

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Prezydent Miasta Szczecin
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	32a) rewitalizacja

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: Fundacja Programów Społecznych "Aria", Forma prawna: Fundacja, Numer Krs:	
Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	„Trening Umiejętności Społecznych dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym z obszaru rewitalizacji Podobszaru I w Szczecinie”			
2. Termin realizacji zadania ²⁾	Data rozpoczęcia	21.09.2025	Data zakończenia	19.12.2025

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)
--

Opis zadania

Projekt zakłada przeprowadzenie cyklu warsztatów rozwojowo-animacyjnych dla dzieci w wieku przedszkolnym zamieszkujących obszar rewitalizacji Podobszaru I (Śródmieście Północ, Centrum, Turzyn, Międzyodrze). Zajęcia łączą elementy Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) i zaangażowanie obywatelskie oraz wzmacniającymi więzi sąsiedzkie i poczucie przynależności do miejsca zamieszkania. Program zawiera warsztaty tematyczne dostosowane do wieku dzieci, obejmujące komunikację, współpracę, radzenie sobie z emocjami i konfliktami. Działania będą odbywały się w małych grupach w formie stacjonarnej, z możliwym wsparciem online dla dzieci z ograniczoną mobilnością. Projekt zostanie zrealizowany w partnerstwie z lokalnymi placówkami edukacyjnymi i przy wsparciu wolontariuszy.

Miejsce realizacji zadania

Warsztaty odbędą się w biurze fundacji w Szczecinie przy ulicy Wojska Polskiego 56/2. Istnieje także możliwość uczestnictwa w grupie online.

Grupa docelowa

Bezpośrednią grupą docelową projektu są dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym (4–12 lat), zamieszkujące obszar rewitalizacji Podobszaru I Miasta Szczecin, w szczególności okolice Alei Wojska Polskiego (od Placu Zwycięstwa do Placu Szarych Szeregów), Śródmieścia, Turzyna, Międzyodrza oraz Łasztowni. Są to dzieci często wychowujące się w środowiskach zagrożonych wykluczeniem społecznym, niską dostępnością do oferty rozwojowej, edukacyjnej i wsparcia emocjonalnego.

Pośrednią grupę docelową stanowią:

- * rodzice i opiekunowie dzieci – jako odbiorcy efektów pracy rozwojowej i emocjonalnej swoich dzieci oraz uczestnicy spotkań konsultacyjnych,
- * społeczność lokalna obszaru rewitalizacji – poprzez budowanie więzi sąsiedzkich i lokalnej tożsamości
- * instytucje lokalne (placówki przedszkolne, poradnie, świetlice) – które będą zaproszone do współpracy, co zwiększy trwałość rezultatów i możliwość kontynuacji działań po zakończeniu projektu.

Sposób rozwiązywania problemów/zaspokajania potrzeb grupy docelowej

Dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym z obszarów rewitalizacji Szczecina często doświadczają trudności w zakresie rozwoju emocjonalno-społecznego z powodu ograniczonego dostępu do specjalistycznej opieki (np. psychologa, pedagoga), niskiego poziomu integracji lokalnej i braku bezpiecznych, rozwijających przestrzeni wspólnych. W środowiskach tych częściej występują czynniki ryzyka, takie jak: niestabilność rodzinna, niski poziom zaufania społecznego, przemoc rówieśnicza, brak oferty wspierającej kompetencje miękkie dziecka.

Projekt odpowiada na te potrzeby poprzez:

1. realizację cyklu Treningów Umiejętności Społecznych (TUS) – które uczą dzieci pracy w grupie, komunikacji, wyrażania emocji, rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie z napięciem. To działania prewencyjne i wzmacniające zasoby dziecka w kontekście adaptacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.
2. małe grupy i indywidualne podejście – zajęcia odbywają się w kameralnych grupach, prowadzonych przez wykwalifikowanych trenerów TUS, psychoterapeutów i pedagogów z doświadczeniem pracy z dziećmi z trudnościami emocjonalnymi.
3. współpracę z rodzicami i otoczeniem dziecka – prowadzone będą rozmowy/konsultacje z

opiekunami dzieci podczas realizacji projektu.

4. dostępność dla dzieci z barierami – zapewniona zostaje możliwość uczestnictwa online lub w trybie hybrydowym, co umożliwia udział również dzieciom z niepełnosprawnościami, problemami zdrowotnymi lub innymi ograniczeniami.

Działania projektowe są kompleksową odpowiedzią na deficyty psychospołeczne dzieci z obszarów rewitalizacji, a ich forma (warsztaty, zabawy, aktywności ruchowe) jest dostosowana do wieku i możliwości rozwojowych uczestników.

Komplementarność z innymi działaniami podejmowanymi przez organizację lub inne podmioty) Projekt Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) dla dzieci przedszkolnych i wczesnoszkolnych stanowi logiczne i uzupełniające ogniwo wśród działań prowadzonych przez Fundację Programów Społecznych „Aria”, jak również wpisuje się w szerszy kontekst działań lokalnych w zakresie wsparcia psychicznego dzieci i młodzieży.

1. Kontynuacja i rozwinięcie działań fundacji

Fundacja „Aria” od wielu lat realizuje projekty wspierające zdrowie psychiczne i rozwój społeczno-emocjonalny dzieci, młodzieży oraz ich rodzin. W ramach wcześniejszych edycji projektów (m.in. poprzednia mikrodotacja „TUS dla dzieci przedszkolnych” z 2023 r.), zrealizowano skuteczne i dobrze oceniane cykle warsztatów rozwojowych. Obecny projekt:

- * rozwija poprzednie działania, poszerzając grupę odbiorców o dzieci wczesnoszkolne (klasy 0–3),
- * wprowadza nowe metody pracy (m.in. elementy treningu uważności i zdrowych nawyków żywieniowych),
- * wzmacnia współpracę z rodzicami, zwiększając oddziaływanie środowiskowe.

Dzięki zbudowanemu zapleczu kadrowemu i lokalowemu (biuro fundacji w Szczecinie), fundacja jest przygotowana do świadczenia wysokiej jakości usług społecznych o charakterze terapeutycznym i edukacyjnym.

2. Współpraca z placówkami edukacyjnymi i specjalistycznymi

Projekt uzupełnia działania placówek edukacyjnych (przedszkola, szkoły podstawowe), które często nie dysponują wystarczającymi zasobami kadrowymi (psychologowie, pedagodzy, terapeuci) lub czasowymi, by prowadzić systematyczne zajęcia z zakresu rozwoju społeczno-emocjonalnego. Działania projektowe będą promowane wśród tych instytucji i mogą stanowić dla nich istotne wsparcie zewnętrzne.

Ponadto, projekt nawiązuje do rekomendacji Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych, które coraz częściej zalecają zajęcia TUS jako element wspomagania rozwoju dzieci z trudnościami emocjonalnymi, adaptacyjnymi lub z cechami ze spektrum autyzmu.

3. Zgodność z miejskimi i krajowymi strategiami Zadanie wpisuje się w lokalne strategie, takie jak:

- * Miejski Program Rewitalizacji dla Szczecina – wspieranie dzieci i rodzin z obszarów rewitalizowanych,
 - * Polityka Społeczna Miasta Szczecin – działania na rzecz zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży,
 - * Narodowy Program Zdrowia na lata 2021–2025 – priorytet: promocja zdrowia psychicznego.
- Jest także zgodne z zaleceniami Ministerstwa Edukacji i Nauki w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju kompetencji emocjonalnych u dzieci oraz przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu.

4. Możliwość kontynuacji i skalowania działań

Projekt ma charakter modułowy i możliwy do kontynuacji lub rozbudowy. Fundacja planuje w przyszłości:

- * uruchomienie edycji skierowanych do starszych klas szkoły podstawowej,
- * organizację warsztatów wspierających dla rodziców i opiekunów,

* prowadzenie szkoleń dla nauczycieli w zakresie wspierania kompetencji społecznych u dzieci.

Miejsce realizacji

Warsztaty odbędą się w biurze Fundacji w Szczecinie, na ulicy Wojska Polskiego 56/2. Istnieje także możliwość uczestnictwa w grupie online.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Realizacja warsztatów	13	umowy, listy obecności, fv
Realizacja konsultacji indywidualnych	20	listy obecności, fv
Przeszkolenie danej ilości osób	25	listy obecności. Ilość odbiorców bezpośrednich oceniana będzie podczas rejestracji na warsztaty i będzie stale monitorowana przed oraz podczas realizacji warsztatów. Aby zapewnić uczestnikowi możliwość uczestniczenia we wszystkich blokach warsztatowych, każdy jego udział w warsztacie będzie traktowany jako osobny, co pozwoli mu skorzystać z całego zakresu oferowanych przez nas działań.
Realizacja plakatu informacyjnego	1 plakat w wydruku min 1000 sztuk.	Załącznik z plakatem dołączony do sprawozdania
Zwiększenie poczucia kompetencji rodzicielskich	70% ankietowanych będzie deklarować poprawę	statystyki z ankiet podsumowujących

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

Charakterystyka oferenta

Fundacja Programów Społecznych "Aria" powstała w 2014 roku. Od pierwszego dnia działalności realizowała warsztaty szkoleniowe dotyczące rozwoju osobistego i psychoterapii, terapii uzależnień i wsparcia psychologicznego oraz dietetycznego. Działania realizowała na rynku lokalnym w Szczecinie oraz na rynku międzynarodowym świadcząc pomoc w formie on-line głównie dla Polonii poza granicami naszego kraju. Fundacja po niecałym roku działalności zaczęła pozyskiwać już pierwsze dofinansowania zewnętrzne, szybko uzyskując zaufanie w środowisku publicznym. Gdybyśmy misję Fundacji mieli ująć w trzech słowach byłaby to poprawa jakości życia-pomoc beneficjentom, dająca im wsparcie psychologiczne oraz porady zdrowotne (dietetyczne) aby polepszyć ich jakość życia. Pragniemy by usługi społeczne były bardziej dostępne, dlatego staramy się aby nasze działania były bezpłatne, a świadcząc pomoc niesiona była w sposób nowoczesny i przystępny. Od roku 2017 z naszych warsztatów i konsultacji indywidualnych skorzystało łącznie około 700 osób. Były to osoby zarówno z miasta Szczecina, ale także z innych miejscowości, a nawet Polacy mieszkający za granicami naszego kraju. Nasz projekt oceniło kilkaset ankietowanych i ok 90% z nich deklarowało poprawę jakości życia, polepszenie jakości relacji rodzinnych i zwiększenie wiedzy w zakresie rozwoju osobistego. Powyższy projekt byłby kontynuacją dotychczasowych działań, Fundacja w roku 2023 realizowała także warsztaty podnoszące kompetencje rodzicielskie, które cieszyły się ogromnym zainteresowaniem wśród mieszkańców i dały wyraz dużego zaufania ze strony środowiska zewnętrznego (szkół, miejskich ośrodków pomocy rodzinie itp.)

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Fundacja od momentu założenia realizuje warsztaty psychologiczne zarówno online jak i stacjonarnie. Fundacja posiada już doświadczenie w realizacji warsztatów skierowanych dla rodziców uczniów i przedszkolaków. Warsztaty w Fundacji realizowane były w formie odpłatnej oraz przy wsparciu dofinansowań zewnętrznych.

Dofinansowania zrealizowane w ostatnich latach:

***2018 rok:**

1. Urząd Miasta Szczecin, Nazwa zadania: „Udzielanie wsparcia środowiskom abstynenckim poprzez prowadzenie klubu abstynenta na terenie Gminy Miasto Szczecin”, 15.000 zł;
2. Urząd Miasta Szczecin, Nazwa zadania: „Nowy Rok bez uzależnień”, 6.000 zł.

***2019 rok:**

1. Urząd Miasta Szczecin, Nazwa zadania: „Udzielanie wsparcia środowiskom abstynenckim poprzez prowadzenie klubu abstynenta na terenie Gminy Miasto Szczecin”, 12.000 zł;
2. Urząd Miasta Szczecin, Nazwa zadania: „Rewitalizacja obszaru przestrzeni publicznej i zabudowy śródmiejskiego odcinka Alei Wojska Polskiego w Szczecinie”, 13.000zł;
3. Urząd Miasta Szczecin, Nazwa zadania: „Rewitalizacja obszaru przestrzeni publicznej i zabudowy śródmiejskiego odcinka Alei Wojska Polskiego w Szczecinie”, 10.200zł;
4. Urząd Miasta Szczecin, Nazwa zadania: „Przygotowanie i realizacja kampanii promującej zdrowie psychiczne”, 3.900zł;

***2020 rok:**

1. Urząd Miasta Szczecin, Nazwa zadania: „Udzielanie wsparcia środowiskom abstynenckim poprzez prowadzenie klubu abstynenta na terenie Gminy Miasto Szczecin”, 7.300 zł;
2. Urząd Miasta Szczecin, Nazwa zadania: „Rewitalizacja obszaru przestrzeni publicznej i zabudowy śródmiejskiego odcinka Alei Wojska Polskiego w Szczecinie”, 11.800zł;

*2021 rok:

1. mikroDOTACJE, Nazwa zadania: "Warsztat pn. Oswajamy lęk", 2.040zł;

2. mikroDOTACJE, Nazwa zadania: "Warsztat pn. Asertywność", 2.040zł;

*2023 rok:

1. Urząd Miasta Szczecin, Nazwa zadania: Warsztaty psychoedukacyjne i grupa wsparcia

"Udoskonalić rodzicielstwo", 11.600zł;

2. mikroDOTACJE, Nazwa zadania: "Trening Umiejętności Społecznych dla dzieci przedszkolnych" 2.450zł;

*2024 rok:

Fundacja na rzecz swoich beneficjentów, realizowała jedynie projekty bez udziału środków z dofinansowań.

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

Z

1. 10-letnim stażem w terapiach grupowych i in tytuł magistra na kierunku Nauki o Rodzinie, specjalność: Poradnictwo i terapia małżeństwa i rodziny na Uniwersytecie Szczecińskim; -absolwent Studium Socjoterapii i Treningu Interpersonalnego, posiadającego rekomendację Sekcji Psychoterapii Polskiego Towarzystwa Psychologicznego; -czteroletni kurs psychoterapii akredytowany przez Polskie Towarzystwo Psychiatryczne.
2. lata doświadczenia w programach psychoterapii grupowych i 8 w psychoterapii indywidualnej; -doświadczenie w realizacji warsztatów z zakresu lęków, asertywności, poczucia własnej wartości i wiele innych; -trenier I i II Treningu Umiejętności Społecznych; -Psychoterapeuta Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach; - od 2014 roku. W chwili obecnej psycholog zatrudniony w przedszkolu publicznym. W przypadku innych prowadzących- przewidzianymi prowadzącymi w projekcie są jedynie osoby mające doświadczenie w pracy z dziećmi i rodzicami.

Zasoby rzeczowe:

Posiadamy komfortowe i w pełni wyposażone biuro o wielkości 85 m2 przy al. Wojska Polskiego 56/2, z którego korzystać będziemy podczas realizacji zadania. Cały warsztat podzielony będzie na bloki tematyczne.

6. Opis sposobu zapewnienia dostępności architektonicznej, cyfrowej oraz informacyjno-komunikacyjnej, zgodnie z wymaganiami o których mowa w art. 6 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o poprawie zapewniania dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami.

SPOSOBY ZAPEWNIENIA DOSTĘPNOŚCI DLA OSÓB ZE SZCZEGÓLNYMI POTRZEBAMI:

Dostępność to jedna z najważniejszych zasad, którą Fundacja realizuje podczas organizowania warsztatów psychoprofilaktycznych. Wszyscy uczestnicy powinni mieć równe szanse na uczestnictwo i korzystanie z zasobów, niezależnie od ich indywidualnych potrzeb czy ograniczeń.

W związku z tym, Fundacja dba o dostępność swoich warsztatów poprzez:

1. Wybór odpowiedniego miejsca - Fundacja wybiera miejsce, które jest przystosowane dla osób z niepełnosprawnościami, takie jak np. windy, rampy, toalety dostępne dla osób niepełnosprawnych, itp. - Jeśli wymóg ten nie jest spełniony wówczas zajęcia prowadzone są także w formie online w formie dostosowanej do niepełnosprawności uczestnika.
2. Dostosowanie czasu trwania - czas trwania warsztatów jest dostosowany do potrzeb uczestników, którzy potrzebują dodatkowego czasu na przyswojenie wiedzy lub na odpoczynek.
3. Indywidualne podejście - Fundacja stara się zapewnić indywidualne podejście do każdego uczestnika, uwzględniając jego potrzeby i ograniczenia.
4. Wsparcie psychologiczne - Fundacja zapewnia wsparcie psychologiczne dla uczestników, którzy mogą potrzebować pomocy w radzeniu sobie z emocjami i stresem.

Działania Fundacji dotyczące dostępności są kluczowe dla zapewnienia, że warsztaty psychoprofilaktyczne są dostępne dla wszystkich, niezależnie od ich indywidualnych potrzeb. Dzięki temu, każdy uczestnik może skorzystać z warsztatów i czerpać z nich pełnię korzyści.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Realizacja warsztatów (13 godzin)	2 080,00		
2.	Konsultacje indywidualne z uczestnikami (20 godzin)	2 400,00		
3.	Przygotowanie i wydruk plakatów/ ulotek (min. 1000 szt)	1 000,00		
4.	Akcje promocyjne	1 000,00		
5.	Zakup niezbędnych poduszek podłogowych do siedzenia dla dzieci (część warsztatowa) i foteli dla rodziców (część konsultacyjna)	1 500,00		
6.	Koszt utrzymania biura (ogrzewanie, sprząatanie, prąd, woda, telefon itp.)	800,00		
7.	Koordinacja projektu	820,00		

8.	Wolontariusz (planowanie zajęć, pomoc przy koordynowaniu projektu i promocji)	900,00		
9.	Catering (napoje, woda, kawa, herbaty, kubeczki, przekąski)	400,00		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		10 900,00	10 000,00	900,00

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / ~~oferenci*~~ składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / ~~oferenci*~~ składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / ~~inną właściwą ewidencją*~~ ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....
.....

.....
.....

.....
.....

(podpis osoby
upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń
woli
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. Oświadczenie do umowy (*fakultatywny*)
 2. Dodatkowy załącznik (np. pełnomocnictwo, upoważnienie) (*fakultatywny*)
-

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.