

# UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

## POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie\*/niepobieranie\*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie\*/niepobieranie\*".

## I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

<b>1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta</b>	Prezydent Miasta Szczecin
<b>2. Rodzaj zadania publicznego<sup>1)</sup></b>	16) kultura, sztuka, ochrona dóbr kultury i dziedzictwa narodowego 15) działalności na rzecz dzieci i młodzieży, w tym wypoczynku dzieci i młodzieży 14) nauka, szkolnictwo wyższe, edukacja, oświata i wychowanie 13) działalność wspomagająca rozwój wspólnot i społeczności lokalnych 10) działalność na rzecz osób w wieku emerytalnym 7) działalność na rzecz osób niepełnosprawnych 1) pomoc społeczna, w tym pomoc rodzinom i osobom w trudnej sytuacji życiowej oraz wyrównywanie szans tych rodzin i osób 9) działalność na rzecz równych praw kobiet i mężczyzn 12) działalność wspomagająca rozwój techniki, wynalazczości i innowacyjności oraz rozpowszechnianie i wdrażanie nowych rozwiązań technicznych w praktyce gospodarczej

## II. Dane oferenta(-tów)

<b>1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu</b>
Nazwa: <b>STOWARZYSZENIE ISKRY NAUKI</b> , Forma prawna: <b>Stowarzyszenie Rejestrowe</b> , Numer Krs: <b>0001106642</b> , Kod pocztowy: <b>71-687</b> , Poczta: <b>Szczecin</b> , Miejscowość: <b>Szczecin</b> , Ulica: <b>WILHELMA ROENTGENA</b> , Numer posesji: <b>20</b> , Numer lokali: <b>2</b> Województwo: <b>zachodniopomorskie</b> Powiat:

<b>2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty</b> (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	
--	--

### III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

<b>1. Tytuł zadania publicznego</b>	"Co za kosmos!" międzypokoleniowe warsztaty naukowo-artystyczne dla mieszkańców Szczecina			
<b>2. Termin realizacji zadania<sup>2)</sup></b>	Data rozpoczęcia	25.11.2024	Data zakończenia	22.12.2024

<b>3. Syntetyczny opis zadania</b> (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)
<p><b>Opis zadania</b></p> <p>„Co za kosmos!” to propozycja spędzenia kreatywnie, artystycznie, naukowo, a przede wszystkim wspólnie wolnego czasu. W ramach inicjatywy zorganizujemy cykl warsztatów podczas, których uczestnicy zgłębią wiedzę dotyczącą układu słonecznego i kosmosu tworząc artystyczne obrazy i rzeźby z wykorzystaniem klocków. Zajęcia będą tak przygotowane, aby stawiać na pracę zespołową. Chcemy pokazać, że podczas twórczej nauki wiek nie ma znaczenia. Co ważne dzięki użyciu klocków warsztaty będą rozwijać wyobraźnię przestrzenną, kreatywne rozwiązywanie problemów oraz skłaniać do pracy nad umiejętnościami motoryki małej, ponieważ rozwijają chwyt i wewnętrzną siłę dłoni. Jest to ważne zarówno dla młodszych jak i starszych uczestników. Każde spotkanie będzie dotyczyło innego zagadnienia. Spotkania będą wymagały od uczestników zaangażowania i kreatywności, ponieważ z klocków stworzą prawdziwe dzieła sztuki.</p> <p>W ramach zadania zorganizowanych zostanie 6 spotkań. 3 spotkania będą przeznaczone dla duetów w skład których wchodzi jedno dziecko w wieku 5-12 lat wraz z jednym opiekunem. Chcemy, aby opiekunami dzieci byli przede wszystkim seniorzy. Przygotowane przez nas zajęcia mają za zadanie integrować i aktywizować ludzi starszych i młodych.</p> <p>Kolejne 3 spotkania będą przeznaczone dla osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenia) wraz z ich opiekunami. W tej grupie nie ma kryterium wieku. Duety mogą się składać zarówno z dzieci z niepełnosprawnością jak i osób dorosłych. Pragniemy dać im przestrzeń na wyrażanie siebie i wyjście z domu, aby zintegrować się z innymi.</p> <p>Zwieńczeniem naszych warsztatów będzie zorganizowana wystawa prac. Podczas wystawy nagrodzimy wszystkich uczestników i zorganizujemy przestrzeń do rozmów, zapoznania się i integracji uczestników warsztatów.</p> <p>W ramach zadania zostaną stworzone oraz zakupione materiały promocyjne m.in. naklejki, plakaty oraz gry wielkoformatowe. Zostanie stworzone specjalne wydarzenie na na Facebooku, gdzie umieszczona zostanie fotorelacja z warsztatów oraz wystawa prac. Informacja o zadaniu pojawi się również na social mediach Stowarzyszenia "Iskry Nauki" i stronie www. Rozwieszono zostanie 40 plakatów w rejonie warsztatów.</p>

Zadanie powinno zostać zrealizowane ze względu na rosnącą potrzebę integracji międzypokoleniowej oraz różnych grup społecznych. Współczesne społeczeństwo coraz bardziej ulega zjawisku rozdzielania pokoleń – seniorzy i młodsze pokolenia często żyją w odmiennych, odizolowanych od siebie środowiskach. To zjawisko dotyczy również osób z niepełnosprawnością (szczególnie dorosłych). Brakuje okazji do wzajemnej wymiany doświadczeń i wiedzy, co może prowadzić do wykluczenia społecznego osób starszych i niepełnosprawnych oraz do niepełnego rozwoju młodszych, którzy tracą szansę na korzystanie z doświadczeń starszych pokoleń. Wielu seniorów i opiekunów osób z niepełnosprawnością zmaga się z problemem samotności i ograniczonej aktywności społecznej. Warsztaty, które proponujemy, pozwolą im aktywnie uczestniczyć w życiu społeczności, a jednocześnie podzielić się swoją mądrością i doświadczeniem z innymi uczestnikami. Jest to niezwykle ważne nie tylko dla samopoczucia uczestników, ale również dla ich zdrowia psychicznego i fizycznego. Warsztaty bazujące na klockach LEGO i pracy zespołowej mogą pomóc w przeciwdziałaniu tym zjawiskom. Klocki LEGO są doskonałym narzędziem do rozwijania zarówno kreatywności, jak i umiejętności manualnych, co ma kluczowe znaczenie dla rozwoju dzieci. Zajęcia te będą stanowić doskonałą alternatywę dla biernego spędzania czasu przed ekranami, promując aktywną, sztukę i twórczą naukę poprzez zabawę. Warsztaty mają na celu rozwijanie zainteresowań związanych z astronomią, fizyką oraz technologią, co jest szczególnie istotne w kontekście współczesnego świata, w którym umiejętności techniczne i naukowe stają się coraz bardziej pożądane. Proponowane działania wpisują się w trend promowania edukacji STEAM, który kładzie nacisk na interdyscyplinarność oraz praktyczne podejście do nauki. Ważnym argumentem przemawiającym za realizacją tego projektu jest także aspekt zdrowotny. Aktywności, które rozwijają motorykę małą, takie jak manipulowanie klockami LEGO, są niezwykle korzystne zarówno dla dzieci, jak i seniorów. U najmłodszych wpływają one na poprawę koordynacji ręka-oko, co ma kluczowe znaczenie dla dalszego rozwoju zdolności manualnych i pisania. U osób starszych takie działania pomagają w utrzymaniu sprawności manualnej, co jest szczególnie ważne w kontekście zapobiegania chorobom degeneracyjnym, takim jak artretyzm. W kontekście lokalnym proponowany projekt przyczyni się do wzmocnienia więzi społecznych, oferując mieszkańcom wspólną przestrzeń do nauki i zabawy.

#### Miejsce realizacji

Warsztaty odbywać się będą w Filii nr 7 Miejskiej Biblioteki Publicznej w Szczecinie (plac Matki Teresy 8, 71-622 Szczecin).

Wystawa i podsumowanie projektu w przestrzeni Piwnicy Kany (pl. św, plac Świętych Piotra i Pawła 4/5, 70-521 Szczecin).

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego		
Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Integracja międzypokoleniowa	udział w każdym z 6 warsztatów minimum 3 drużyn	lista obecności

Przeprowadzenie warsztatów artystyczno-naukowych	odbycie się 6 warsztatów; łącznie przeprowadzenie 9 godzin warsztatowych;	lista obecności, dokumentacja fotograficzna
Wystaw prac	zorganizowanie wystawy prac, w której mogą wziąć udział uczestnicy wydarzenia i osoby z zewnątrz umieszczenie relacji z pracami na wydarzeniu stworzonym na Facebooku	dokumentacja fotograficzna
Rozwój wyobraźni przestrzennej, kreatywności i wiedzy uczestników	stworzenie minimum 18 prac na wystawę	dokumentacja fotograficzna

#### 5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

##### Charakterystyka oferenta

Stowarzyszenie Iskry Nauki to organizacja zajmująca się popularyzacją nauki wśród społeczeństwa. Jej głównym celem jest działanie na rzecz otwartej i szeroko dostępnej nauki, realizacja projektów edukacyjnych oraz organizacja przedsięwzięć naukowych. Stowarzyszenie działa od kwietnia 2024 roku i składa się z 9 członków.

##### Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

W swoim dorobku organizacyjnym Stowarzyszenie "Iskry Nauki" posiada:

- organizację hackathonu NASA Space Apps Challenge Szczecin 2024,
- organizację Szczecińskiego Festiwalu Kosmicznego 2024 (3 tygodniowy festiwal z 14 pozycjami, od wydarzeń przeznaczonych dla rodzin z dziećmi, jak np. spotkanie przy planszówkach czy warsztaty robienia kolaży, po spotkania dla dorosłych, m.in. seans filmu Interstellar oraz sesje RPG. Program wzbogacony jest także o prelekcje popularnonaukowe oraz dyżury astronomiczne w Obserwatorium Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego (ZUT) w Szczecinie;
- pozyskanie dofinansowania na realizację projektu "Strefa Nauki - Strefa Studenckich Kół Naukowych Wydziału Technologii i Inżynierii Chemicznej ZUT"

Poza tym członkowie mają w swoim dorobku organizacyjnym konferencje, warsztaty popularnonaukowe i edukacyjne, szkolenia i in.

Osoba tworząca i prowadząca warsztaty ma ponad 10 letnie doświadczenie w prowadzeniu zajęć edukacyjnych dla dzieci i młodzieży, organizowanie wypoczynków letnich oraz eventów tj. miejski sylwester dla dzieci, bale karnawałowe. Obecnie pracuje jako Edukatora. W swoim doświadczeniu zawodowym niejednokrotnie prowadziła pokazy i warsztaty dla osób z niepełnosprawnością intelektualną ze szkół specjalnych oraz środowiskowych domów samopomocy. Dodatkowo w stowarzyszeniu działają również inne osoby pracujące na co dzień jako Edukatorzy mający stały kontakt z dziećmi i młodzieżą oraz pasjonaci nauki zajmujący się jej popularyzacją mogące wspierać, doradzać i współprowadzić warsztaty.

### Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

Scenariusze i programy zajęć - stworzone specjalnie dla tej inicjatywy.  
Osoby prowadzące zajęcia - doświadczeni edukatorzy i pasjonaci nauki.  
Przestrzeń, w której zostanie zorganizowane wydarzenie.

### 6. Opis sposobu zapewnienia dostępności architektonicznej, cyfrowej oraz informacyjno-komunikacyjnej, zgodnie z wymaganiami o których mowa w art. 6 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o poprawie zapewniania dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami.

Planowane miejsce odbycia warsztatów to placówka publiczna, która zgodnie z art. 6 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami musi spełniać wymagania służące zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami. M.in. do biblioteki prowadzi rampa, a w jej wnętrzu znajduje się winda.

### IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Wydruk dwóch gier wielkoformatowych według własnego pomysłu wraz z zakupem akcesoriów (m.in. kostki, pionki)	1 000,00		
2.	Zakup materiałów promocyjnych tj. plakaty, naklejki, ulotki	400,00		
3.	Zakup klocków Lego i płyt konstrukcyjnych niezbędnych do przeprowadzenia zajęć	4 500,00		
4.	Zakup pudeł, materiałów papierniczych i obrusów	1 500,00		
5.	Zakup nagród i gadżetów dla uczestników zajęć	2 100,00		
6.	Zakup artykułów spożywczych do zorganizowania poczęstunki podczas spotkań i wystawy	500,00		
<b>Suma wszystkich kosztów realizacji zadania</b>		<b>10 000,00</b>	<b>10 000,00</b>	<b>0,00</b>

## V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);

- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent\* / oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)\* / zalega(-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent\* / oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)\* / zalega(-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym\* / inną właściwą ewidencją\* ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....

....

.....

....

.....

....

(podpis osoby  
upoważnionej  
lub podpisy osób  
upoważnionych  
do składania oświadczeń  
woli  
w imieniu oferenta)

Data.....

#### Załączniki:

1. Oświadczenie do umowy (*fakultatywny - złożony elektronicznie*)
2. Dodatkowy załącznik (np. pełnomocnictwo, upoważnienie) (*fakultatywny*)

<sup>1)</sup> Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

<sup>2)</sup> Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.