

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Prezydent Miasta Szczecin
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	18) ekologia i ochrona zwierząt oraz ochrona dziedzictwa przyrodniczego

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: „Ecologicum”, Forma prawna: Fundacja, Numer Krs: 0001100831, Kod pocztowy: 54-206, Poczta: Wrocław, Miejscowość: Wrocław,	
Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	„Młodzi dla Zielonej Przyszłości Szczecina”			
2. Termin realizacji zadania ²⁾	Data rozpoczęcia	25.03.2026	Data zakończenia	15.06.2026

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)
--

Opis zadania

Projekt pt.: „Młodzi dla Zielonej Przyszłości Szczecina” obejmuje działania z zakresu ochrony klimatu, adaptacji do zmian klimatu oraz kształtowania odpowiedzialności za środowisko naturalne i warunki życia przyszłych pokoleń. Zadanie realizowane będzie poprzez kompleksową, angażującą edukację ekologiczną dzieci w wieku 7–10 lat (uczniów klas I–III szkół podstawowych) z terenu miasta Szczecina.

Głównym celem projektu jest podniesienie poziomu świadomości ekologicznej najmłodszych mieszkańców Szczecina w obszarze odnawialnych źródeł energii, efektywności energetycznej, ochrony jakości powietrza, racjonalnego gospodarowania zasobami oraz zasad gospodarki o obiegu zamkniętym. Szczególny nacisk położony zostanie na praktyczne doświadczenie i budowanie trwałych, proekologicznych postaw już od najmłodszych lat – tak, aby wiedza przekładała się na codzienne wybory i nawyki.

Projekt zakłada realizację 24 godzin interaktywnych warsztatów ekologicznych (po 2 godziny dla każdej grupy), w których udział weźmie minimum 240 uczniów klas I–III szkół podstawowych z terenu miasta Szczecina. Zajęcia prowadzone będą z wykorzystaniem specjalnie zaprojektowanych, wielkoformatowych i w pełni interaktywnych pomocy edukacyjnych, umożliwiających dzieciom samodzielne eksperymentowanie oraz obserwowanie procesów związanych z produkcją energii z odnawialnych źródeł – słońca, wiatru i wody.

Opis warsztatów:

Podczas warsztatów uczestnicy w przystępny, angażujący i dostosowany do wieku sposób poznają zasady działania odnawialnych źródeł energii oraz podstawowe założenia zrównoważonego rozwoju. Kluczowym elementem zajęć jest bezpośrednie doświadczenie – dzieci nie tylko słuchają, ale przede wszystkim testują, sprawdzają i samodzielnie odkrywają, jak funkcjonują rozwiązania oparte na zielonej energii.

Interaktywna tablica „Elektrownia wiatrowa”:

Uczestnicy poznają zasadę działania elektrowni wiatrowej, ucząc się, w jaki sposób energia kinetyczna wiatru może zostać przekształcona w energię elektryczną. Dmuchając w model wiatraka, sprawdzają, ile energii wytworzy siła ich własnego podmuchu. Wprawiając turbinę w ruch, uczestnicy oświetlają budynki umieszczone na tablicy, obserwując bezpośredni efekt produkcji energii. Dzięki temu w praktyczny sposób rozumieją zależność między siłą wiatru a ilością wytwarzanej energii oraz rolę elektrowni wiatrowych w nowoczesnym, niskoemisyjnym systemie energetycznym.

Interaktywna tablica „Hydroelektrownia”:

Uczestnicy wlewają wodę do wysokiej, przezroczystej tuby z zamontowaną turbiną wodną. Spadająca woda wprawia turbinę w ruch, a wytworzona w ten sposób energia elektryczna oświetla stary młyn umieszczony na makiecie. Dzieci w prosty i czytelny sposób obserwują, jak siła wody może zostać zamieniona w prąd. Ćwiczenie pomaga zrozumieć, na czym polega działanie elektrowni wodnych oraz dlaczego energia wodna jest odnawialnym źródłem energii wykorzystywanym do produkcji prądu.

Model „Ekologicznego domu”

Uczestnicy, kierując światło latarki na panel fotowoltaiczny, generują energię elektryczną potrzebną do oświetlenia modelu domu. W ten sposób w praktyce poznają zasadę działania instalacji fotowoltaicznej i zależność między światłem słonecznym a produkcją energii. Dodatkowo dzieci uczą się prawidłowej segregacji odpadów, dopasowując drewniane elementy symbolizujące różne typy śmieci do odpowiednich pojemników. Model łączy więc zagadnienia produkcji energii odnawialnej z codziennymi nawykami ekologicznymi w gospodarstwie domowym.

Istotnym elementem projektu będzie praca na wielkoformatowej makiecie miasta o wymiarach 4 m × 2,5 m, przedstawiającej zanieczyszczoną przestrzeń miejską – z domami z dymiącymi kominami, brakiem zieleni, nieefektywnymi rozwiązaniami energetycznymi oraz nieuporządkowaną gospodarką odpadami. Realistyczna skala i duże, widoczne elementy pozwalają dzieciom obserwować, jak funkcjonuje całe miasto jako spójny system.

Podczas zajęć uczestnicy będą aktywnie przekształcać „zadymione” miasto w przestrzeń przyjazną środowisku i mieszkańcom – wprowadzając odnawialne źródła energii, tereny zielone, rozwiązania sprzyjające oszczędzaniu energii oraz prawidłową segregację odpadów. Dzięki temu w praktyczny sposób zobaczą, jak konkretne decyzje wpływają na jakość powietrza, estetykę przestrzeni oraz zdrowie człowieka, a także zrozumieją, że sposób planowania i codzienne wybory mieszkańców mają realne znaczenie dla klimatu i środowiska.

W ramach projektu realizowany będzie również warsztat DIY o charakterze kreatywno-edukacyjnym. Uczestnicy zaprojektują i wykonają własne ekologiczne gry planszowe utrwalające wiedzę z zakresu ochrony jakości powietrza, adaptacji do zmian klimatu oraz oszczędnego gospodarowania energią.

Każdy uczestnik otrzyma komplet materiałów: drewniane pionki, drewnianą kostkę, zestaw kart, planszę DIY oraz pudełko. Przy pomocy specjalnych pieczętek, flamastrów i kredek dzieci samodzielnie zaprojektują pola specjalne, ustalą zasady gry i uzupełnią planszę treściami edukacyjnymi. Gotowe gry uczestnicy zabiorą do domu i wykorzystają do wspólnej zabawy z rodziną, co umożliwi pośrednie zaangażowanie dorosłych mieszkańców Szczecina w działania proekologiczne oraz wzmocni międzypokoleniowy wymiar edukacji ekologicznej.

Projekt obejmuje także działania praktyczne o trwałym efekcie środowiskowym, takie jak organizacja zbiórek zużytych baterii w placówkach biorących udział w projekcie. Zebrane baterie zostaną przekazane do wyspecjalizowanych podmiotów zajmujących się ich właściwą utylizacją, co przyczyni się do ograniczenia negatywnego wpływu odpadów niebezpiecznych na środowisko oraz wzmocni świadomość dzieci w zakresie odpowiedzialnego gospodarowania odpadami.

Ewaluacja i utrwalenie wiedzy:

Na zakończenie warsztatów uczestnicy rozwiążą karty pracy utrwalające zdobytą wiedzę oraz dokonają oceny zajęć przy użyciu autorskiej aplikacji „Ecologicum Rate”.

Działania realizowane w ramach projektu będą na bieżąco relacjonowane w mediach społecznościowych Fundacji oraz – w miarę możliwości – na profilach społecznościowych szkół biorących udział w projekcie. Pozwoli to upowszechnić dobre praktyki w zakresie edukacji ekologicznej wśród mieszkańców Szczecina. Realizacja projektu przyczyni się do wzrostu świadomości ekologicznej dzieci oraz pośrednio dorosłych mieszkańców miasta, wspierając działania na rzecz ochrony środowiska, poprawy jakości powietrza, adaptacji do zmian klimatu oraz budowania odpowiedzialności za warunki życia pozostawiane przyszłym pokoleniom.

Miejsce realizacji

Zadanie realizowane będzie na terenie miasta Szczecina, w szkołach podstawowych biorących udział w projekcie. Warsztaty ekologiczne pt. „Młodzi dla Zielonej Przyszłości Szczecina” prowadzone będą bezpośrednio w klasach I–III szczecińskich szkół podstawowych.

Działania projektowe odbywać się będą na terenie placówek oświatowych, co umożliwi uczniom udział w warsztatach w znanym, bezpiecznym i przyjaznym środowisku edukacyjnym, bez konieczności organizowania dojazdu do zewnętrznych ośrodków edukacyjnych. Takie rozwiązanie sprzyja wysokiej frekwencji oraz komfortowemu uczestnictwu dzieci w zajęciach.

Zbiórki zużytych baterii realizowane będą na terenie szkół objętych projektem, w wyznaczonych do tego miejscach, a następnie przekazywane do firmy specjalizującej się w ich właściwej utylizacji, zgodnie z obowiązującymi przepisami dotyczącymi gospodarki odpadami. Działania uzupełniające, w tym wykorzystanie wykonanych przez dzieci ekologicznych gier planszowych, realizowane będą również w środowisku domowym uczestników projektu, przy zaangażowaniu rodzin, co pozwoli na pośrednie włączenie dorosłych mieszkańców Szczecina w działania proekologiczne.

Wybór szkół nastąpi w drodze otwartego naboru prowadzonego przez Fundację „Ecologicum” po uzyskaniu dofinansowania. Informacja o projekcie zostanie przekazana za pośrednictwem strony internetowej oraz mediów społecznościowych Fundacji, a także poprzez bezpośredni kontakt mailowy i telefoniczny z dyrekcjami szkół podstawowych na terenie miasta Szczecina. W przypadku większej liczby zgłoszeń decydować będzie kolejność zgłoszeń oraz liczba uczniów klas I–III zainteresowanych udziałem w warsztatach.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Przeprowadzenie warsztatów ekologicznych z wykorzystaniem interaktywnych, wielkoformatowych pomocy dydaktycznych.	Realizacja minimum 12 warsztatów ekologicznych, obejmujących łącznie 24 godziny lekcyjne zajęć dydaktycznych (po 2 godziny lekcyjne każdy warsztat), dla minimum 240 uczniów i uczennic klas I–III szkół podstawowych z terenu miasta Szczecina.	Harmonogram realizacji zajęć, dokumentacja fotograficzna, potwierdzenia od Dyrekcji szkół.

Zwiększenie wiedzy uczniów w zakresie odnawialnych źródeł energii, ochrony jakości powietrza oraz roli zieleni miejskiej w adaptacji do zmian klimatu.	Min. 80% uczestników potrafi wskazać podstawowe źródła energii odnawialnej oraz wyjaśnić ich znaczenie dla jakości powietrza i klimatu.	Analiza wypełnionych przez uczestników kart pracy, krótkie podsumowanie wiedzy po zakończeniu zajęć, dokumentacja fotograficzna oraz oświadczenia dyrekcji placówek oświatowych potwierdzające liczbę uczestników warsztatów.
Zwiększenie świadomości ekologicznej w zakresie wpływu codziennych wyborów na środowisko.	Minimum 80% uczestników potrafi wskazać co najmniej 3 działania sprzyjające poprawie jakości powietrza, ograniczaniu emisji zanieczyszczeń lub ochronie klimatu	Analiza kart pracy wypełnionych przez uczestników podczas warsztatów, krótkie podsumowanie wiedzy przeprowadzone przez edukatora na zakończenie zajęć oraz dokumentacja fotograficzna.
Wykonanie i wykorzystanie ekologicznych gier planszowych przez uczestników warsztatów.	100% uczestników wykona własną ekologiczną grę planszową podczas warsztatów oraz zabierze ją do domu w celu dalszego utrwalania wiedzy i wykorzystywania podczas zabaw edukacyjnych.	Dokumentacja fotograficzna, obserwacja prowadzącego warsztaty.
Integracja uczestników warsztatów poprzez działania zespołowe.	100% uczestników weźmie udział w pracy zespołowej podczas tworzenia makiety miasta poprzez wspólną budowę elementów miasta przyszłości (m.in. terenów zielonych, instalacji OZE, infrastruktury ekologicznej).	Obserwacja prowadzącego warsztaty oraz dokumentacja fotograficzna.
Zaangażowanie społeczności lokalnej w działania ekologiczne poprzez zbiórkę zużytych baterii.	Przeprowadzenie zbiórki zużytych baterii w placówkach objętych projektem oraz przekazanie zebranych odpadów do firmy specjalizującej się w ich właściwej utylizacji, zgodnie z obowiązującymi przepisami dotyczącymi gospodarki odpadami.	Dokumentacja fotograficzna z przebiegu zbiórki

Przeprowadzenie ewaluacji oraz utrwalenie wiedzy uczestników warsztatów.	100% uczestników warsztatów wypełni karty pracy utrwalające zdobytą wiedzę; minimum 80% uczestników pozytywnie oceni zajęcia w aplikacji „Ecologicum Rate”.	Analiza wypełnionych kart pracy uczestników, wyniki ewaluacji uzyskane za pomocą aplikacji „Ecologicum Rate” oraz podsumowanie ewaluacyjne przygotowane przez prowadzącego warsztaty.
--	---	---

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

Charakterystyka oferenta

Fundacja „Ecologicum” działa na rzecz podnoszenia świadomości i wrażliwości ekologicznej dzieci i młodzieży oraz kształtowania postaw sprzyjających ochronie przyrody i środowiska. Działania Fundacji koncentrują się na edukacji ekologicznej, w szczególności w obszarze odnawialnych źródeł energii, ochrony klimatu, gospodarki o obiegu zamkniętym, racjonalnego gospodarowania zasobami oraz zrównoważonego rozwoju.

Fundacja została powołana w odpowiedzi na potrzebę rozwijania nowoczesnych, angażujących form edukacji ekologicznej opartych na doświadczeniu i praktycznym działaniu. Swoje cele realizuje poprzez organizację warsztatów edukacyjnych, wydarzeń ekologicznych, tworzenie gier edukacyjnych (planszowych i terenowych) oraz przygotowywanie materiałów dydaktycznych wspierających edukację proekologiczną.

Odbiorcami działań Fundacji są dzieci i młodzież w wieku od 3 do 18 lat z terenu całej Polski. Działalność Fundacji koncentruje się na edukacji praktycznej, opartej na doświadczeniu i aktywnym uczestnictwie, co sprzyja budowaniu trwałych, proekologicznych postaw oraz rozwijaniu świadomości ekologicznej już od najmłodszych lat.

Fundacją kieruje dr biolożka specjalizująca się w zagadnieniach wpływu globalnych zmian klimatu na bioróżnorodność. Jest absolwentką Uniwersytetu Wrocławskiego, Uniwersytetu Goethego we Frankfurcie nad Menem oraz Senckenberg Biodiversity and Climate Research Centre. Posiada doświadczenie naukowe, dydaktyczne oraz certyfikaty z zakresu prowadzenia organizacji pozarządowych, komunikacji, marketingu w NGO oraz przygotowywania projektów dotacyjnych.

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Fundacja „Ecologicum” posiada wieloletnie doświadczenie w realizacji projektów edukacyjnych finansowanych ze środków publicznych i prywatnych, obejmujących edukację ekologiczną dzieci i młodzieży oraz promowanie postaw proekologicznych poprzez metody warsztatowe i działania oparte na doświadczeniu.

Do najważniejszych zrealizowanych projektów należą:

1. „Warsztaty Zielonej Energii – Edukacja STEM dla klimatu”

Projekt realizowany w ramach Funduszu Amazon Inicjatyw. Łączy edukację ekologiczną z tematyką STEM. Prowadzony w małych miejscowościach i wsiach w powiecie średzkim.

Kwota dofinansowania: 38 600 zł.

2. „Dawka Zielonej Energii!”

Projekt realizowany w ramach Mikrograntów NGO we Wrocławiu. Obejmuje warsztaty o odnawialnych źródłach energii i ograniczaniu powstawania odpadów.

Kwota dofinansowania: 10 000 zł.

3. „Warsztaty z dobrą energią!”

Projekt finansowany przez Fundację E.ON w Polsce w ramach programu „E.ON łączy energię dla klimatu”. Realizacja warsztatów w szkołach podstawowych w Warszawie.

Kwota dofinansowania: 10 000 EUR.

4. „Poznańska Misja Recyklinki. Segreguj, odzyskuj, działaj!”

Projekt dofinansowany ze środków budżetowych Miasta Poznania. Realizacja ekologicznych warsztatów w szkołach podstawowych w Poznaniu.

Kwota dofinansowania: 10 000 zł.

5. „Akcja! Zielona Edukacja!”

Projekt dofinansowany przez Zarząd Województwa Dolnośląskiego. Realizacja warsztatów w placówkach oświatowych na terenie regionu.

Kwota dofinansowania: 34 000 zł.

6. „Wrzesień z zieloną energią!”

Projekt współfinansowany ze środków Gminy Wrocław w ramach Mikrogranty NGO (Fundacja Umbrella). Realizacja warsztatów o odnawialnych źródłach energii i prawidłowej segregacji odpadów w Szkole Podstawowej nr 90 we Wrocławiu.

Kwota dofinansowania: 10 000 zł.

7. Ekologiczny piknik rodzinny „Hop do PSZOK”

Wydarzenie zorganizowane wspólnie z Ekosystem Sp. z o.o. Przeprowadzenie cyklu warsztatów dla dzieci i młodzieży o tematyce segregacji odpadów i zrównoważonego rozwoju.

Charakter non-profit.

Udział w wydarzeniach społecznych i kulturalnych:

- Wakacyjne warsztaty ekologiczne w Obornickim Ośrodku Kultury (07.2024).
- Ekologiczny Dzień Dziecka Książnicy Beskidzkiej (06.2024).
- Warsztaty ekologiczne „Zielona energia w naszej gminie” – Gmina Pietrowice Wielkie, współpraca z firmą VSB Energie Odnawialne Polska (12.2023 – 03.2024).
- Festiwal Miodów i Ekologicznej Żywności w Mieszkowicach (08.2023).

Zdobyte doświadczenie w realizacji projektów edukacyjnych w różnych środowiskach miejskich pozwala Fundacji skutecznie planować i prowadzić działania dostosowane do potrzeb mieszkańców dużych ośrodków miejskich, w tym dzieci i młodzieży z placówek oświatowych. Kompetencje merytoryczne, organizacyjne i logistyczne zespołu Fundacji stanowią gwarancję wysokiej jakości realizacji zadania publicznego oraz osiągnięcia zakładanych efektów edukacyjnych, ekologicznych i społecznych.

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

Zasoby kadrowe

Realizacja zadania publicznego opiera się na doświadczeniu i kompetencjach zespołu Fundacji „Ecologicum”, posiadającego kwalifikacje merytoryczne, dydaktyczne oraz organizacyjne w zakresie edukacji ekologicznej dzieci i młodzieży.

Koordynatorem projektu będzie dr _____ Fundacji „Ecologicum”, odpowiedzialna za całościowe zarządzanie projektem, planowanie i koordynację działań, nadzór merytoryczny, monitoring realizacji oraz rozliczenie zadania. Posiada wieloletnie doświadczenie w realizacji projektów edukacyjnych i ekologicznych finansowanych ze środków publicznych i prywatnych, a także doświadczenie dydaktyczne w prowadzeniu warsztatów ekologicznych dla dzieci i młodzieży.

Edukacja ekologiczna prowadzona będzie przez:

dr _____ biologkę specjalizującą się w zagadnieniach wpływu zmian klimatu na bioróżnorodność. Absolwentkę Uniwersytetu Wrocławskiego, Uniwersytetu Goethego we Frankfurcie nad Menem oraz Senckenberg Biodiversity and Climate Research Centre. Posiada wieloletnie doświadczenie w prowadzeniu warsztatów ekologicznych oraz w realizacji projektów edukacyjnych w placówkach oświatowych na terenie Polski, w tym w projekcie edukacyjnym „Mamy energię”.

mgr inż. _____ absolwentka Inżynierii Środowiska na Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu, współtwórczyni projektów edukacji ekologicznej, specjalizująca się w tematyce odnawialnych źródeł energii, gospodarki odpadami i zrównoważonego rozwoju. Posiada doświadczenie w prowadzeniu warsztatów edukacyjnych oraz w tworzeniu autorskich materiałów dydaktycznych wykorzystywanych podczas zajęć z dziećmi i młodzieżą.

Obsługę księgową projektu zapewni osoba posiadająca ponad 15-letnie doświadczenie w rozliczaniu projektów realizowanych przez organizacje pozarządowe, w tym projektów finansowanych ze środków publicznych i unijnych.

W realizację zadania zaangażowany będzie również wolontariusz wspierający działania organizacyjne, przygotowanie materiałów dydaktycznych oraz wsparcie logistyczne podczas warsztatów.

Zasoby rzeczowe:

Fundacja dysponuje zapleczem rzeczowym niezbędnym do realizacji projektu, w tym:

- wielkoformatowe, autorskie interaktywne pomoce edukacyjne dotyczące odnawialnych źródeł energii;
- makiety ekologicznego miasta wraz z zestawami elementów dydaktycznych (modele budynków, pojazdy elektryczne, turbiny wiatrowe, elementy zieleni miejskiej);
- gry planszowe o tematyce ekologicznej wykorzystywane do utrwalania wiedzy;
- transport (bus) umożliwiający przewóz pomocy dydaktycznych;

- tablety wykorzystywane do ewaluacji warsztatów i prowadzenia quizów edukacyjnych;
- materiały papiernicze i plastyczne wykorzystywane podczas zajęć warsztatowych.

6. Opis sposobu zapewnienia dostępności architektonicznej, cyfrowej oraz informacyjno-komunikacyjnej, zgodnie z wymaganiami o których mowa w art. 6 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o poprawie zapewniania dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami.

Zadanie realizowane będzie na terenie miasta Szczecina z zachowaniem wymogów określonych w art. 6 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami. Fundacja „Ecologicum” uwzględni zasadę dostępności jako stały element prowadzonych działań edukacyjnych, zapewniając możliwość udziału w projekcie wszystkim beneficjentom, bez względu na ich szczególne potrzeby.

Dostępność architektoniczna:

Warsztaty realizowane będą w budynkach szkół podstawowych na terenie miasta Szczecina, stanowiących obiekty użyteczności publicznej. Zajęcia odbywać się będą w salach dydaktycznych dostępnych dla wszystkich uczestników, pozbawionych barier architektonicznych, umożliwiających swobodne i bezpieczne poruszanie się oraz komfortowe uczestnictwo dzieciom o zróżnicowanych potrzebach. Przestrzeń zajęć organizowana będzie w sposób umożliwiający łatwy dostęp do stanowisk warsztatowych i materiałów edukacyjnych, bez tworzenia przeszkód komunikacyjnych.

Fundacja posiada wielkoformatowe tablice edukacyjne wykorzystywane podczas warsztatów. Tablice te mają możliwość regulacji wysokości oraz ustawienia w sposób dostosowany do potrzeb uczestników, co umożliwia aktywny udział dzieci z ograniczeniami ruchowymi. Elementy graficzne umieszczone na tablicach są czytelne, o odpowiedniej wielkości i wyraźnym kontraście kolorystycznym, co ułatwia odbiór treści dzieciom słabowidzącym oraz młodszym uczestnikom zajęć.

Wszystkie materiały warsztatowe przygotowane są z uwzględnieniem wieku uczestników – posiadają odpowiednią wielkość, są bezpieczne w użytkowaniu oraz łatwe do uchwycenia. Dostępne są również narzędzia dostosowane do zróżnicowanych potrzeb dzieci, m.in. nożyczki dla osób leworęcznych. Elementy wykorzystywane podczas zajęć rozmieszczane są w sposób zapewniający łatwy i bezpieczny dostęp, bez barier architektonicznych i utrudnień w komunikacji.

Na etapie ustalania harmonogramu zajęć Fundacja pozyskuje od dyrekcji szkół informacje o ewentualnych szczególnych potrzebach uczestników. Pozwala to odpowiednio przygotować przestrzeń, materiały dydaktyczne oraz formę prowadzenia warsztatów, tak aby zapewnić pełną dostępność i możliwość aktywnego udziału wszystkim dzieciom.

Dostępność informacyjno-komunikacyjna:

Zajęcia prowadzone są z wykorzystaniem prostego, zrozumiałego języka oraz metod wizualnych i praktycznych (eksperymenty, modele edukacyjne, praca manualna). Forma warsztatowa sprzyja włączaniu wszystkich dzieci, niezależnie od poziomu rozwoju czy trudności edukacyjnych.

W przypadku udziału dzieci ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi program zajęć jest elastycznie dostosowywany do ich możliwości. Zajęcia odbywają się w obecności nauczyciela prowadzącego klasę lub nauczyciela wspomagającego, co dodatkowo zwiększa poziom dostępności

komunikacyjnej.

Dostępność cyfrowa:

Informacje dotyczące realizacji zadania publikowane w mediach społecznościowych Fundacji przygotowywane są z zachowaniem zasad dostępności cyfrowej, w szczególności poprzez stosowanie czytelnej struktury treści, prostego języka oraz materiałów wizualnych wspierających odbiór informacji.

Zapewnienie bezpieczeństwa osób małoletnich:

Podczas realizacji zadania zapewnione zostanie bezpieczeństwo osób małoletnich zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa. Osoby prowadzące warsztaty posiadają aktualne zaświadczenia o niekaralności z Krajowego Rejestru Karnego. Zajęcia prowadzone są w obecności nauczycieli lub wychowawców klas.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Zakup potrzebnych artykułów papierniczych oraz kompletowanie zestawów gier planszowych. Zakup materiałów do tworzenia zestawów ekologicznych gier planszowych DIY (m.in. pudełko typu kraft, drewniane kostki, tusz do drukarki, papier typu kraft do plansz, pytań do gier, zasad gier, taśma do sklejania plansz ...) 240 kompletów po 11 zł za komplet	2 640,00		
2.	Wynagrodzenie dla edukatorek prowadzących ekologiczne warsztaty w ramach projektu „Młodzi dla Zielonej Przyszłości Szczecina” – stawka 300 zł brutto za godzinę dydaktyczną, łącznie 24 godziny zajęć (12 grup × 2 godziny). W stawce zawarte są wszelkie koszty związane z realizacją usługi, w tym przygotowanie zajęć, dojazd oraz ewentualny nocleg.	7 200,00		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		9 840,00	9 840,00	0,00

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);

- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / ~~oferenci*~~ składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / ~~oferenci*~~ składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / ~~inną właściwą ewidencją*~~ ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....
.....

.....
.....

.....
.....

(podpis osoby
upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń
woli
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. Oświadczenie do umowy (*fakultatywny - złożony elektronicznie*)
2. Dodatkowy załącznik (np. pełnomocnictwo, upoważnienie) (*fakultatywny*)

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.