

Uchwała Nr
Rady Miasta Szczecin
z dnia 2016

Projekt
Projekt uchwały Nr 145/16
Data rej. w BRM 3.06.2016r.
Data skier. do Komisji 3.06.2016r.
Spodziewany termin sesji

zmieniająca uchwałę nr XXX/599/04 Rady Miasta Szczecin z dnia 14 grudnia 2004 r. w sprawie szczecińskiego standardu funkcjonowania i finansowania publicznych szkół i placówek oświatowych na terenie Miasta Szczecin

Na podstawie art. 7 ust. 1 pkt 8 w związku z art. 18 ust.1 ustawy z dn. 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (tj. Dz. U. 2016 r. poz. 446) oraz art. 4 ust. 1 pkt 1 ustawy z dn. 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (tj. Dz. U. z 2015 r. poz. 1445, poz. 1045, poz. 1890) Rada Miasta uchwała co następuje:

§1. w załączniku nr 1 do uchwały XXX/599/04 Rady Miasta Szczecin z dnia 14 grudnia 2004 r. w sprawie szczecińskiego standardu funkcjonowania i finansowania publicznych szkół i placówek oświatowych na terenie Miasta Szczecin wprowadza się następujące zmiany:

1) § 1 otrzymuje brzmienie:

„Średnia liczba uczniów w oddziale szkoły ogólnodostępnej powinna wynosić:

1. w szkole podstawowej:

- w oddziale przedszkolnym – 16 uczniów
- w oddziałach I – III – 16 uczniów
- w oddziałach IV –VI – 20 uczniów

2. w gimnazjum – 22 uczniów

3. w szkole ponadgimnazjalnej – 23 uczniów

2) § 2 otrzymuje brzmienie:

„Postulowana liczba uczniów w oddziale szkoły ogólnodostępnej powinna wynosić:

1. w szkole podstawowej:

- w oddziale przedszkolnym – od 12 do 20 uczniów
- w oddziałach I – III – od 12 do 20 uczniów
- w oddziałach IV –VI – od 18 do 22 uczniów

2. w gimnazjum – od 20 do 24 uczniów

3. w szkole ponadgimnazjalnej – od 20 do 26 uczniów

3) § 4. otrzymuje brzmienie:

„Postulowany wskaźnik struktury zatrudnienia pracowników pedagogicznych w stosunku do niepedagogicznych po przeliczeniu na pełny wymiar zajęć zadań pracy wynosi 1 : 0,3”

§2. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta

§3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia z mocą obowiązującą od 1 września 2016

Bartłomiej Muzyło
ADWOKAT

Uzasadnienie

do projektu uchwały zmieniającej uchwałę nr XXX/599/04 Rady Miasta Szczecin z dnia 14.12.2004 w sprawie szczecińskiego standardu funkcjonowania i finansowania publicznych szkół i placówek oświatowych na terenie Miasta Szczecin.

Wśród obowiązujących obecnie przepisów prawa brak jest jednolitego unormowania liczebności uczniów w poszczególnych oddziałach (klasach). Zgodnie z art. 61 ust. 3 ustawy o systemie oświaty zajęcia edukacyjne w klasach I-III szkoły podstawowej są prowadzone w oddziałach liczących nie więcej niż 25 uczniów. Liczba ta może zostać zwiększona o nie więcej niż 2 uczniów w przypadkach enumeratywnie wymienionych w ust. 3a i 3b ww. przepisu. Tak zwiększony oddział, może funkcjonować w ciągu całego etapu edukacyjnego. Co istotne, ustawowy zapis o maksymalnej liczbie uczniów dotyczy tylko klas I-III szkół podstawowych, i najczęściej z przyczyn ekonomicznych, nie jest rygorystycznie przestrzegany. Przepis ten nie dotyczy oddziałów w szkołach podstawowych integracyjnych, oddziałów integracyjnych w szkołach podstawowych ogólnodostępnych, oddziałów w szkołach podstawowych specjalnych i oddziałów specjalnych w szkołach podstawowych ogólnodostępnych, przede wszystkim nie dotyczy jednak klas wyższych w szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach średnich. W tych bowiem trzech przypadkach maksymalną liczbę uczniów w oddziale regulują poszczególne samorzady. Projektodawcy niniejszej uchwały dotychczasowe uregulowanie zawarte w uchwale Rady Miasta nr XXX/599/04 uważają za nieadekwatne do aktualnych realiów i potrzeb wynikających z konieczności indywidualizacji zajęć i potrzeby ich zróżnicowania.

Dlatego też Związek Nauczycielstwa Polskiego Oddział Szczecin postuluje wyznaczenie granic liczebności klas w oddziałach szkoły ogólnokształcącej na następujących poziomach:

1. w szkole podstawowej – od 12 do 20 uczniów w oddziałach: przedszkolnym oraz I-III oraz 18-22 uczniów w oddziałach IV-VI ;
 2. w gimnazjum - od 20 do 24 uczniów
 3. w szkole ponadgimnazjalnej – od 20 do 26 uczniów
- a w konsekwencji przyjęcie średniej liczby uczniów:
1. w szkole podstawowej na poziomie: 16 (w oddziałach przedszkolnych i I-III) i 20 (w oddziałach IV –VI)
 2. w gimnazjum na poziomie: 22 uczniów
 3. w szkole ponadgimnazjalnej: 23 uczniów

Nasz postulat spowodowany jest tym, iż w roku szkolnym 2016/2017 i 2017/2018 nastąpi duża fluktuacja doświadczonej i dobrze wykształconej kadry nauczycielskiej. Powyższe wynikać będzie z kilku niesprzyjających okoliczności:

1. wystąpienie niżu demograficznego
2. zniesienie rejonizacji w szkołach podstawowych
3. niewielka liczba 6 latków, które pójdą do kl. I w roku szkolnym 2016/2017

W chwili obecnej górna granica liczebności uczniów ustalona w uchwale z 2004 r. pozwala na przeludnienie dzieci w oddziałach, które to przeludnienie wywołuje przemęczenie uczniów, nadmierne obciążenie pedagogów, wydłuża czas trwania czynności organizacyjnych a w konsekwencji znacznie obniża jakość kształcenia. Zmniejszenie liczebności uczniów, w szczególności w szkołach podstawowych, gdzie niezbędna jest indywidualizacja nauczania wydaje się być koniecznością. Pewna z uwagi na niż demograficzny mniejsza liczba uczniów w oddziałach przedszkolnych oraz I – III spowoduje dodatkowe etaty, podniesie komfort nauczania i uczenia się. W nauczaniu przedszkolnym i wczesnoszkolnym poza wspomniana indywidualizacją, najlepszym gwarantem prawidłowego rozwoju ucznia jest bezpośredni kontakt z nauczycielem. To na tym etapie edukacyjnym najłatwiej jest „wychwycić” i skutecznie skorygować pojawiające się dysfunkcje, a także wykryć i rozwinać talenty. Zmniejszenie liczebności oddziału na tym etapie rozwoju przyczyni się do istotnego polepszenia komfortu pracy zarówno uczniów jak i nauczycieli.

Zniesienie rejonizacji spowoduje walkę o każdego ucznia i tzw. podbieranie, co w konsekwencji może spowodować, że w niektórych szkołach nie powstanie ani jeden oddział przedszkolny czy też oddział klasy I. Określenie minimalnej liczby uczniów w oddziałach przedszkolnych oraz I – III pozwoli utworzyć oddziały nauczania przed – i wczesnoszkolnego, w tych szkołach gdzie nadzór może być minimalny, szczególnie w placówkach na obrzeżach miasta.

Szkoła to swoisty organizm naczyń połączonych. Mniejsza liczba uczniów to mniej etatów pedagogicznych, a w konsekwencji zmniejszenie liczby etatów pracowników niepedagogicznych. Jeden „czynnik” pozostaje bez zmian. To kubatura budynków i powierzchnia wokół placówek. Już dziś, przy wskaźniku 1 : 0,25, dyrektorzy borykają się z niewystarczającą liczbą etatów niepedagogicznych. Radzą sobie, zatrudniając osoby z Urzędu Pracy w ramach prac interwencyjnych, ale to rozwiązuje problem jedynie krótkofalowo. Trudno dzisiaj przewidzieć w jakim zakresie wystąpi redukcja etatów w przyszłym roku szkolnym. Niewątpliwym jest jednak nieuniknięcie redukcji etatów.

Aby zapewnić właściwe funkcjonowanie szkół i placówek oświatowych mając na uwadze szczególnie bezpieczeństwo i higienę uczniów oraz pracowników oświaty, wnioskujemy zmianę wskaźnika z 1 : 0,25 na 1 : 0,3. Przy przewidywanym zmniejszeniu etatów pedagogicznych podwyższenie wskaźnika pozwoli na utrzymaniu dotychczasowej obsady kadrowej pracowników niepedagogicznych.

Wyrażamy głęboką nadzieję, że Wysoka Rada przyjmie naszą argumentację i przychyli się do wprowadzenia postulowanych zmian.

PREZES
Oddziału ZNP w Szczecinie
an/miawcei
mgr Maria Świerczek