie przepisów ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2015 r., poz. 2156 z późn. zm.), przepisów wykonawczych do tej ustawy oraz niniejszego statutu.

2. Szkoła wchodzi w skład Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci Słabo Słyszających im. Juliana Tuwima przy ul. Grzywińskiej 6, 71-711 Szczecin, zwanego dalej „Ośrodkiem”.

3. Siedzibą Szkoły jest siedziba Ośrodka.

4. Pełna nazwa Szkoły brzmi:

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci Słabo Słyszających im. Juliana Tuwima Szkoła Policealna Specjalna dla Młodzieży Słabo Słyszającej i Niesłyszającej nr 11, ul. Grzywińska 6, 71-711 Szczecin.

5. W nazwie Szkoły umieszczonej na tablicy urzędowej, na sztandarze, pieczęciach, którymi opatruje się świadectwo i legitymację szkolną pomija się określenie „specjalna” oraz określenie rodzaju niepełnosprawności uczniów.

§ 2. 1. Organem prowadzącym Szkołę jest Gmina Miasto Szczecin.

2. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Zachodniopomorski Kurator Oświaty w Szczecinie.

§ 3. 1. Szkoła kształci młodzież słabosłyszającą i niesłyszającą - absolwentów szkół ponadgimnazjalnych, posiadających wykształcenie średnie oraz orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane z uwagi na wadę słuchu.

2. Szkoła kształci w zawodzie technik informatyk.

3. Cykl kształcenia trwa 2 lata.

4. Szkoła realizuje cele i zadania określone w ustawie o systemie oświaty oraz przepisach wydanych na jej podstawie, a w szczególności:

- 1) umożliwi zdobycie wiadomości i umiejętności niezbędnych do uzyskania dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe,
- 2) przygotowuje uczniów do wykonywania pracy w wyuczonym zawodzie,
- 3) umożliwi absolwentom dokonanie świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia i kontynuowania nauki, bądź podjęcia interesującej pracy,
- 4) wspomaga ucznia we wszechstronnym rozwoju,
- 5) wdraża uczniów do świadomego uczestnictwa w procesie rehabilitacji.

§ 4. 1. Organami Szkoły są organy Ośrodka:

- 1) Dyrektor,
- 2) Rada Pedagogiczna,
- 3) Rada Rodziców,
- 4) Samorząd Uczniowski.

2. Organy szkoły współpracują ze sobą na zasadach:

- 1) demokratycznego, partnerskiego współdziałania,
- 2) wymiany bieżącej informacji o podejmowanych działaniach,
- 3) rozwiązywania sytuacji konfliktowych wewnątrz szkoły w granicach kompetencji określonych przepisami.

3. Rada Pedagogiczna i Samorząd Uczniowski działają zgodnie z opracowanymi przez siebie regulaminami, które nie mogą być sprzeczne z przepisami prawa oraz statutem Szkoły i Ośrodka.

4. Kompetencje organów Szkoły określa statut Ośrodka.

§ 5. 1. Szczegółową organizację Szkoły w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji Ośrodka opracowany przez dyrektora na zasadach określonych w statucie placówki. Arkusz organizacji zatwierdza organ prowadzący szkołę.

2. Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji dyrektor Ośrodka, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację zajęć edukacyjnych w Szkole.

3. Terminy rozpoczęcia i kończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii szkolnych określają odpowiednie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej.

§ 6. 1. Podstawową jednostką organizacyjną w Szkole jest oddział.

2. Liczba uczniów w oddziale wynosi od 6 do 8.

3. W przypadku gdy co najmniej u jednego ucznia w oddziale występują niepełnosprawności sprzężone, określoną w ust. 2 liczbę uczniów w oddziale można obniżyć o 2.

4. Podstawową formą pracy szkoły jest system klasowo-lekcyjny.

5. Godzina lekcyjna trwa 45 minut, a pozostałych zajęć 60 minut.

6. Decyzje w sprawie trwania przerw międzylekcyjnych podejmuje dyrektor Ośrodka, zgodnie ze statutem placówki.

7. Czas trwania zajęć praktycznych prowadzonych w pracowniach lub u pracodawców regulują przepisy dotyczące praktycznej nauki zawodu.

8. Rada Pedagogiczna może ustalić inny czas trwania godziny lekcyjnej, nie dłuższy jednak niż 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć, ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.

9. Zajęcia edukacyjne w ramach kształcenia ogólnego, stanowiące realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego ustalonej dla szkoły policealnej są organizowane w siedzibie Ośrodka.

10. Zajęcia edukacyjne w ramach kształcenia zawodowego, stanowiące realizację podstawy programowej kształcenia w zawodzie, mogą być prowadzone na terenie innych jednostek organizacyjnych oraz przez pracowników tych jednostek na podstawie umowy zawartej pomiędzy Szkołą a daną jednostką.

11. Pracownicy Szkoły są pracownikami Ośrodka.

12. Zadania oraz prawa i obowiązki pracowników określa statut Ośrodka.

§ 7. 1. Uczniowie przyjmowani są do Szkoły na podstawie skierowania wydanego na wniosek rodziców dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego przez starostę powiatu właściwego ze względu na miejsce zamieszkania ucznia.

2. Szczegółowe zasady rekrutacji uczniów do szkół ponadgimnazjalnych określone są w statucie Ośrodka.

3. Uczniowie Szkoły mogą uczestniczyć w zajęciach pozalekcyjnych organizowanych zgodnie ze statutem Ośrodka.

4. Uczniowie Szkoły mogą korzystać z biblioteki funkcjonującej w Ośrodku - na zasadach określonych w statucie placówki.

5. Uczniowie Szkoły, którzy z powodu swojej niepełnosprawności nie mogą uczęszczać do szkoły w miejscu zamieszkania, mogą korzystać z zakwaterowania w grupach wychowawczych Ośrodka na zasadach określonych w statucie placówki.

§ 8. 1. Praktyczna nauka zawodu jest realizowana jako zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe w formie zajęć grupowych i zajęć indywidualnych.

2. Okres prowadzenia zajęć praktycznych i praktyk zawodowych w cyklu nauczania określają podstawy programowe dla danego zawodu oraz plany nauczania.

3. Praktyczna nauka zawodu organizowana poza gospodarstwem szkolnym odbywa się na podstawie umowy między Szkołą a zakładem pracy. Zasady organizacji praktycznej nauki zawodu i obowiązki zakładu pracy określają odrębne przepisy.

4. Kwalifikacje zawodowe uczniów potwierdza egzamin zawodowy będący formą oceny poziomu opanowania wiadomości i umiejętności z zakresu danego zawodu. Zasady przeprowadzania egzaminu zawodowego regulują odrębne przepisy.

§ 9. 1. Prawa i obowiązki ucznia Szkoły określa statut Ośrodka.

2. Rodzaje nagród i kar stosowanych wobec uczniów Szkoły oraz zasady ich przyznawania określa statut Ośrodka.

§ 10. 1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia Szkoły polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w programach nauczania, uwzględniających tę podstawę.

2. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie,
- 2) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- 3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce,
- 4) dostarczenie nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia,

5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

3. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
- 2) bieżące ocenianie i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
- 3) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych,
- 4) ustalanie rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
- 5) ustalenie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

§ 11. Zmian w Statucie dokonuje się uchwałą Rady Pedagogicznej z powiadomieniem:

- 1) organu prowadzącego,
- 2) organu sprawującego nadzór pedagogiczny.

Uzasadnienie

Zgodnie z uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 14.09.2014 r. dyrektor Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci Słabo Słyszących im. Juliana Tuwima w Szczecinie, pani Anna Twardochleb, podjęła starania o rozszerzenie struktury placówki od 1 września 2016 r. o dwuletnią szkołę policealną kształcącą w zawodzie technik informatyk.

Szkoła policealna specjalna umożliwi kontynuowanie kształcenia i zdobycie zawodu tym uczniom słabo słyszającym i niesłyszącym, którzy po ukończeniu edukacji w liceum ogólnokształcącym, z różnych powodów, w tym niepełnosprawności lub trudnej sytuacji materialnej, nie mogą podjąć nauki na wyższych uczelniach.

W województwie zachodniopomorskim jest tylko jedna szkoła policealna specjalna - w SOSW dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo w Policach – kształcąca w zawodzie technik administracji (dla uczniów z niepełnosprawnością ruchową). W Szczecinie, województwie zachodniopomorskim i lubuskim brak szkół policealnych dla uczniów z wadą słuchu. SOSW dla Dzieci Słabo Słyszących będzie jedyną placówką na tym terenie. Ponadto pozostałe SOSW w zachodniej części Polski, w których skład wchodzi szkoła policealna, są odległe od Szczecina (np. Poznań, Bydgoszcz, Wejherowo, Wrocław).

Program kształcenia przewidziany w ww. zawodzie będzie dostosowany do potrzeb i możliwości uczniów niepełnosprawnych oraz otworzy im szansę na zdobycie kwalifikacji zawodowych. Nauka w zawodzie technik informatyk trwa 4 semestry/2 lata.

Szkoła Policealna dla Młodzieży Słabo Słyszącej i Niesłyszącej utworzona zostanie w szczecińskim Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci słabo Słyszącym. Kształcenie ogólne będzie odbywało się na terenie SOSW, natomiast zawodowe w Zachodniopomorskim Centrum Edukacji Morskiej i Politechnicznej w Szczecinie, które posiada odpowiednią bazę szkoleniową, zarówno do kształcenia teoretycznego, jak i praktycznego oraz od lat współpracuje z ww. placówką w zakresie kształcenia uczniów Zasadniczej Szkoły Zawodowej dla Dzieci Słabo Słyszących nr 19 (zawód monter elektronik).

W roku szkolnym 2016/2017 planuje się uruchomienie jednego oddziału (standard liczebności 6-8 uczniów) na poziomie klasy pierwszej szkoły policealnej.

Od 1 września 2016 roku w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Słabo Słyszących w Szczecinie funkcjonować będą:

- 1) Szkoła Podstawowa Specjalna nr 30,
- 2) Gimnazjum Specjalne nr 57,
- 3) Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna dla Dzieci Słabo Słyszących nr 19,
- 4) XXVI Liceum Ogólnokształcące Specjalne dla Słabo Słyszących,
- 5) Szkoła Policealna Specjalna dla Młodzieży Słabo Słyszącej i Niesłyszącej nr 11.

Wojewódzka Rada Rynku Pracy w Szczecinie pozytywnie zaopiniowała wniosek w sprawie utworzenia nowego kierunku kształcenia w SOSW dla Dzieci Słabo Słyszących w Szczecinie - Uchwałą Nr 17/2017 z dnia 12 maja 2015 r.

Powiatowa Rada Rynku Pracy w Szczecinie pozytywnie zaopiniowała zawód technik informatyk, w którym zamierza kształcić SOSW dla Dzieci Słabo Słyszących w Szczecinie – Uchwałą Nr 15/2015 z dnia 24 czerwca 2015 r.

Projekt uchwały uzyskał pozytywną opinię Powiatowej Społecznej Rady ds. Osób Niepełnosprawnych przy Prezydencie Miasta Szczecin.

Akt założycielski i statut zakładanej szkoły publicznej przesyła się właściwemu kuratorowi oświaty. Po podjęciu niniejszej uchwały przez Radę Miasta Szczecin, akt założycielski i statut Szkoły Policealnej Specjalnej dla Młodzieży Słabo Słyszającej i Niesłyszającej nr 11 oraz dostosowany statut SOSW dla Dzieci Słabo Słyszających w Szczecinie zostanie przesłany Zachodniopomorskiemu Kuratorowi Oświaty.