



**Urząd Miasta Szczecin**  
**Biuro ds. Organizacji Pozarządowych**  
 pl. Armii Krajowej 1, 70-456 Szczecin  
 tel. +48 91 42 45 105  
 bop@um.szczecin.pl · www.szczecin.pl

Urząd Miasta Szczecin  
 Wydział Spraw Społecznych  
 Dnia 26 -02- 2016  
 Wpłynęło 1837 Kibus'  
 L. dz. ....

Urząd Miasta Szczecin  
 Biuro ds. Organizacji Pozarządowych  
 Dnia 26 -02- 2016  
 Wpłynęło 49958  
 L. dz. ....

Stowarzyszenie Absolwentów, Pracowników i Przyjaciół  
 Wydziału Humanistycznego Uniwersytetu Szczecińskiego  
 "RAZEM"  
 71-004 Szczecin, ul. Krakowska 71-79  
 NIP 652-259-69-35, Regon 321173485, KRS 0000435704  
 tel. 91 444 32 35, fax 91 444 32 11  
 e-mail: stowarzyszenie@whus.pl

BOP-10  
 Dnia 25 -02- 2016  
 Wpłynęło .....  
 L. dz. ....

Urząd Miasta Szczecin  
 Biuro ds. Organizacji Pozarządowych  
 Dnia 26 -02- 2016  
 Wpłynęło .....  
 L. dz. ....

(pieczęć organizacji pozarządowej\*  
 /podmiotu\*/jednostki organizacyjnej\*)

SP 1430  
 [Redacted Signature]  
 DYREKTOR BIURA  
 Paweł Szczyrski

BIURO DS. ORGANIZACJI POZARZĄDOWYCH  
 URZĄD MIASTA SZCZECIN  
 pl. Armii Krajowej 1  
 70-456 Szczecin

**OFERTA  
 REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO**

OFERTA/OFERTA WSPÓLNA<sup>1)</sup>

ORGANIZACJI POZARZĄDOWEJ(-YCH)/PODMIOTU (-ÓW), O KTÓRYM (-YCH) MOWA W  
 ART. 3 UST. 3 USTAWY Z DNIA 24 KWIEŃNIA 2003 r. O DZIAŁALNOŚCI POŻYTKU  
 PUBLICZNEGO I O WOLONTARIACIE (Dz. U. z 2010 r. Nr 234, poz. 1536)<sup>1)</sup>,  
 REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

Działalności na rzecz rodziny, macierzyństwa, rodzicielstwa, upowszechniania i ochrony praw dziecka  
 Zadanie mające na celu wspieranie aktywności lokalnej

Mała dotacja- 10 tys.  
 (rodzaj zadania publicznego<sup>2)</sup>)  
 Dziecięcy Festiwal Nauki – IV edycja  
 (tytuł zadania publicznego)

w okresie od 05.05.2016 r. do 16.06.2016 r.

W FORMIE  
 POWIERZENIA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO/WSPIERANIA REALIZACJI  
 ZADANIA PUBLICZNEGO<sup>1)</sup>

PRZEZ

Prezydent Miasta Szczecin  
 (organ administracji publicznej)  
 składana na podstawie przepisów działu II rozdziału 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r.  
 o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie

**I. Dane oferenta/oferentów<sup>13)</sup>**

1) nazwa: **Stowarzyszenie Absolwentów, Przyjaciół i Pracowników Wydziału Humanistycznego Uniwersytetu Szczecińskiego „Razem”**

2) forma prawna:<sup>4)</sup>

- stowarzyszenie**                      ( ) fundacja
- ( ) kościelna osoba prawna              ( ) kościelna jednostka organizacyjna
- ( ) spółdzielnia socjalna              ( ) inna.....

3) numer w Krajowym Rejestrze Sądowym, w innym rejestrze lub ewidencji:<sup>5)</sup>  
**0000405704**

4) data wpisu, rejestracji lub utworzenia:<sup>6)</sup> **16.05.2012r.**

5) nr NIP: **8522596935** nr REGON: **321173485**

6) adres:

miejsowość: **Szczecin** ul.: **Krakowska 71-79**

dzielnica lub inna jednostka pomocnicza:<sup>7)</sup> **Gumieńce**

gmina: **Szczecin** powiat:<sup>8)</sup> **m. Szczecin**

województwo: **zachodniopomorskie**

kod pocztowy: **71-004** poczta: **Szczecin**

7) tel.: **(91)444-32-35** faks: **(91)444-32-35**

e-mail: **dziekanat@whus.pl** [http:// www.whus.pl](http://www.whus.pl)

8) ) numer rachunku bankowego **[REDACTED]**

nazwa banku: **[REDACTED]**

9) nazwiska i imiona osób upoważnionych do reprezentowania oferenta/oferentów<sup>13)</sup>:

- a) **Barbara Kromolicka**  
b) **Henryk Walczak**

10) nazwa, adres i telefon kontaktowy jednostki organizacyjnej bezpośrednio wykonującej zadanie, o którym mowa w ofercie:<sup>9)</sup>

**Nie dotyczy**

11) osoba upoważniona do składania wyjaśnień dotyczących oferty (imię i nazwisko oraz nr telefonu kontaktowego)

**[REDACTED]**

12) przedmiot działalności pożytku publicznego:

- |  |
|--|
| <p>a) <b>działalność nieodpłatna pożytku publicznego</b><br/>- utrzymywanie stałego kontaktu z Uczelnią,<br/>- integrowanie członków Stowarzyszenia poprzez aktywność kulturalną, rekreacyjną i towarzyską,<br/>- organizowanie zjazdów absolwentów WH US,</p> |
|--|

- gromadzenie informacji o karierach i losach absolwentów,
- wspieranie współpracy i wzajemnej pomocy członków Stowarzyszenia,
- organizowanie różnych form kształcenia dla absolwentów i członków Stowarzyszenia, nie zastrzeżonych dla innych podmiotów prawa,
- prowadzenie na podstawie obowiązujących przepisów działalności wydawniczej.
- kolportowanie prasy i wydawnictw uniwersyteckich,
- współpracę z organami administracji państwowej i gospodarczej,
- współpracę z pokrewnymi organizacjami i stowarzyszeniami
- tworzenie funduszy stypendialnych,
- finansowanie programów naukowych i badawczych, w tym zajęć zaproszonych do WH US wykładowców,
- pozyskiwanie środków na rzecz Stowarzyszenia i Uczelni,
- zakup aparatury do badań oraz książek, wydawnictw i elektronicznych nośników informacji,
- ustanawianie rent i przekazywanie darowizn,
- badania naukowe i prace rozwojowe w dziedzinie nauk społecznych i humanistycznych,
- działalność charytatywną,
- działalność na rzecz osób niepełnosprawnych,
- upowszechnianie i ochrona praw kobiet oraz działalność na rzecz równych praw kobiet i mężczyzn,
- inspirowanie działań i upowszechnianie wolontariatu,
- działalność wspomagającą rozwój gospodarczy – w tym przedsiębiorczości,
- działalność wspomagającą rozwój wspólnot i społeczności lokalnych,
- działalność na rzecz rozwoju społeczeństwa informacyjnego i gospodarki opartej na wiedzy;
- działalność promującą stosowanie zasad zrównoważonego rozwoju i ochrony środowiska,
- działalność podnosząca świadomość ekologiczną wśród szeroko pojmowanej społeczności lokalnej,
- upowszechnianie ochrony wolności i praw człowieka, swobód obywatelskich, a także działań wspomagających rozwój demokracji,
- działalność na rzecz integracji europejskiej oraz rozwijania kontaktów i współpracy między społecznościami,
- podtrzymanie tradycji narodowej i pielęgnowanie polskości oraz rozwój świadomości narodowej, obywatelskiej i kulturowej,
- organizowanie konferencji, porad, kursów, odczytów, wystaw, pokazów, szkoleń, wyjazdów krajowych i zagranicznych, spotkań okolicznościowych oraz czynnej rekreacji jako ważnych czynników integracji środowiska,
- inne działania wspomagające edukację, w tym doradztwo edukacyjno-zawodowe, działalność w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, działalność dotycząca oceny szkoleń, organizowanie programów wymiany studenckiej

b) działalność odpłatna pożytku publicznego

Nie dotyczy

13) jeżeli oferent /oferenci<sup>1)</sup> prowadzi/prowadzą<sup>1)</sup> działalność gospodarczą:

a) numer wpisu do rejestru przedsiębiorców **nie dotyczy**

b) przedmiot działalności gospodarczej

Nie dotyczy

## II. Informacja o sposobie reprezentacji oferentów wobec organu administracji publicznej wraz z przytoczeniem podstawy prawnej<sup>10)</sup>

Nie dotyczy

## III. Szczegółowy zakres rzeczowy zadania publicznego proponowanego do realizacji

### 1. Krótka charakterystyka zadania publicznego

Wnioskodawca w postaci Stowarzyszenia Absolwentów, Przyjaciół i Pracowników Wydziału Humanistycznego Uniwersytetu Szczecińskiego przygotowuje, zorganizuje i przeprowadzi Dziecięcy Festiwal Nauki w przestrzeni kampusu akademickiego Wydziału Humanistycznego Uniwersytetu Szczecińskiego, w dniu 31 maja 2016 roku. Wnioskodawca mając na uwadze zdefiniowane obszary problemowe oraz potrzeby grupy docelowej założył osiągnięcie następujących celów:

1. Poszerzenie wiedzy na temat problemów społecznych, interakcji międzyludzkich, kulturowych we współczesnym świecie.
2. Rozwijanie procesów aktywnego uczenia się dzieci o przedsiębiorczości i oszczędzaniu.
3. Zwiększenie świadomości dzieci na temat ochrony własnych praw i bezpieczeństwa.
4. Przekazanie szkołom dobrych praktyk umożliwiających nauczycielom przygotowanie uczniów do życia w zglobalizowanym świecie przez promocję wartości spójnych z edukacją humanistyczną.
5. Upowszechnianie wiedzy z zakresu historii Polski i filozofii antycznej do przedszkoli i szkół od poziomu szkoły podstawowej z zachowaniem komplementarności wiedzy akademickiej z przedmiotami szkolnymi przez edukację formalną i nieformalną.
6. Wspomaganie aktywności fizycznej dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym.
7. Wzmocnienie twórczego i aktywnego uczestnictwa w kulturze oraz rozwój kreatywnych kompetencji społecznych w obszarze kultury u dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym .

Planuje się, że wydarzenie zostanie wsparte przez interesariuszy pośrednich projektu. W tym celu Wnioskodawca wystosuje zaproszenia do: Kuratorium Oświaty, Prezydenta Miasta Szczecina, Dyrektora Wydziału Oświaty UM Szczecin, Dyrektora Biura ds. Organizacji Pozarządowych, a także zaprzyjaźnionych instytucji i organizacji pozarządowych działających w sferze edukacji humanistycznej. Przewidywany poziom uczestnictwa przedstawicieli grupy docelowej szacowany jest na 400 dzieci.

Grupę docelową w projekcie stanowią: dzieci w wieku przedszkolnym w przedziale wiekowym od 5 do 6 roku życia; dzieci w wieku szkolnym w przedziale wiekowym od 6 do 12 roku życia; szkoły podstawowe i przedszkola funkcjonujące na obszarze m. Szczecina. Realizacja projektu opiera się na trzech działaniach spójnych w swoim efekcie z priorytetami strategicznymi m. Szczecina, tj. Działanie 1. Upowszechnienie informacji oraz rekrutacja uczestników (5 – 21 maja 2016 r.); Działanie 2. Uroczysta inauguracja i przeprowadzenie Dnia Dziecka na Wydziale Humanistycznym US (31 maja 2016 r.), a przede wszystkim stanowi aktywne włączenie środowiska akademickiego w realizację założeń Programu Szczecin Przyjazny Rodzinie. Działanie 3. Podsumowanie, rozliczenie i ewaluacja projektu (1-16 czerwca 2016 r.).

## 2. Opis potrzeb wskazujących na konieczność wykonania zadania publicznego, opis ich przyczyn oraz skutków

Zgodnie z danymi ilościowymi Banku Danych Lokalnych Głównego Urzędu Statystycznego w 2014 roku, na terenie Gminy Miasta Szczecin mieszkało 8233 dzieci (w tym 4200 chłopców oraz 4033 dziewczynek) w wieku od 5 do 6 lat. Co więcej liczba dzieci w wieku od 7 do 12 lat wynosiła ogółem 20208 (z czego 10340 to chłopcy, a 9868 dziewczynki).

Ze spisu placówek oświatowych zamieszczonego na stronie internetowej Biuletynu Informacji Publicznej Urzędu Miasta Szczecin wynika, że w Szczecinie ma swoją siedzibę 124 przedszkoli w tym 58 publicznych i 66 niepublicznych (łącznie z punktami przedszkolnymi) Ponadto na terenie miasta funkcjonuje 59 szkół podstawowych (43 publicznych, 16 niepublicznych).

Raport o stanie miasta Szczecin z 2014 roku definiuje podstawowe problemy społeczne, z którymi boryka się miasto. Do najpoważniejszych zaliczono: ubóstwo, bezrobocie oraz dysfunkcjonalność rodzin w tym wyuczona bezradność rodziców w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego. Zjawiska te są często silnie powiązane, wzajemnie się warunkują i przeplatają. Konsekwencją nakładania się owych problemów jest wykluczenie społeczne. Na Miejskim Ośrodku Pomocy Rodzinie, który jest głównym realizatorem polityki społecznej Miasta Szczecin spoczywa odpowiedzialność niesienia pomocy. W 2013 roku z pomocy MOPR skorzystało 21 036 osób. Mimo wzrostu aktywności organizacji pozarządowych, ich potencjałów organizacyjnych, kadrowych, materialnych, a także poziomu zaangażowania obywateli działania na rzecz innych są wciąż niewystarczające dla rozwiązania problemów społecznych w większym niż dotychczas zakresie. Ze Sprawozdania z działalności MOPR w Szczecinie za rok 2014 wynika, że mimo podejmowanych działań w celu likwidowania bezrobocia, nadal w dużym stopniu oddziałuje ono na mieszkańców.

Projekt Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych dla Gminy Miasto Szczecin na lata 2015-2020 definiuje następujące obszary problemowe w zakresie wspierania rodzin: ograniczony dostęp do zajęć świetlicowych, niedostateczny dostęp do czytelnej informacji o aktualnej ofercie działań różnych organizacji i podmiotów wspierających rodziny, niewystarczający dostęp rodzin do bezpłatnych zajęć sportowych, plastycznych, muzycznych, tanecznych i stymulujących rozwój dzieci, a także ograniczona oferta edukacyjna dla dzieci w wieku szkolnym. Zdiagnozowane problemy przyczyniają się do osłabienia roli rodziny, pozbawionej wsparcia oraz wzrostu liczby rodzin z dziećmi żyjącymi w ubóstwie.

Prawidłowy rozwój dziecka w okresie szkolnym i wczesnoszkolnym kształtuje jego osobowość i zachowanie w dorosłym życiu. Opracowane przez UNICEF standardy (dla krajów OECD) dotyczące jakości usług edukacyjnych dla małych dzieci wskazują na kluczową rolę edukacji szkolnej i wczesnoszkolnej w dalszym ich rozwoju. Niestety w Polsce świadomość znaczenia doświadczeń społecznych i poznawczych dziecka w okresie wczesnoszkolnym dla jakości jego dalszego funkcjonowania w świecie i wśród ludzi jest bardzo niska. Ważne jest zatem by od najmłodszych lat wzbudzać w dzieciach ciekawość i rozwijać zdolności poznawcze. Nauka poprzez zabawę to idealne rozwiązanie. Atrakcyjne formy edukacji tj. organizacja festiwali naukowych, festynów przyczyniają się do lepszego przyswajania wiedzy przez dzieci, uczą myślenia przyczynowo-skutkowego oraz kształtują umiejętności prospołeczne. Mądra zabawa wpływa na rozwój i zainteresowania dziecka, kształtuje wyobraźnię, pobudza myślenie i aktywność. Przynosi radość, odprężenie oraz twórcze pomysły.

Z badań przeprowadzonych przez TNS Polska (na przełomie marca i kwietnia 2014 roku) wynika, że ponad 95% polskich dzieci ogląda codziennie telewizję, a 60% czyni to przez kilka godzin dziennie. Pociąga to za sobą szereg negatywnych konsekwencji: ograniczenie aktywności ruchowej, skrócenie czasu na czytanie oraz kłopoty ze skupieniem się. Nadmierne oglądanie telewizji zwiększa impulsywność dzieci zarówno w sferze zachowania, jak i w sferze poznawczej, zmniejszając zarazem wytrwałość, pociąg do zadań intelektualnie wymagających i zdolność koncentracji. Takiemu stanowi rzeczy można przeciwdziałać organizując czas wolny dzieciom w taki sposób aby pobudzać ich kreatywne myślenie oraz uczyć przez zabawę.

Wnioskodawca wychodząc naprzeciw zdiagnozowanym problemom i przeszkodom poprzez zorganizowanie festiwalu naukowego zamierza upowszechnić naukę przez zabawę jako kluczowy element w edukacji dziecka. Działania zaplanowane w ramach projektu są odpowiedzią na cel strategiczny zawarty w Strategii Rozwoju Szczecina 2025, a mianowicie: „Szczecin- miasto o wysokim kapitale intelektualnym” oraz na wynikające z niego cele operacyjne. Projekt skierowany do dzieci w

wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym w atrakcyjnej formie dostarcza możliwość spędzenia aktywnie i pożytecznie wolnego czasu. Warto wykorzystać potencjał Wnioskodawcy, aby cele strategiczne i operacyjne, w tym obszarze problemowym zostały w zadowalającym stopniu zrealizowane. Ponadto współpraca środowisk akademickich z instytucjami edukacji przedszkolnej i podstawowej pozytywnie wpłynie na prawidłowy rozwój dzieci oraz rozwinięciem motywację do nauki jako źródła wiedzy.

Analiza przeprowadzona przez Wnioskodawcę wśród nauczycieli szkolnych i opiekunów przedszkolnych współpracujących z Wydziałem Humanistycznym Uniwersytetu Szczecińskiego w ramach Szczecińskiego Humanistycznego Uniwersytetu Młodych wykazała, że nadal wąskie grono organizacji realizuje nieodpłatnie działania edukacyjne, których grupą docelową są dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.

Wnioskodawca dysponuje doświadczoną kadrą pracowników i pedagogów, którzy w sposób atrakcyjny i merytoryczny utrzymują zainteresowanie grupy docelowej. Dzięki wieloletniej współpracy ze środowiskami przedszkolnymi i szkół podstawowych wypracowano oryginalny i atrakcyjny program Dziecięcego Festiwalu Naukowego skierowanego do wszystkich publicznych i niepublicznych przedszkoli oraz szkół podstawowych na terenie Gminy Miasto Szczecin.

Stowarzyszenie Absolwentów, Pracowników i Przyjaciół Wydziału Humanistycznego Uniwersytetu Szczecińskiego „Razem” (Wnioskodawca) od kilku lat organizuje Dziecięcy Festiwal Nauki, który cieszy się wysoką popularnością. Organizacja wcześniejszych edycji pozwoliła zidentyfikować kolejne problemy, z którymi boryka się grupa docelowa, a których rozwiązaniem są działania realizowane w ramach niniejszego projektu. Warto zaznaczyć, że udział w Festiwalu jest nieodpłatny przez co umożliwia wzięcie w nim udziału dzieci z rodzin gorzej uposażonych. Projekt nie dyskryminuje nikogo ze względu na dochód, płeć, wyznanie, narodowość, pozycję społeczną rodziców czy wybrane przez nich przedszkole. Zatem, przyczynia się do poprawy sytuacji problemowej dostarczając nieodpłatnie: równego dostępu dzieci do edukacji, nowych form spędzania czasu wolnego oraz promocję nauki przez zabawę.

### 3. Opis grup adresatów zadania publicznego

Grupę docelową w projekcie stanowią:

- 1) Dzieci w wieku przedszkolnym w przedziale wiekowym od 5 do 6 roku życia;
- 2) Dzieci w wieku szkolnym w przedziale wiekowym od 6 do 12 roku życia;
- 3) Szkoły podstawowe i przedszkola funkcjonujące na obszarze m. Szczecina;

Uzasadnienie wyboru grupy docelowej:

Wciąż zmieniający się świat wymaga od młodego człowieka zdolności szybkiego przyswajania wiedzy, orientacji w nowinkach technicznych i informatycznych, a także adaptacji w nowych, często ekstremalnych warunkach. Przed nauczycielami i opiekunami postawiono ważne zadanie przekazania uczniowi ważnej życiowo wiedzy oraz kształtowania postaw i umiejętności obywatelskich, społecznych, kulturowych. Należy więc stwarzać sytuacje, które pozwolą dziecku twórczo wykorzystywać drzemiący w nim potencjał. Wysokiej jakości, wczesna edukacja dziecka przynosi wymierne korzyści jednostkowe i społeczne. Edukacja od najmłodszych lat zapewnia coraz większą samodzielność w zaspokajaniu potrzeb oraz warunkuje lepsze efekty kształcenia na dalszych poziomach edukacji. Wczesne kontakty dzieci z nauką kształtują w nich zdolności do regulacji emocji i radzenia sobie ze stresem co ma istotne znaczenie dla ich dalszego funkcjonowania społecznego i poznawczego. Edukacja najmłodszych służy wzrostowi świadomości społecznej, uczy identyfikacji z miejscem zamieszkania, buduje chęć wpływania na swoje otoczenie i jego losy. Obcowanie dzieci z nauką jest więc kluczowe dla ich dalszego rozwoju. Wiąże się to z animowaniem sytuacji, które pozwolą poznać i pogłębić zrozumienie mechanizmów własnego działania oraz umożliwią dzieciom nabycie nowych umiejętności. Takim działaniem jest Dziecięcy Festiwal Nauki.

Wnioskodawca opracował taki program wydarzeń, aby zaktywizować możliwości dzieci w wieku od 5 do 12 roku życia. W klimacie zabawy i wzajemnego szacunku, Wnioskodawca zamierza przekazać

wartości i postawy implikujące: tolerancję, kreatywność, otwartość, zdolność do samodzielnego podejmowania działań z poczuciem odpowiedzialności za ich wynik, zdolność do krytycznego i twórczego myślenia oraz wykorzystywania w sposób efektywny swojej wiedzy i doświadczeń. Działania skierowane do określonej w projekcie grupy docelowej pozwolą przyspieszyć nabywanie przez dzieci kompetencji (interpersonalnych, komunikacyjnych, społecznych, kulturowych, szkolnych, przedszkolnych, osobistych) i podstawowych umiejętności, które są niezbędne do życia w zmieniającym się świecie oraz wielokulturowym społeczeństwie opartym na wiedzy. Wnioskodawca pragnie wyjść naprzeciw instytucjom edukacyjnym w mieście Szczecin i chce pomóc w realizacji nadrzędnego celu edukacyjnego jakim jest kształtowanie osobowości otwartych na samorozwój, uspołecznionych i twórczych.

Opis sposobu rekrutacji grupy docelowej:

Rekrutacja do działań projektowych zogniskowanych wokół Dnia Dziecka, odbywać się będzie z poszanowaniem zasad równości szans i płci. Dostęp do informacji o Dniu Dziecka będzie otwarty i ogólnodostępny za pośrednictwem kampanii informacyjnej przeprowadzonej bezkosztowo, z wykorzystaniem następujących technik: wysyłka zaproszeń do wszystkich szkół i przedszkoli m. Szczecina drogą elektroniczną, tzw. street-marketing i kula śniegowa realizowana z wykorzystaniem kanałów komunikacyjnych i pracowników naukowych Instytutu Pedagogiki US, blisko współpracującego ze szkołami i przedszkolami w mieście. W celu zapewnienia otwartego dostępu do systemu rekrutacji, powstanie strona internetowa za pośrednictwem, której uczestnicy będą mogli w wygodny sposób zadeklarować te moduły tematyczne i panele, które ich interesują. W ten sposób rozpoznane zostaną również potrzeby logistyczne do efektywnego zarządzania działaniami projektowymi. Celem zapewnienia udziału w projekcie jak największej ilości zainteresowanych szkół i przedszkoli, przeprowadzono konsultacje z grupą nauczycieli i wychowawców, które wskazały, że najwygodniejszym terminem realizacji Dnia Dziecka dla placówek edukacyjnych i wychowawczych będzie dzień 31 maja 2016 r. Wnioskodawca zapewnia, że projekt będzie stanowić przykład poszanowania dla różnic etnicznych, światopoglądowych i kulturowych.

4. **Uzasadnienie potrzeby** dofinansowania z dotacji inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego, w szczególności ze wskazaniem w jaki sposób przyczyni się to do podwyższenia standardu realizacji zadania.<sup>11)</sup>

Nie dotyczy

5. **Informacja, czy w ciągu ostatnich 5 lat oferent/oferenci<sup>1)</sup> otrzymał/otrzymali<sup>1)</sup> dotację na dofinansowanie inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego z podaniem inwestycji, które zostały dofinansowane, organu który udzielił dofinansowania oraz daty otrzymania dotacji .<sup>11)</sup>**

Nie dotyczy

6. **Zakładane cele realizacji zadania publicznego oraz sposób ich realizacji**

Wnioskodawca uwzględniając potrzeby grupy docelowej oraz zdefiniowane obszary problemowe

założył osiągnięcie następujących celów:

1. Poszerzenie wiedzy na temat problemów społecznych, interakcji międzyludzkich, kulturowych we współczesnym świecie.
2. Rozwijanie procesów aktywnego uczenia się dzieci odnośnie zagadnień związanych z przedsiębiorczością i oszczędzaniem.
3. Zwiększenie świadomości dzieci na temat ochrony własnych praw i bezpieczeństwa.
4. Przekazanie szkołom dobrych praktyk umożliwiających nauczycielom przygotowanie uczniów do życia w zglobalizowanym świecie przez promocję wartości spójnych z edukacją humanistyczną.
5. Upowszechnianie wiedzy z zakresu historii Polski i filozofii antycznej do przedszkoli i szkół od poziomu szkoły podstawowej z zachowaniem komplementarności wiedzy akademickiej z przedmiotami szkolnymi przez edukację formalną i nieformalną.
6. Wspomaganie aktywności fizycznej dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym.
7. Wzmocnienie twórczego i aktywnego uczestnictwa w kulturze oraz rozwój kreatywnych kompetencji społecznych w obszarze kultury u dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym .

Sposób realizacji celów projektu:

Wnioskodawca osiągnie założone cele poprzez przygotowanie, zorganizowanie i przeprowadzenie wydarzenia, zlokalizowanego w przestrzeni kampusu Wydziału Humanistycznego Uniwersytetu Szczecińskiego (ul. Krakowska 71-79), pod hasłem Dziecięcy Festiwal Nauki w dniu 31 maja 2016 r. Planuje się, że wydarzenie zostanie wsparte przez interesariuszy pośrednich projektu. W tym celu Wnioskodawca wystosuje zaproszenia do: Kuratorium Oświaty, Prezydenta Miasta Szczecina, Dyrektora Wydziału Oświaty UM Szczecin, a także zaprzyjaźnionych instytucji i organizacji pozarządowych działających w sferze edukacji humanistycznej. Przewidywany poziom uczestnictwa przedstawicieli grupy docelowej szacowany jest na 400 os., w tym: dzieci przedszkolne w przedziale wiekowym od 5 do 6 lat; dzieci uczące się w szkołach podstawowych w przedziale wiekowym od 6 do 12 lat. Uczestnictwo dzieci oraz opieka podczas trwania Dnia Dziecka zostaną zapewnione przez wychowawców i nauczycieli szczecińskich przedszkoli i szkół podstawowych, wspartych wolontariuszami (oficerami łącznikowymi Wydziału Humanistycznego US) oraz pracownikami Wydziału Humanistycznego US. Atrakcyjna forma zaplanowanego programu Dnia Dziecka, realizowana przez przygotowanych merytorycznie i kompetencyjnie do pracy z dziećmi nauczycielami akademickimi, wsparta symbolicznymi nagrodami dla najlepszych to gwarancja wysokiej jakości działań projektowych.

## 7. Miejsce realizacji zadania publicznego

Wszystkie działania projektowe zogniskowane będą na terenie kampusu akademickiego przypisanego do Wydziału Humanistycznego Uniwersytetu Szczecińskiego, przy którym powołane zostało Stowarzyszenie Absolwentów, Pracowników i Przyjaciół Wydziału Humanistycznego Uniwersytetu Szczecińskiego „Razem” (Wnioskodawca).

Szczegółowa lokalizacja działań projektowych: województwo zachodniopomorskie, powiat m. Szczecin, gmina Szczecin, miasto Szczecin, ul. Krakowska 71-79



## 8. Opis poszczególnych działań w zakresie realizacji zadania publicznego<sup>12)</sup>

Wnioskodawca zaplanował działania projektowe, tak aby w sposób jak najbardziej komplementarny, wpisywały się w osiągnięcie założonych celów projektu, a także były spójne z priorytetami strategicznymi m. Szczecina, tj.

### **Działanie 1. Upowszechnienie informacji oraz rekrutacja uczestników (5 – 20 maja 2016 r.)**

Dostęp do informacji o Dniu Dziecka będzie otwarty i ogólnodostępny za pośrednictwem kampanii informacyjnej przeprowadzonej bezkosztowo. Do promocji wydarzenia zostaną wykorzystane następujące techniki: wysyłka zaproszeń do wszystkich szkół podstawowych i przedszkoli m. Szczecina drogą elektroniczną, tzw. street-marketing i kula śniegowa realizowana z wykorzystaniem kanałów komunikacyjnych i pracowników naukowych Instytutu Pedagogiki US, blisko współpracującego ze szkołami i przedszkolami w mieście. W celu zapewnienia otwartego dostępu do systemu rekrutacji, powstanie strona internetowa (element strony WHUS) za pośrednictwem, której uczestnicy będą mogli w wygodny sposób zadeklarować te moduły tematyczne i panele, które ich interesują. W ten sposób rozpoznane zostaną również potrzeby logistyczne do efektywnego zarządzania działaniami projektowymi. Celem zapewnienia udziału w projekcie jak największej ilości zainteresowanych szkół i przedszkoli, przeprowadzono konsultacje z grupą nauczycieli i wychowawców, które wskazały, że najwygodniejszym terminem realizacji Dnia Dziecka dla placówek edukacyjnych i wychowawczych będzie dzień 31 maja 2016 r. Wnioskodawca zapewnia, że projekt będzie stanowić przykład poszanowania dla różnic etnicznych, światopoglądowych i kulturowych. Na potrzeby rekrutacji Wnioskodawca opracuje regulamin rekrutacji oraz zasady uczestnictwa w Dniu Dziecka, które zostaną zamieszczone na dedykowanej stronie internetowej projektu. Ostateczna lista uczestników (szkół i przedszkoli) z określoną liczbą dzieci, zostanie opublikowana na stronie internetowej projektu. Wszyscy uczestnicy zostaną poinformowani indywidualnie za pośrednictwem poczty elektronicznej, podanej w zgłoszeniu rekrutacyjnym. Do powyższej informacji zostaną załączone: plan wydarzeń, mapa sytuacyjna kampusu uwzględniająca lokalizacje poszczególnych atrakcji oraz oświadczenie dla opiekuna grupy i rodziców (zgoda na uczestnictwo dziecka w projekcie oraz zapewnienie opieki w trakcie trwania Dnia Dziecka). Ze względu na przewidywane duże zainteresowanie uczestnictwem, Wnioskodawca znając swoje ograniczenia logistyczno-organizacyjne, zdecydował się ograniczyć liczbę uczestników do 400 dzieci. W celu niedyskryminacji i zapewnienia otwartego dostępu do uczestnictwa w Dniu Dziecka Wnioskodawca zdecydował się na przyjęcie procedury rekrutacyjnej na zasadzie kolejności zgłoszeń. Nie wyklucza się zamknięcia rekrutacji we wcześniejszym terminie w przypadku przekroczenia zakładanej ilości zgłoszeń uczestnictwa. W celu minimalizacji ryzyka nieosiągnięcia rezultatu projektu, w postaci liczby uczestników, Wnioskodawca zaplanuje stworzenie listy rezerwowej (10% całości, tj. 100 dzieci). W trakcie trwania opisanych powyżej działań, równoległe rozesłane zostaną zaproszenia dla interesariuszy pośrednich projektu opisanych w pkt. III.6.

### **Działanie 2. Uroczysta inauguracja i przeprowadzenie Dnia Dziecka na Wydziale Humanistycznym US (31 maja 2016 r.)**

Zgodnie z ustaleniami podjętymi w trakcie konsultacji z nauczycielami i wychowawcami, Wnioskodawca zaplanował inaugurację Dnia Dziecka na godz. 10:00. Wcześniej od godziny 9:30 funkcjonować będzie stoisko informacyjno-rejestracyjne, przy którym opiekunowie/ nauczyciele/ wychowawcy/ rodzice dokonają wpisu na liście obecności, pobiorą materiały informacyjne (mapa i plan wydarzeń) i podpiszą dokumenty rekrutacyjne (oświadczenia). W punkcie informacyjno-rejestracyjnym grupom beneficjentów ostatecznych przypisani zostaną wolontariusze (oficerowie łącznikowi), których rolą będzie całodzienna opieka nad grupą, w tym: kontrola czasu trwania poszczególnych modułów oraz sprawne przemieszczanie się pomiędzy atrakcjami. Dla usprawnienia komunikacji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas Dnia Dziecka, wolontariusze będą oznaczeni kolorami, tak aby każda grupa dzieci mogła łatwo zidentyfikować oficera. W celu podkreślenia rangi wydarzenia i wpisania się w świadomość dzieci, inauguracja Dnia Dziecka odbędzie się w Auli Uniwersytetu Szczecińskiego (zdolnej pomieścić 400 dzieci z opiekunami). Uroczystość uświetni obecność i wystąpienie Dziekan Wydziału Humanistycznego US, prof. dr hab. Barbary Kromolickiej oraz prodziekanów Wydziału, ubranych w oficjalne stroje władz

dziekańskich. Uroczystość będzie miała znamiona inauguracji roku akademickiego, w której tradycyjnie wprowadzony zostanie poczet sztandarowy i odśpiewany zostanie się hymn państwowy oraz pieśń akademicka „Gaudeamus igitur”.

**O godz. 10.15** - Z okazji Dziecięcego Festiwalu Nauki, odbywającego się w ramach obchodów Dnia Dziecka na Uniwersytecie Szczecińskim, wystąpi chór szczeciński „Słowiki” który, wystąpi ze specjalnie przygotowanym repertuarem na tę okazję głównie wykona utwory z repertuaru dziecięcego.

**O godz. 10:45**, po zakończeniu występu, wyprowadzony zostanie poczet sztandarowy, a poszczególne grupy odbiorców, pod kierunkiem oficerów łącznikowych, rozejdą się do poszczególnych, wybranych wcześniej na etapie rekrutacji, zajęć modułowych.

### **Program atrakcji Dnia Dziecka na Wydziale Humanistycznym:**

**Moduł 1. Bezpieczny uczeń** - nadrzędnym celem jest zbudowanie postawy obywatelskiej w dzieciach i młodzieży, idącej w kierunku empatii i poprawnych reakcji na zagrożenia. Poprzez prezentowane scenki i zdarzenia dzieci zapoznają się z wybranym spektrum sytuacji, które mogą być ich udziałem. Spotkania realizowane będą w czterech kilkuminutowych blokach o charakterze przekazu aktywnego, które zakończone będą testem (trzy najważniejsze zagadnienia) z wiedzy przekazanej podczas ich trwania. Finalista każdego programu prostej weryfikacji otrzyma nagrodę rzeczową.

**Moduł 2. Savoir vivre dla młodych dam i dżentelmenów** – pokaz dobrych manier i zachowań. W ramach modułu przeprowadzone zostaną ćwiczenia i symulacje sytuacji życiowych: 1) kto komu pierwszy podaje rękę; 2) uprzejmy ukłon, spacerowanie, zachowanie w miejscach publicznych; 3) nóż – widelec, czyli jak co się je; 4) szlachetna blaga – kiedy można nie powiedzieć prawdy; 5) ciekawostki – pytania i odpowiedzi, czyli jak zachować się w trudnych sytuacjach. Wszyscy uczestnicy otrzymają symboliczne nagrody.

**Moduł 3. Zawody strzeleckie** – odbędą się w dwóch kategoriach zespołowych: przedszkola i szkoły podstawowe. W każdej kategorii w punktacji zespołowej zostaną wyłonione 3 przedszkola i 3 szkoły podstawowe, których przedstawiciele zdobędą najwyższą ilość punktów – liczą się 3 osoby z każdej placówki z uzyskaną najwyższą liczbą punktów. Zawody strzeleckie w kategorii indywidualnej zostaną rozegrane wśród dziewcząt i chłopców (oceniane będą najlepsze 3 wyniki dziewcząt i chłopców w II kategoriach wiekowych). Zawody zostaną zorganizowane w przestrzeni WHUS, przygotowanej i zabezpieczonej przez doświadczonych pracowników naukowych, gwarantujących wysokie standardy bezpieczeństwa. Wszyscy uczestnicy zostaną nagrodzeni symbolicznymi nagrodami. Miejsce przeprowadzenia zawodów: wydzielony rejon przy budynku Wydziału Humanistycznego.

### **Moduł 4. Poznaj swoje prawa**

Celem modułu jest przekazanie podstawowych informacji o podstawowych prawach dziecka; zwrócenie uwagi jakie dzieci mają prawa, kogo mogą prosić o pomoc w przypadku gdy są łamane jego prawa. Warsztaty skierowane są do dzieci od 6 do 12 lat.

Wiek od 6 lat do 9 lat:

- przedstawienie krótkich kreskówek o tematyce praw dziecka,
- gra integracyjne o tematyce praw dziecka(forma quiz) oraz kolorowanie broszurki.

Wiek od 9 lat do 12 lat:

- przedstawienie informacji o tematyce praw dziecka.
- gra interaktywna z udziałem dzieci (forma quizy).

### **Moduł 5. Bajkoterapia.**

Nasze odczucia i emocje po wysłuchaniu baśni Ch. Perraulta „Kopciuszek”.

1. Zagadka: „Jaka to dziewczynka ma roboty wiele, a na pięknym balu gubi pantofelek?”
2. Zabawa muzyczno-ruchowa: Na balu Dzieci trzymają w ręce chusteczkę poruszają się w rytm walca, reagując na zmianę melodii uchem ciała, mimiką, gestem Zabawa w formie twórczej ekspresji ruchowej.
3. Wysłuchanie baśni o Kopciuszku
4. Rozmowa kierowana na temat charakterystyki, postępowania głównych bohaterów • Jak zachowały się siostry kopciuszka? • Dlaczego źle traktowały Kopciuszka? • Jak zachowywał się Kopciuszek w stosunku do sióstr i macochy. Dlaczego? • Jak oceniasz postępowanie bohaterów? • Jak skończyła się

bajka?

5. Na cześć króla

Dzieci dobierają się parami, każda z par otrzymuje balonik z którym musi zatańczyć na cześć króla, dzieci odwracają się twarzami do siebie, a balonik wkładają między siebie trzymając go bez używania rąk, podczas tańca balonik nie może spaść na podłogę, para która nie upuści balonika zostanie nagrodzona przez króla.

6. Królewska orkiestra Dzieci zostają podzielone na cztery grupy, każde z dzieci otrzymuje jedną stronę z gazety, za pomocą gazet gramy w orkiestrze, 1 grupa – rozdziera gazetę, 2 grupa – uderza w gazetę, 3 grupa – stąpa po gazecie, 4 grupa – gniecie gazetę, na znak nauczycielki, która jest dyrygentem grają poszczególne grupy, na koniec grają wszyscy razem.

7. Zabawa "Kopciuszek" Segregowanie przy stolikach do dwóch pojemników grochu i fasoli-przeliczenie ziaren.

8. Wykonanie sukni dla Kopciuszka. Dzieci zamieniają się w dobrą wróżkę i z kawałków materiału, wełny ubierają sylwetkę Kopciuszka na bal.

9. Podsumowanie. Iskierka przyjaźni.

### **Moduł 6. Mały instytut teatralny – warsztaty literacko-teatralne**

Cele:

- rozwijanie wrażliwości estetycznej poprzez obcowanie z literaturą i teatrem,
- doskonalenie umiejętności świadomego ruchu i głosu,
- pobudzanie kreatywności poprzez zabawy teatralne,

Przewidziane zadania :

1. Oglądanie przez dzieci krótkiego spektaklu teatralnego.
2. Udział w zabawach teatralnych oraz ćwiczeniach świadomości ciała i ekspresji ruchowej.
3. Tworzenie kukiełek do dziecięcych prezentacji teatralnych.
4. Budowanie scenek lub etud teatralnych.

**Moduł 7. Pokazy filmów etnograficznych** – jedna z sal wykładowych zostanie zaadaptowana na potrzeby sali kinowej, w której wyświetlane będą krótkie filmy pokazujące różnorodność życia społecznego na świecie.

**Moduł 8. Jak powstała filozofia?**- celem zajęć organizowanych w ramach modułu filozoficznego jest wprowadzenie uczniów w świat filozofii starożytnej, a więc zapoznanie ich z podstawowymi pojęciami filozoficznymi z zakresu filozofii antycznej oraz etyki. Uczniowie dowiedzą się, na czym polega istota myślenia filozoficznego, poznają najważniejszych filozofów starożytnych i ich poglądy. Dodatkowo słuchacze będą czynnie uczestniczyć w zajęciach poprzez wspólne, twórcze malowanie filozofa i zabawy integrujące. Na zakończenie Dziecięcego Festiwalu Nauki planowane jest wywieszenie prac uczestników modułu.

### **Moduł 9. Strzelanie z broni laserowej.**

1. Zawody strzeleckie odbędą się w dwóch kategoriach zespołowych: przedszkoli i szkół podstawowych. W każdej kategorii w punktacji zespołowej zostaną wyłonione 3 przedszkola i 3 szkoły podstawowe, których przedstawiciele zdobędą najwyższą ilość punktów / liczą się 3 osoby z każdej placówki z uzyskaną najwyższą ilością punktów/.
2. Zawody strzeleckie w kategorii indywidualnej: rozegrane zostaną wśród dziewcząt i chłopców, oceniane będą najlepsze 3 wyniki dziewcząt i chłopców w II kategoriach: przedszkoli i szkół podstawowych.
3. Miejsce przeprowadzenia zawodów: Interaktywne Centrum Komunikacji i Badań Społecznych - Centrum Negocjacji i Edukacji Kryzysowej sala 107 w budynku Wydziału Humanistycznego. Warunki bezpieczeństwa: strzelanie odbędzie się z zachowaniem środków ostrożności.

**Moduł 10. Żołnierze na koniach, czyli historia polskiej kawalerii** – zaprezentowanie dziejów jazdy polskiej XIX i XX w. wraz z pokazem broni i umundurowania przez przedstawicieli Koła Żołnierzy 12. Pułku Ułanów Podolskich. Zostaną wykorzystane historyczne rekwizyty wraz z prezentacją multimedialną. Na koniec przewidziany jest konkurs z wiedzy o historii kawalerii i nagrody.

**Moduł 11. W zdrowym ciele zdrowy duch** - tor z przeszkodami, zabawy ruchowe rozwijające

sprawność fizyczną, wyścigi w bieganiu przez płotki, przewroty. Dla zwycięzców medale.

**Moduł 12 Taniec z piłkami.** Powitanie zgromadzonych dzieci. 2. Przedstawienie się. 3. Opisanie zajęć i ich celu. 4. Układ taneczny z piłkami do siatkówki. Piosenki: Pitbull - Pause (Audio) Boom Boom Mama - Da Family. Przedstawienie podstawowych kroków. Przećwiczenie układu z dziećmi. Rozmowa na temat zajęć.. Podziękowanie za wspólnie spędzony czas. Rozdanie upominków.

**Moduł 13. Warsztaty aktywności twórczej. „Szczecin- Moje Miasto”-** Zadanie plastyczne polegające na wykonaniu rysunku o Szczecinie. Dzieci wykonują zadania plastyczne w grupach pięcioosobowych. Celem tych zajęć jest rozwinięcie dziecięcej wyobraźni, twórczej pasji.

**Moduł 14. Moduł przedsiębiorczości „ Jak być oszczędnym”-** celem modułu jest przekazanie w sposób atrakcyjny dla dzieci podstawowej wiedzy z zakresu przedsiębiorczości. Przede wszystkim chodzi o to, aby dzieci dzięki wiedzy zdobytej na zajęciach stały się świadomymi konsumentami, by wraz z rodzicami mogły brać udział w planowaniu rodzinnego budżetu, świadomie zarządzały swoim kieszonkowym. Projekt ma zachęcić dzieci do liczenia, aby traktowały te działania nie jako czynność arytmetyczną, ale umiejętność niezbędną i powiązaną ściśle z życiem codziennym ( planowania zakupów oraz ich wartościowania, klasyfikowanie towarów ze względu na ich ważność i przeznaczenie, rozumienie, że ilość pieniędzy jest ograniczona, doskonalenie sprawności ruchowej oraz rozumienia pojęć wysoko – nisko, rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo – ruchowej.

**Moduł 15. Historii żywa „U zarania Polski”-** grupy kolejno zapoznają się z legendą o Lechu, Czechu i Rusie prezentowanej na postawie przekazów kroniki Jana Długosza i Kroniki Wielkopolskiej (wzbogacona o prezentacje multimedialną) . Dodatkowo obserwują dramę prezentowaną przez drużynników GRH Dęby Arkony . Taki dobór bodźców powinien zapewnić odpowiednią stymulację, która pozwoli na jak najlepsze zapamiętanie faktów przez uczestników. Po dramie połączonej z prezentacją następuje krótki quiz z nagrodami, składający się z pięciu pytań. Pozostały czas wypełnia prezentacja technik walki i sprzętu będącego na wyposażeniu GRH Dęby Arkony.

**Moduł 16. „ W świecie wróżek”-** dla wszystkich uczestników- celem jest skłonienie młodych widzów do refleksji nad tym, co wydaje się ważne w budowaniu relacji opartych na przyjaźni i zaufaniu. Co oznacza wierzyć w siebie i jak pokazać innym na co nas stać?

Zostanie przedstawiony spektakl z cyklu „W świecie wróżek - edukacja poprzez sztukę” posiadający żywą, literacką narrację, a ich warstwę muzyczną stanowią będą znane utwory ze światowego repertuaru muzyki oraz utwory z repertuaru dziecięcego **wykonywane „na żywo”** na fortepianie. W przedstawieniu pojawią się różne sytuacje, które wprowadzą młodych widzów w świat przyjaźni, miłości, nadziei, wskazując na ważność dokonywania właściwych wyborów, pozwalających na budowanie szczęścia własnego i innych.

**Dodatkową atrakcją zaplanowaną przez Wnioskodawcę będzie również:**

- pokaz uzbrojenia i wyposażenia rycerstwa
- wystawa eksponatów archeologicznych przygotowana przez „Koło Archeologiczne” Instytutu Historii i Stosunków Międzynarodowych US.
- wystawa makiety Szczecina
- pokaz fechtunku i uzbrojenia GRH Dęby Arkony.

**Pokaz sprzętu antyterrorystycznego wojska i Policji** – moduł realizowany bezkosztowo, przez grupę rekonstrukcyjną, studentów Wydziału Humanistycznego US. Wszystkie eksponaty będą udostępnione dzieciom pod nadzorem opiekunów stanowiska. Pokaz będzie unikatową szansą na zobaczenie z bliska jak wygląda wyposażenie i umundurowanie żołnierza i policjanta. Ze względu na bliską współpracę Wydziału Humanistycznego US ze służbami mundurowymi funkcjonującymi w obszarze m. Szczecina, do działań zaproszone zostaną wszystkie służby.

Działaniem towarzyszącym, a jednocześnie podkreślającym doniosłość tego wydarzenia i utrwalającym pierwsze spotkanie z uczelnią wyższą, będzie możliwość zrobienia zdjęcia grupowego z władzami wydziałowymi WHUS. W celu obniżenia kosztów zdjęcia zostaną zamieszczone na stronie internetowej

projektu z możliwością ich pobrania. Ze względu na konieczność ochrony danych osobowych opiekunowie i dzieci podpiszą przed zrobieniem zdjęcia oświadczenie o zgodzie na zamieszczenie fotografii na stronie internetowej.

Wnioskodawca pragnie nadmienić, że ze względu na masowy charakter imprezy oraz szczególną grupę docelową Wnioskodawca zapewni, zgodnie z ustawą o bezpieczeństwie imprez masowych (Dz. U. z 2009 Nr 62. Poz. 504.), obecność wymaganych służb ochrony zdrowia i bezpieczeństwa.

### Działanie 3. Zamknięcie, ewaluacja i rozliczenie projektu (1-16 czerwca 2016)

W dniu 16 czerwca br. Oferent przeprowadzi spotkanie ewaluacyjne podsumowujące zrealizowane zadanie publiczne, podczas którego obecni będą zarówno prowadzący moduły jak i wolontariusze.

## 9. Harmonogram<sup>13)</sup>

Zadanie publiczne realizowane w okresie od 5 maja 2016 r. do 16 czerwca 2016 r.		
Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego <sup>14)</sup>	Terminy realizacji poszczególnych działań	Oferent lub inny podmiot odpowiedzialny za działanie w zakresie realizowanego zadania publicznego
Działanie 1. Upowszechnienie informacji oraz rekrutacja uczestników	5-20 maja 2016 r.	Stowarzyszenie Absolwentów, Pracowników i Przyjaciół Wydziału Humanistycznego Uniwersytetu Szczecińskiego „Razem”/*
Działanie 2. Uroczysta inauguracja i przeprowadzenie Dnia Dziecka na Wydziale Humanistycznym US	31 maja 2016 r.	Stowarzyszenie Absolwentów, Pracowników i Przyjaciół Wydziału Humanistycznego Uniwersytetu Szczecińskiego „Razem”/*
Działanie 3. Zamknięcie, ewaluacja i rozliczenie projektu	1-16 czerwca 2016 r.	Stowarzyszenie Absolwentów, Pracowników i Przyjaciół Wydziału Humanistycznego Uniwersytetu Szczecińskiego „Razem”/*

## 10. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego<sup>15)</sup>

### Rezultaty twarde:

- 1 przygotowany i zrealizowany Dziecięcy Festiwal Nauki, wychodzący naprzeciw zdiagnozowanym problemom;
- 400 uczestniczących dzieci w Dziecięcym Festiwalu Nauki na Wydziale Humanistycznym US;
- 16 przygotowanych i zrealizowanych w trakcie Dnia Dziecka modułów tematycznych;
- 16 przygotowanych scenariuszy zajęć w poszczególnych modułach tematycznych;
- 1 ogólnodostępna wideo-konferencja z inauguracji Dziecięcego Festiwalu Nauki;

### Rezultaty miękkie:

1. Podniesienie świadomości i poszerzenie wiedzy minimum 400 dzieci na temat: przedsiębiorczości, historii Polski, filozofii antycznej, zasad savoir-vivre oraz ochrony praw dziecka;
2. Sprzyjanie aktywnemu zaangażowaniu i uczeniu się o problemach międzynarodowego i zrównoważonego rozwoju studentów - wolontariuszy w trakcie Dziecięcego Festiwalu Nauki;

3. Upowszechnienie umiejętności twórczego i kreatywnego myślenia wśród dzieci;
4. Wsparcie szkolnego procesu dydaktycznego edukacją nieformalną w skazujących związku przedmiotów szkolnych z kierunkami studiów w kontekście edukacji humanistycznej;
5. Dostarczenie możliwości bezpośredniego udziału w działaniu edukacyjnym dzieci z rodzin najgorzej uposażonych, w wyniku bezpłatnego charakteru wydarzenia;
6. Wzbudzenie postaw proaktywnych na zdobywanie wiedzy i wykształcenie postaw poszanowania dla różnic etnicznych, światopoglądowych i kulturowych wśród dzieci;

#### IV. Kalkulacja przewidywanych kosztów realizacji zadania publicznego

##### 1. Kosztorys ze względu na rodzaj kosztów:

Lp.	Rodzaj kosztów <sup>16)</sup>	Ilość jednostek	Koszt jednostkowy (w zł)	Rodzaj miary	Koszt całkowity (w zł)	z tego do pokrycia z wnioskowanej dotacji (w zł)	z tego z finansowych środków własnych, środków z innych źródeł, w tym wpłat i opłat adresatów zadania publicznego <sup>17)</sup> (w zł)	Koszt do pokrycia z wkładu osobowego, w tym pracy społecznej członków i świadczeń wolontariuszy (w zł)
I	Koszty merytoryczne <sup>18)</sup> po stronie SAPPWHUS „Razem”:							
1	Moduł 1- Zakup upominków	1	120,00	kpl.	120,00	120,00	0,00	0,00
2	Moduł 2- Koszt zakupu materiałów biurowych, słodczy	1	150,00	kpl.	150,00	150,00	0,00	0,00
3	Moduł 3,9,11- Zakup nabożów (śrut) i tarcz sportowych, nagrody, art. gosp. domowego	1	500,00	kpl.	500,00	500,00	0,00	0,00
4	Moduł 4- Zakup materiałów biurowych, słodczy	1	80,00	kpl.	80,00	80,00	0,00	0,00

5	Moduł 5- Zakup materiałów biurowych, spożywczych, art.gosp. domowego, upominki	1	300,00	kpl.	300,00	300,00	0,00	0,00
6	Moduł 6- Materiały biurowe, plastyczne, upominki	1	600,00	kpl.	600,00	600,00	0,00	0,00
7	Moduł 7- słodycze	1	50,00	kpl.	50,00	50,00	0,00	0,00
8	Moduł 8- Zakup materiałów biurowych, upominków	1	380,00	kpl.	380,00	380,00	0,00	0,00
9	Moduł 10- Zakup słodczy, gadżetów	1	60,00	kpl.	60,00	60,00	0,00	0,00
10	Moduł 12- Zakup gadżetów	1	160,00	kpl.	160,00	160,00	0,00	0,00
11	Moduł 13- Zakup materiałów biurowych, słodczy	1	500,00	kpl.	500,00	500,00	0,00	0,00
12	Moduł 14- Zakup materiałów biurowych, gadżetów	1	300,00	kpl.	300,00	300,00	0,00	0,00
13	Moduł 15- Wynagrodzenie dla grupy Dęby Arkony	1	400,00	um. cyw. praw.	400,00	400,00	0,00	0,00
14	Moduł 16- Dekoracje, kostiumy, mat. plastyczne	1	500,00	kpl.	500,00	500,00	0,00	0,00
15	Koszt wynagrodzenia chóru dziecięcego „Słowiki”	1	500,00	um. cyw. praw.	500,00	500,00	0,00	0,00
16	Nagrody upominkowe dla 400 dzieci za udział w festiwalu, słodycze	1	4400,00	kpl.	4400,00	4400,00	0,00	0,00

II	Koszty obsługi <sup>20)</sup> zadania publicznego, w tym koszty administracyjne po stronie SAPPWHUS „Razem” <sup>19)</sup> :							
1	Koszt wynagrodzenia obsługi finansowo-księgowej (um. zlecenie)	1	300,00	Um. zlec.	300,00	300,00	0,00	0,00
2	Koszt pracy koordynatora projektu – umowa wolontariatu	1	1000,00	um. wol.	1000,00	0,00	0,00	1000,00
3	Koszt pracy 54 wolontariuszy (oficerów łącznikowych) – 54 os. x 5h x 12,00 PLN – umowa wolontariatu	54	60,00	um. wol.	3240,00	0,00	0,00	3240,00
4	Opieka medyczna	1	300,00	Um. zlec.	300,00	300,00	0,00	0,00
III	Inne koszty, w tym koszty wyposażenia i promocji po stronie ... <sup>19)</sup> : ulotki, plakaty	1	400,00	kpl.	400,00	400,00	0,00	0,00
IV	Ogółem:				14 240,00	10 000,00	0,00	4240,00

## 2. Przewidywane źródła finansowania zadania publicznego

1	Wnioskowana kwota dotacji	10000,00 zł	70,2 %
2	Środki finansowe własne <sup>17)</sup>	0,00 zł	0 %
3	Środki finansowe z innych źródeł ogółem (środki finansowe		0 %



	wymienione w pkt. 3.1-3.3) <sup>11)</sup>	0,00 zł	
3.1	wpłaty i opłaty adresatów zadania publicznego <sup>17)</sup>	0,00 zł	0 %
3.2	środki finansowe z innych źródeł publicznych (w szczególności: dotacje z budżetu państwa lub budżetu jednostki samorządu terytorialnego, funduszy celowych, środki z funduszy strukturalnych) <sup>17)</sup>	0,00 zł	0 %
3.3	pozostałe <sup>17)</sup>	0,00 zł	0 %
4	Wkład osobowy (w tym świadczenia wolontariuszy i praca społeczna członków)	4240,00 zł	29,8 %
5	Ogółem (środki wymienione w pkt 1- 4)	14 240,00 zł	100%

### 3. Finansowe środki z innych źródeł publicznych<sup>21)</sup>

Nazwa organu administracji publicznej lub innej jednostki sektora finansów publicznych	Kwota środków (w zł)	Informacja o tym, czy wniosek (oferta) o przyznanie środków został (-a) rozpatrzony(-a) pozytywnie, czy też nie został(-a) jeszcze rozpatrzony(-a)	Termin rozpatrzenia – w przypadku wniosków (ofert) nierozpatrzonych do czasu złożenia niniejszej oferty
n/d	n/d	TAK/NIE <sup>1)</sup>	n/d
n/d	n/d	TAK/NIE <sup>1)</sup>	n/d
n/d	n/d	TAK/NIE <sup>1)</sup>	n/d
n/d	n/d	TAK/NIE <sup>1)</sup>	n/d

Uwagi, które mogą mieć znaczenie przy ocenie kosztorysu:

Na potrzeby realizacji Dziecięcego Festiwalu Nauki Wnioskodawca uzyska użyczenie od Wydziału Humanistycznego Uniwersytetu Szczecińskiego sal dydaktycznych oraz Auli US.

Godzina wynajęcia sali dydaktycznej: 120 PLN – do projektu wykorzystanych zostanie 10 sal co oznacza: 10 sal x 5 godz. x 120 PLN = 6000,00 PLN.

Godzina wynajęcia Auli US: 720 PLN – do projektu wykorzystana będzie przez 5 godzin co oznacza: 720 PLN x 5 godz. = 3600,00 PLN.

Koszt wynajęcia sprzętu wideo-konferencji z obsługą: 6000,00 PLN;

Zatem łączna kwota użyczenia: 15 600,00 PLN.

Gadżety i upominki przekazane dzieciom będą oznaczone logiem Urzędu Miasta Szczecin i Szczecińskiego Humanistycznego Uniwersytetu Młodych.

### V. Inne wybrane informacje dotyczące zadania publicznego

#### 1. Zasoby kadrowe przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania publicznego<sup>22)</sup>

Kapitał ludzki Wnioskodawcy stanowią wybitni naukowcy i doświadczeni dydaktycy, działający w sferze nauk humanistycznych i społecznych. O potencjale kadrowym najlepiej świadczy fakt, że w jego skład wchodzi absolwenci, przyjaciele i pracownicy Wydziału Humanistycznego US. Na potrzeby projektu zaangażowanych zostanie, nieodpłatnie, 26 pracowników naukowo-

dydaktycznych, 5 pracowników administracyjno-technicznych, 54 studentów – wolontariuszy.

Wydział Humanistyczny Uniwersytetu Szczecińskiego składa się z 6 instytutów, 3 katedr, 206 pracowników naukowych, 66 samodzielnych pracowników nauki, nowoczesne i wyposażone sale wykładowe. Zaplecze dydaktyczne, logistyczne i naukowe gwarantuje wysoką jakość wydarzeń upowszechniających założenia edukacji humanistycznej.

2. Zasoby rzeczowe oferenta/offerentów<sup>1)</sup> przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania<sup>23)</sup>

Na potrzeby realizacji zadania publicznego Wydział Humanistyczny Uniwersytetu Szczecińskiego udostępni Wnioskodawcy:

- Aulę Uniwersytetu Szczecińskiego;
- 10 sal dydaktycznych;
- przestrzeń wokół kampusu Wydziału Humanistycznego US;
- sprzęt do wideo-konferencji oraz jego obsługę;
- wszystkie sale wyposażone będą w sprzęt multimedialny;
- wydzielone miejsce na serwerze na pod stronę projektu na stronie WHUS;

3. Dotychczasowe doświadczenia w realizacji zadań publicznych podobnego rodzaju (ze wskazaniem, które z tych zadań realizowane były we współpracy z administracją publiczną).

Stowarzyszenie Absolwentów, Przyjaciół i Pracowników Wydziału Humanistycznego Uniwersytetu Szczecińskiego „Razem” zostało wpisane do rejestru stowarzyszeń w dniu 12 maja 2012 r. Niniejszy projekt nie jest pierwszym, niezależnym działaniem środowiska akademickiego Wydziału Humanistycznego Uniwersytetu Szczecińskiego. Potencjałem Wnioskodawcy jest doświadczenie i prestiż pracowników naukowych, a także bogate doświadczenie projektowe zebrane podczas realizacji projektów przez Uniwersytet Szczeciński, w tym Wydział Humanistyczny.

Dotychczas SAPIPUS „Razem” zrealizowało dzięki dofinansowaniu ze środków Urzędu Miasta Szczecin trzy edycje „Dziecięcego Festiwalu Nauki” osiągając imponujący wskaźnik uczestnictwa dzieci i młodzieży m. Szczecin. Zadanie zostało zakończone i prawidłowo rozliczone.

W 2014 roku SAPIPUS „Razem” realizowało dwa projekty dla seniorów. Pierwszy pt. RAZEM DLA SENIORA (48 376,87 PLN), współfinansowany był ze środków Województwa Zachodniopomorskiego (umowa nr ROPS/18/2014), który został prawidłowo rozliczony oraz projekt pt. EDUKACJA DO POTĘGI SENIOR, współfinansowany ze środków MIPS w ramach Rządowego Programu ASOS na lata 2014 – 2020 (184 758 PLN). Łącznie te dwa projekty objęły zasięgiem 3757 seniorów.

4. Informacja, czy oferent/offerenci<sup>1)</sup> przewiduje(-ą) zlecać realizację zadania publicznego w trybie, o którym mowa w art. 16 ust. 7 ustawy dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

Nie dotyczy

Oświadczam (-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne w całości mieści się w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta/offerentów<sup>1)</sup>;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy ~~pobieranie~~/niepobieranie<sup>1)</sup> opłat od adresatów zadania;
- 3) oferent/oferenci<sup>3)</sup> jest/są<sup>1)</sup> związany(-ni) niniejszą ofertą do dnia 02.06.2014r.;
- 4) w zakresie związanym z otwartym konkursem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których te dane dotyczą, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926, z późn. zm.);
- 5) oferent/oferenci<sup>1)</sup> składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)/zalega(-ją)<sup>1)</sup> z opłacaniem należności z tytułu ~~zobowiązań podatkowych~~/składek na ubezpieczenia społeczne<sup>1)</sup>;
- 6) dane określone w części I niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym/właściwą ewidencją<sup>4)</sup>;
- 7) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym.

PREZES ZARZĄDU  
*Barbara Kromolicka*  
.....  
.....  
.....  
.....

(~~podpis osoby upoważnionej~~  
lub podpisy osób upoważnionych  
do składania oświadczeń woli w imieniu  
oferenta/offerentów<sup>1)</sup>)

Data:

Załączniki:

1. Kopia aktualnego odpisu z Krajowego Rejestru Sądowego, innego rejestru lub ewidencji<sup>24)</sup>
2. W przypadku wyboru innego sposobu reprezentacji podmiotów składających ofertę wspólną niż wynikający z Krajowego Rejestru Sądowego lub innego właściwego rejestru - dokument potwierdzający upoważnienie do działania w imieniu oferenta(-ów).

Poświadczenie złożenia oferty<sup>25)</sup>

Adnotacje urzędowe<sup>25)</sup>