



Zastępca Prezydenta Miasta Szczecin

Lidia Rogas

pl. Armii Krajowej 1, 70-456 Szczecin
tel. + 4891 42 45 208, fax +4891 42 30 806
lrogas@um.szczecin.pl • www.szczecin.eu

Szczecin, 13 listopada 2023 r.

Znak sprawy: WOŚ-II.0003.29.2023.EKs

**Szanowna Pani
Dominika Jackowski**

**Radna
Rady Miasta Szczecin**

Dotyczy: **interpelacji nr 5328**

Szanowna Pani Radna,

w odpowiedzi na interpelację nr 5328 uprzejmie informuję, że bezpieczeństwo uczniów jest priorytetem każdej placówki oświatowej, a wykorzystanie środków technicznych umożliwiających rejestrację obrazu (monitoring) jest powszechne, gdyż skutecznie wspomaga te działania. Należy jednak mieć na uwadze, że jeśli zamontowanie monitoringu jest niezbędne do zapewnienia bezpieczeństwa uczniów, pracowników lub ochrony mienia danej placówki – obowiązkiem ustawowym każdego dyrektora jednostki oświaty, wynikającym z przepisów ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.), jest uzgodnienie tych działań z organem prowadzącym, po przeprowadzeniu konsultacji z radą pedagogiczną, radą rodziców oraz samorządem uczniowskim. Dyrektor II Liceum Ogólnokształcącego im. Mieszka I w Szczecinie uzyskał zgodę organu prowadzącego na stosowanie szczególnego nadzoru nad pomieszczeniami i terenem wokół placówki w postaci środków technicznych umożliwiających rejestrację obrazu (monitoring) w roku 2018. Został wówczas zobowiązany do stosowania się do wymagań określonych w ww. art. 108 a ww. ustawy.

Zgodnie z informacją uzyskaną od Dyrektora szkoły, wszystkie dotychczasowe działania prowadzące do stworzenia w placówce bezpiecznych warunków do nauki i rozwoju młodzieży, konsultowane były z poszczególnymi organami szkoły: Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców oraz Radą Samorządu Uczniowskiego. Uzgodnienia takie są obowiązkiem dyrektora placówki, a organ prowadzący nie wymaga dokumentacji potwierdzającej

przeprowadzenie konsultacji. W związku z powyższym organ prowadzący nie ma możliwości ich udostępnienia Pani Radnej. Według Dyrektora II Liceum Ogólnokształcącego decyzja o zamontowaniu monitoringu w części pomieszczeń sanitarno-higienicznych także była konsultowana z ww. organami. Wstępne uruchomienie kamer w tych pomieszczeniach nastąpiło jedynie w dniu ich zamontowania – w celu sprawdzenia poprawności ich działania. Dyrektor zapewnia, iż urządzenia są wyłączone od dnia ich próbnego uruchomienia, a sygnał z kamer nie jest przesyłany. Nagrania z kamer w pozostałych pomieszczeniach są zabezpieczone zgodnie z przyjętymi od lat zasadami opisanymi w dokumentacji szkoły.

Organ prowadzący nie planował pozyskania opinii psychologicznej na temat wpływu umieszczenia monitoringu w pomieszczeniach sanitarno-epidemiologicznych na psychikę młodego człowieka. Zasięgnięcie takiej opinii - jest kompetencją osoby zarządzającej konkretną jednostką oświaty, a nie organu prowadzącego.

Odpowiadając na pytania dotyczące problemów wychowawczych w II Liceum Ogólnokształcącym oraz innych szczecińskich szkołach średnich, ich skali i dotychczasowych podejmowanych działań, pragnę zauważyć, że nadzór pedagogiczny nad działalnością szkoły w zakresie nauczania, wychowania, opieki i profilaktyki sprawuje właściwy kurator oświaty, natomiast organ prowadzący sprawuje nadzór nad działalnością w zakresie spraw finansowych i administracyjnych. Badanie, kontrolowanie, monitorowanie działań edukacyjnych i wychowawczo-profilaktycznych szkół oraz ewentualne zalecenia naprawcze w tym zakresie są kompetencją Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty.

Szkoła jest specyficznym miejscem, którego rolą jest nie tylko uczyć, ale także wychowywać. W statucie II Liceum Ogólnokształcącego w Szczecinie zawarte są podstawowe prawa i obowiązki członków społeczności szkolnej. Zgodnie z jego zapisami każdy uczeń szkoły ma obowiązek m.in. godnego, kulturalnego zachowania się, przestrzegania zasad kultury i współżycia społecznego, troszczenia się o mienie szkoły, dbania o zdrowie, a także bezpieczeństwo swoje i kolegów, wystrzegania się wszelkich szkodliwych nałogów: palenia tytoniu, picia alkoholu, używania środków odurzających i psychoaktywnych, w tym papierosów elektronicznych. Określone są również warunki bezpiecznego pobytu uczniów w szkole, które zawierają zasady zapewniające uczniom opiekę, pełne bezpieczeństwo w czasie organizowania zajęć na terenie szkoły jak i poza nią. W sytuacjach, które wymagają pomocy służb, dyrekcja placówki ściśle współpracuje z policją i strażą miejską, a budynek szkoły jest monitorowany całodobowo.

Zgodnie z przepisami prawa oświatowego każda szkoła zobligowana jest do opracowania i realizowania corocznie ewaluowanego i aktualizowanego programu wychowawczo-profilaktycznego, który obejmuje treści i działania dostosowane do zdiagnozowanych potrzeb środowiska (społeczności) danej placówki oraz podejmowane według określonego scenariusza. Celem tych działań jest w szczególności wspomaganie procesu wychowania, zapobieganie i przeciwdziałanie występowaniu niepożądanych, ryzykownych zachowań uczniów, kreowanie umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka, działanie wzmacniające lub podtrzymujące różne, dodatnie społecznie postawy uczniów. Podobnie jak w innych szkołach Gminy Miasto Szczecin, w II Liceum Ogólnokształcącym realizowany jest program wychowawczo-profilaktyczny, którego jednym z celów wiodących jest ochrona zdrowia i redukcja antyspołecznych zachowań młodzieży. Program wychowawczo-profilaktyczny tej szkoły określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli. Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym, opracowany jest on na podstawie zdiagnozowanych potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym. Działania realizowane w ramach programu obejmujące całą społeczność szkolną (uczniów, rodziców, nauczycieli) w zakresie profilaktyki problemów młodzieży i dostosowane są do potrzeb szkoły, a także stanowią spójną całość z treściami wychowawczymi przyjętych programów nauczania. Są one realizowane przez całą kadrę pedagogiczną szkoły.

Z poważaniem

ŁADYŃCA PREZYDENTA MIASTA
Lidia Ładyczna

