

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Prezydent Miasta Szczecin
2. Rodzaj zadania publicznego¹⁾	7) działalność na rzecz osób niepełnosprawnych

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
<p>Nazwa: Stowarzyszenie Przyjaciół Specjalnego Ośrodka Szkolno– Wychowawczego dla Dzieci Słabo Słyszących im. Juliana Tuwima w Szczecinie, Forma prawna: Stowarzyszenie Zwyczajne, Stowarzyszenie Przyjaciół Specjalnego Ośrodka Szkolno– Wychowawczego dla Dzieci Słabo Słyszących im. Juliana Tuwima w Szczecinie: Krajowy Rejestr Sądowy: KRS 0000200609, Kod pocztowy: 71-711, Poczta: Szczecin, Miejscowość: Szczecin, Ulica: Grzywińska, Numer posesji: 6, Województwo: zachodniopomorskie, Powiat: Szczecin, Gmina: m. Szczecin, Strona www: http://sl , Adres e-mail: przyjacielesosw@op.pl, Numer telefonu ,</p> <p>Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta</p>	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Trzymaj pion! Karate dla najmłodszych adeptów.			
2. Termin realizacji zadania²⁾	Data rozpoczęcia	13.04.2022	Data zakończenia	30.06.2022

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Opis zadania

Organizacja i prowadzenie rehabilitacji dzieci i młodzieży niepełnosprawnej ma na celu rozwijanie sprawnego komunikowania się osób z wadą słuchu z otoczeniem ludzi słyszących, poprzez wielozmysłowe poznawanie otaczającej rzeczywistości, rozwijanie umiejętności obserwacji, stawiania hipotez, wnioskowania i uogólniania, rozbudzanie ciekawości poznawczej oraz rozwijanie pasji i zainteresowań.

Do realizacji zajęć wybrano efektywne metody aktywizujące, pobudzające dzieci do podejmowania kreatywnych działań. W zaproponowanych zajęciach zastosowano indywidualne i zbiorowe formy rehabilitacji uwzględniające indywidualizację potrzeb uczestników, które są uspołeczniające, uczące dzieci współpracy i zbiorowej odpowiedzialności za efekt końcowy. Zajęcia prowadzone będą również w formie zajęć otwartych dla rodziców, jak i w formie prezentacji multimedialnej.

Głównymi celami zajęć jest doskonalenie motoryki, koncentracji, koordynacji ruchowej i wzrokowo-ruchowej, pamięci ruchowej, logicznego myślenia oraz rozwijanie umiejętności relaksacyjnej. Ważnym celem jest rozwijanie umiejętności społecznych poprzez niwelowanie agresji wobec rówieśników, oraz kształcenie charakteru poprzez: wyrabianie poczucia samoakceptacji, umiejętności rozpoznawania i kontroli własnych emocji, samodyscypliny, szacunku do innych i współpracy między uczestnikami treningów.

Wszystkie zajęcia będą prowadzone z uwzględnieniem wytycznych GIS, MZ i MEN wynikających z zagrożenia epidemicznego COVID-19

Miejsce realizacji: SOSW dla Dzieci Słabo Słyszących im. Juliana Tuwima, ul. Grzymińska 6, Szczecin.

Miejsce realizacji

Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczego dla Dzieci Słabo Słyszących im. Juliana Tuwima
ul. Grzymińska 6, 71-711 Szczecin.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
-----------------	--	---

<p>Udział uczestników projektu w zajęciach " Trzymaj pion"- Karate dla najmłodszych adeptów</p>	<p>Wspieranie wielozmysłowego poznania otaczającej rzeczywistości, zainteresowań i pasji wychowanków oraz kształtowanie kompetencji kluczowych dotyczących samodzielności i współpracy w grupie; Rozpoznawanie i kontrola własnych emocji; Wzrost samoakceptacji; Doskonalenie motoryki, koncentracji, koordynacji ruchowej i wzrokowo-ruchowej, pamięci ruchowej, logicznego myślenia;</p>	<p>Bieżąca obserwacja aktywności dzieci na zajęciach (stosowne zapisy w dzienniku zajęć, zdjęcia, filmy, itp.)</p>
---	---	--

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

Charakterystyka oferenta

Stowarzyszenie Przyjaciół SOSW dla Dzieci Słabosłyszących organizuje różnorodną pomoc dla osób niepełnosprawnych, a w szczególności dla dzieci i młodzieży z wadą słuchu.

Podejmuje działania zmierzające do stworzenia dzieciom i młodzieży z różnymi dysfunkcjami warunków rozwoju na miarę ich możliwości, umożliwienia aktywnego i samodzielnego życia w społeczeństwie. Zabiega o unowocześnianie bazy materialnej Ośrodka. Dzięki współpracy z Lions Club SZCZECIN RAINBOW BRIDGE udało się pozyskać środki finansowe na zakup komputerów niezbędnych do prowadzenia zdalnej nauki, w związku z zagrożeniem epidemicznym COVID-19. Stowarzyszenie aktywnie przeciwdziałanie bezrobociu i wykluczeniu społecznemu osób z różnymi z niepełnosprawnością słuchową, współpracując z przedsiębiorstwami na terenie m. Szczecin (m. in. Oticon Polska, Demant Poland), Zachodniopomorską Izbą Rzemiosła i Przedsiębiorczości w Szczecinie oraz z Fundacją 4 KROKI.

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Dotychczasowe doświadczenia w realizacji zadań publicznych podobnego rodzaju to:

1. "Witaj w klubie 2"- Zadanie związane z organizacją i prowadzeniem zajęć terapeutycznych rozwijających kompetencje dzieci i młodzieży z wadą słuchu oraz wspomagające rozwój procesów poznawczych
2. "Zaprogramuj przyszłość" Zadanie związane z organizacją i prowadzeniem zajęć terapeutycznych rozwijających kompetencje dzieci i młodzieży z wadą słuchu oraz wspomagające rozwój procesów poznawczych. Dofinansowanie ze środków PFRON przekazanych za pośrednictwem Województwa Zachodniopomorskiego (2020).
3. "Porozmawiajmy o pieniądzu" Zadanie związane z organizacją i prowadzeniem zajęć

terapeutycznych rozwijających kompetencje dzieci i młodzieży z wadą słuchu w zakresie edukacji ekonomicznej oraz wspomagające rozwój procesów poznawczych Dofinansowanie ze środków Narodowego Banku Polskiego (2019)

4. "Witaj w Klubie" Zadanie związane z organizacją i prowadzeniem zajęć terapeutycznych rozwijających kompetencje dzieci i młodzieży z wadą słuchu oraz wspomagające rozwój procesów poznawczych. Dofinansowanie ze środków PFRON przekazanych za pośrednictwem Województwa Zachodniopomorskiego (2018).

5. „Daj mi szansę” Zadanie związane z organizacją i prowadzeniem zajęć terapeutycznych rozwijających kompetencje dzieci i młodzieży z wadą słuchu oraz wspomagające rozwój poznawczych.

Dofinansowanie ze środków PFRON przekazanych za pośrednictwem Województwa Zachodniopomorskiego (2016).

6. „Poszukiwacze talentów” Zajęcia terapeutyczne rozwijające kompetencje dzieci i młodzieży z wadą słuchu oraz wspomagające rozwój procesów poznawczych. Dofinansowanie ze środków PFRON przekazanych za pośrednictwem Województwa Zachodniopomorskiego (2015).

7. Realizacja projektu POKL.07.02.01-32-029/09 pn. „Nowe kwalifikacje – nowe możliwości” współfinansowanego przez Unię Europejską z EFS oraz budżet państwa w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet VII. Promocja integracji społecznej, Działanie 7.2. Przeciwdziałanie wykluczeniu i wzmocnienie sektora ekonomii społecznej, Poddziałanie 7.2.1 Aktywizacja zawodowa i społeczna osób zagrożonych wykluczeniem społecznym. W ramach projektu 43 osoby bezrobotne z terenów województwa zachodniopomorskiego, w tym 31 osób niepełnosprawnych zdobyło nowe kwalifikacje zawodowe w zawodach: grafik komputerowy, księgowy małych i średnich przedsiębiorstw oraz magazynier i kierowca wózków widłowych (2019/2010).

8. Warsztaty terapeutyczne dla małych dzieci z wadą słuchu i ich rodzin „Iskierka”(2002

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

Zasoby kadrowe

OBSŁUGA ADMINISTRACYJNA.

Koordinatorem projektu i jednocześnie osobą prowadzącą zajęcia będzie osoba posiadająca kwalifikacje pedagogiczne oraz doświadczenie w zarządzaniu projektami. Obsługę finansowo-księgową wykona wykwalifikowana księgowa. Koordynator i księgowa zatrudniony będzie na umowę zlecenie.

KADRA PEDAGOGICZNA.

Zajęcia karate poprowadzi surdopedagog z uprawnieniami instruktora karate (Wicemistrz Świata w karate tradycyjnym World Shotokan Championships 2016r) oraz surdopedagog wspomagający, mający wieloletnie doświadczenie w prowadzeniu zajęć terapeutyczno-rehabilitacyjnych i posiadający dodatkowe umiejętności potwierdzone sukcesami w sporcie.

Zasoby rzeczowe

Zasoby rzeczowe Stowarzyszenia przewidywane do wykorzystania przy organizacji i realizacji zadania: drukarka, skaner, laptop, , aparat fotograficzny, dostęp do sieci telefonicznej i www.

Zadanie będzie realizowane w pomieszczeniach SOSW dla Dzieci Słabosłyszących w Szczecinie. Stowarzyszenie ma przyrządzone nieodpłatne użyczenie pomieszczeń niezbędnych do prowadzenia tego typu zajęć. W tym przypadku użyczona zostanie aula internatu.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Worek wolnostojący	1 350,00		
2.	deska do wielokrotnego łamania	160,00		
3.	koszulki	240,00		
4.	Belki na pas	37,50		
5.	Pasy uczniowskie	60,00		
6.	dysk sensoryczny do balansowania	85,90		
7.	deska do balansowania	149,90		
8.	Zestaw koordynacyjny	199,00		
9.	Wynagrodzenie	2 500,00		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		4 782,30	4 782,30	0,00

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / inną właściwą ewidencją* ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....

....

.....

....

.....

....
(podpis osoby
upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń
woli
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. Oświadczenie do umowy (*fakultatywny - złożony elektronicznie*)
2. Dodatkowy załącznik (np. pełnomocnictwo, upoważnienie) (*fakultatywny*)

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.