



Zastępca Prezydenta Miasta Szczecin

Marcin Biskupski

pl. Armii Krajowej 1, 70-456 Szczecin

tel. +4851 42 45 208

mbiskupski@um.szczecin.pl • www.szczecin.eu

Szczecin, 30 października 2024 r.

Pan Smoliński Dariusz
Radny Rady Miasta Szczecin

Nasz znak: BPM-I.0003.742.2024.BŚ

Dotyczy: Interpelacja nr 742

Szanowny Panie Radny,

W odpowiedzi na Pana interpelację nr 742 informuję, że inicjatorem zwiększenia liczby kamer na terenie szkoły/placówki jest dyrektor, który posiadając pełnomocnictwo do trwałego zarządu nieruchomością oraz do kierowania szkołą i gospodarowania powierzonym mieniem może zawnioskować o rozszerzenie lub rozbudowę monitoringu. W przedstawionym wniosku wskazywane są obszary i pomieszczenia, które należy objąć szczególnym nadzorem w celu poprawy bezpieczeństwa uczniów i pracowników, a także ochrony mienia.

Każdy zgłoszony projekt o rozszerzenie lub rozbudowę monitoringu jest rozpatrywany indywidualnie. Po pozytywnym zaopiniowaniu wniosku, mając na uwadze skalę potrzeb szczecińskich placówek oświatowych oraz możliwości budżetowe Gminy Miasto Szczecin, zabezpieczane są w planie budżetowym placówki środki finansowe na wykonanie zadania.

W celu zwiększenia świadomości dzieci i rodziców na temat zagrożeń związanych z nieodpowiednim zachowaniem dorosłych oraz zasad reagowania w sytuacjach zagrożenia, dyrektorzy szkół i placówek oświatowych, każdego roku we współpracy z Komendą Miejską Policji w Szczecinie i Strażą Miejską w Szczecinie, prowadzą na terenie swoich placówek szereg spotkań i kampanii adresowanych do dzieci i młodzieży, ucząc zasad bezpieczeństwa oraz sposobów przeciwdziałania przemocy. Informacje przekazywane są w sposób przystępny i dostosowany do wieku uczestników spotkania. Dzieci dowiadują się, jak należy zachować się w kontakcie z nieznaną osobą, jak bezpiecznie przechodzić przez jezdnię, a także jak korzystać z numeru alarmowego 112. Starsi uczniowie uczestniczą w prelekcjach i warsztatach m.in. na temat hejtu, odpowiedzialności prawnej nieletnich i konsekwencji nieprzemyślanych działań.

Dodatkowo funkcjonariusze Komendy Miejskiej Policji w Szczecinie prowadzą kompleksowe działania prewencyjne pod nazwą „Bezpieczne Osiedle”. Akcje mają na celu poprawę bezpieczeństwa na terenie osiedli oraz zwiększenie poczucia bezpieczeństwa wśród jego mieszkańców. Również

szczecińska Straż Miejska, w ramach działań profilaktycznych, realizuje liczne programy adresowane do przedszkolaków i uczniów, w tym między innymi:

1. Mały ale Śmiały – Bezpieczny Przedszkolak.
2. Rola i zadania straży miejskiej.
3. Nie znam cię – mówię NIE!
4. Bezpieczna droga do szkoły.
5. Pierwsza pomoc przedlekarska.
6. Cyberprzemoc.
7. Nikotyna.
8. Agresja.
9. Rozumiemy zwierzęta.
10. Materiały pirotechniczne.
11. Bezpieczne ferie.
12. Bezpieczne wakacje.
13. Moje pierwsze prawo jazdy.

Ponadto funkcjonariusze Straży Miejskiej we współpracy z Komendą Miejską Policji w Szczecinie systematycznie patrolują tereny placówek oświatowych i ich najbliższe otoczenie. W trakcie służby mundurowi zwracają szczególną uwagę na bezpieczeństwo dzieci i młodzieży.

Dodatkowo merytoryczne wydziały Urzędu Miasta Szczecin od kilku lat prowadzą cykl spotkań i szkoleń dla nauczycieli przedmiotu Edukacja dla bezpieczeństwa, psychologów oraz pedagogów na temat zachowania w sytuacjach zagrożenia, alarmowania i szeroko pojętego wspierania uczniów w czasie występującego niebezpieczeństwa.

Gmina Miasto Szczecin podejmuje i nadal będzie podejmowała szereg działań mających na celu poprawę bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, uwzględniając przy tym możliwości organizacyjne szkół i placówek oświatowych, potrzeby rodziców, nauczycieli, uczniów, wychowanków i społeczności lokalnej, tak aby jak najlepiej spełniać wymagania w zakresie zapewnienia odpowiednich i bezpiecznych warunków nauki i spędzania czasu wolnego.

Warto również zaznaczyć, że obiektów oświatowych podlegających organizacyjnie Gminie Miasto Szczecin jest obecnie ok. 150 i są one zlokalizowane są na terenie całego Miasta. Obecnie system monitoringu miejskiego jest rozbudowywany, a nowe kamery są lokalizowane w miejscach publicznych oraz na drogach miejskich. Lokalizacje poszczególnych kamer zostały wskazane przez instytucje odpowiedzialne za bezpieczeństwo na terenie gminy. Tereny wokół obiektów szkolnych nie były do tej pory zgłaszane do Zespołu ds. integracji i rozwoju systemu monitoringu miejskiego jako te które powinny zostać objęte systemem monitoringu miejskiego. W związku z dużą liczbą obiektów szkolnych oraz ich rozmiarami obszarowymi, tereny przylegające do nich stanowią sumarycznie bardzo duży obszar, który w przypadku potrzeby jego zmonitorowania staje się trudnym do realizacji zadaniem zarówno pod względem technicznym, jak również staje się dużym wyzwaniem

finansowym. Istniejące w szkołach systemy są lokalnie nadzorowane przez placówki i nie są elementami systemu monitoringu miejskiego. Sumarycznie kamer w systemach lokalnych szkół są setki, włączenie ich do systemu monitoringu miejskiego pociągnęło by za sobą ogromne koszty licencji oraz koniecznej rozbudowy centrum przetwarzania danych które zbiera i przechowuje materiał wideo.

Niemniej, Zespół ds. integracji i rozbudowy systemu monitoringu miejskiego po wplynięciu konkretnych propozycji zamontowania dodatkowych kamer w miejscach o podwyższonym poziomie zagrożeń dla osób oraz mienia, będzie je rozpatrywał wydając opinie co do zasadności objęcia ich systemem monitoringu miejskiego oraz zaleceń technicznych dla systemów.

Opinie Zespołu będą musiały być wzięte pod rozwagę przez Radę Miasta przy przydzielaniu środków finansowych na zadania związane z bezpieczeństwem dzieci i młodzieży w okolicach obiektów oświatowych, sportowych i rekreacyjnych.

Ponadto, Zespół ds. integracji i rozbudowy systemu monitoringu miejskiego jest gotowy do wsparcia placówek edukacyjnych w zakresie prowadzenia konsultacji techniczno organizacyjnych w ramach planowania budowy systemów monitoringu obiektowego budynków oraz terenów wokół budynków jak również dróg dojścia i wyjścia.

Z poważaniem,
ZASTĘPCA PREZYDENTA MIASTA
M. Biskupski
Marcin Biskupski