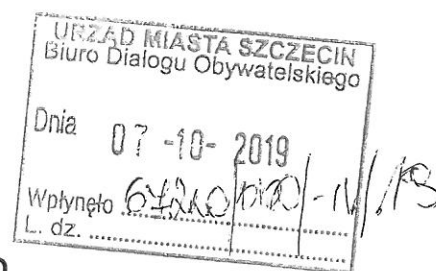




Urząd Miasta Szczecin
Biuro Dialogu Obywatelskiego
pl. Armii Krajowej 1, 70-456 Szczecin
tel. + 48 91 42 45 105
bdo@um.szczecin.pl · www.szczecin.pl

BDO-4



OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie**” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „pobieranie*/niepobieranie**”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego jest adresowana oferta	Urząd Miasta Szczecin
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	Zadanie w zakresie działalności wspomagającej edukację (85.60.Z)

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	Fundacja Eureka im. prof. Jerzego Stelmacha; KRS 0000446647; al. Wojska Polskiego 109A/10, 70-483 Szczecin (ul. Ściegiennego 42, 70-354 Szczecin – główne miejsce wykonywania działalności); al. Wojska Polskiego 109A/10, 70-483 Szczecin (korespondencja); tel. 913507812; tel. kom. 795111084; email: fejs.szczecin@gmail.com prezes@fundacja-eureka.edu.pl www.fundacja-eureka.edu.pl
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Aktywizacja dzieci i młodzieży szkolnej ze szkół podstawowych – warsztaty: gazy w przyrodzie i życiu codziennym.			
2. Termin realizacji zadania publicznego 2)	Data rozpoczęcia	1.11.2019	Data zakończenia	31.12.2019
3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)	Projekt został zaplanowany na 2 miesiące. Zadanie będzie realizowane na terenie wystawy „Eureka Główna” (ul. Ściegiennego 42) jako 2-godzinne spotkania grup szkolnych dzieci i młodzieży ze szkół podstawowych maks. 30 osobowych (rozmiar jednej klasy szkolnej). Wszystkie działania w projekcie będą realizowane zgodnie z metodyką uczniowską. Zadania te będą przygotowane i przeprowadzone przez animatorów wystawy. Podczas projektu wskazywane będą alternatywne sposoby spędzania wolnego czasu. Warsztaty obejmą pokazy fizycznych własności gazów i ich praktycznego wykorzystania w technice oraz pokazy ich własności chemicznych. W przerwie pokazów planowany jest poczęstunek a po ich zakończeniu nagrody dla najbardziej aktywnych uczniów. Projekt obejmuje następujące zadania:			

¹) Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²) Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

1. Pokazy fizycznych własności gazów i ich praktycznego wykorzystania w technice (np. siła nośna unosząca samoloty, rozchodzenie się dźwięku w powietrzu).
2. Pokazy własności chemicznych gazów (np. różnica gęstości, spalanie jako utlenianie i zapobieganie temu poprzez inne gazy, implozja zamkniętych pojemników).
3. Poczęstunek w przerwie pokazów.
4. Konkurs wiedzy.

Cele projektu:

1. Aktywizacja dzieci i młodzieży szkolnej ze szkół podstawowych.
2. Wskazanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego.
3. Przybliżenie dzieciom i młodzieży szkolnej wiedzy na temat fizycznych własności gazów i ich praktycznego wykorzystania w technice oraz własności chemicznych.
4. Kształtowanie kompetencji kluczowych – uczenie się przez działania interaktywne.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Przeprowadzenie warsztatów na temat własności gazów	6 grup szkolnych (szkoły podstawowe) po 30 osób	Lista obecności uczestników warsztatów
Przeprowadzenie konkursu sprawdzającego nabytą wiedzę	Nagrody	Lista odbioru nagród
Przygotowanie poczęstunku (drobne słodkie, napoje) dla uczestników	6 grup szkolnych po 30 osób	Dokumentacja fotograficzna

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania

Fundacja Eureka dysponuje bogatym parkiem interaktywnych eksponatów ilustrujących otaczające nas zjawiska fizyczne, przemiany chemiczne oraz wyjaśniające działanie urządzeń technicznych. Od wielu lat popularyzuje naukę w regionie zachodniopomorskim. Posiada dobrze przygotowany fachowo zespół animatorów-pasjonatów nauki, którzy w sposób przystępny tłumaczą z pozoru trudne zagadnienia współczesnej nauki. Wszystkie działania odbywają się przy interaktywnym udziale dzieci i młodzieży szkolnej.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Przygotowanie koncepcji warsztatów	1000		
2.	Zakup materiałów do pokazów	1400		
3.	Obsługa pokazów przez animatorów	720		
4.	Poczęstunek dla uczestników	800		
5.	Nagrody konkursowe	800		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		4720	3000	1720

V. Oświadczenia

Oświadczam(-my), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ja)* / zalega(-ja)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;

