



Zastępca Prezydenta Miasta Szczecin

Krzysztof Soska

pl. Armii Krajowej 1, 70-456 Szczecin
tel. + 4891 42 45 208, fax +4891 42 30 806
ksoska@um.szczecin.pl • www.szczecin.eu

Szczecin, 2020-11-23

Wasz znak: BPM.I.0003.786.2020.AB
Znak sprawy: WOŚ-II.0003.35.2020.AS

**Państwo
Krzysztof Romianowski
Roman Lewandowski
Dariusz Matecki
Stefania Biernat
Witold Dąbrowski
Maciej Ussarz
Leszek Duklanowski
Robert Stankiewicz
Agnieszka Kurzawa
Marcin Pawlicki
Radni Rady Miasta Szczecin**

Dotyczy
interpelacji nr 1943

Szanowni Państwo Radni

W odpowiedzi na interpelację nr 1943 w sprawie działań Gminy Miasto Szczecin w walce z drugą falą pandemii koronawirusa w zakresie edukacji przekazuję informacje, które są przedmiotem Państwa zainteresowania.

W związku z koniecznością zapobiegania, przeciwdziałania i zwalczania COVID-19, w szkołach przygotowano i wdrożono rozwiązania, które umożliwiły funkcjonowanie w zmienionych warunkach organizacyjnych, w szczególności w zakresie pracy z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, a także konieczności zapewnienia działalności opiekuńczej w szkołach podstawowych.

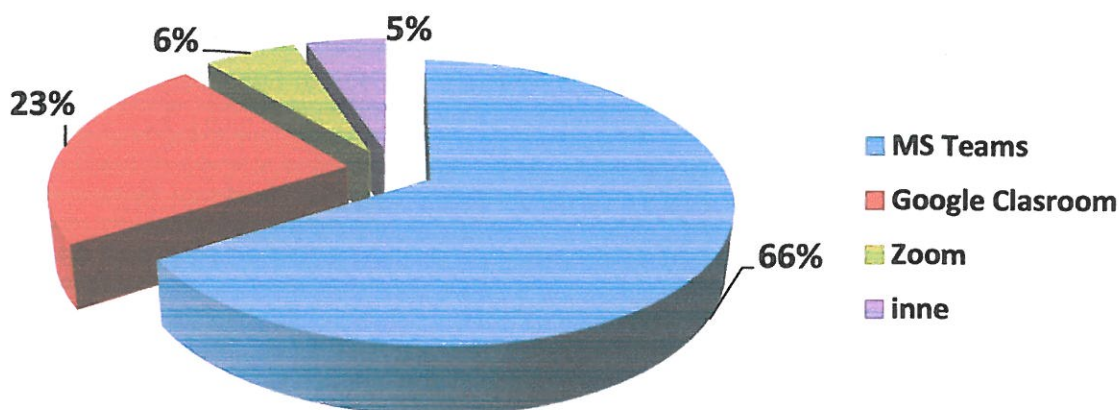
W związku z § 2c rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 5 listopada 2020 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U.2020.1960) od dnia 9 listopada 2020 r. do dnia 29 listopada 2020 r. szkoła podstawowa oraz szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej jest obowiązana prowadzić działalność opiekuńczą dla dzieci osób zatrudnionych w podmiotach wykonujących działalność leczniczą oraz innych osób realizujących zadania publiczne w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, uczęszczających do klas I-III szkoły podstawowej lub klas szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie odpowiadającym klasom I-III szkoły podstawowej. Z informacji uzyskanych od dyrektorów wynika, że w 36 szczecińskich szkołach podstawowych organizowane są zajęcia opiekuńcze dla łącznej liczby ok. 200

uczniów. Ze względu na niewielką liczbę dzieci korzystających z opieki w świetlicy szkolnej grupy zazwyczaj nie przekraczają kilku osób i funkcjonują w oparciu o wytyczne MEN MZ i GIS dla szkół podstawowych w zakresie działalności opiekuńczej dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej. Dyrektorzy pozostałych szkół podstawowych deklarują pełną gotowość do przyjęcia swoich uczniów w świetlicy szkolnej, jeśli zaistnieje taka potrzeba.

Zajęcia edukacyjne w okresie ograniczenia funkcjonowania szkół powinny być prowadzone w różnorodny sposób, dostosowany do możliwości percepcyjnych uczniów i uwarunkowań środowiskowych. Na bazie doświadczeń szkoły wypracowały optymalne i skuteczne rozwiązania w zakresie realizacji zajęć w trybie zdalnym, które umożliwiają w sposób możliwie najbardziej efektywnie zrealizowanie założeń podstawy programowej. W tym zakresie organ prowadzący pozostawał w stałym dialogu z podległymi jednostkami. Z informacji uzyskanych od dyrektorów szkół wynika, że preferowane są przez szkoły rozwiązania polegające na korzystaniu z dotychczasowych doświadczeń i narzędzi w zakresie metod i technik kształcenia na odległość i doskonalenie ich.

Analiza przeprowadzona przez Wydział Oświaty w zakresie narzędzi wykorzystywanych do nauki zdalnej dość wyraźnie wskazuje harmonię pomiędzy szczecińskimi jednostkami oświatowymi. Wszystkie szkoły korzystają z platform do realizacji kształcenia na odległość, w tym niemal 96% szkół zadeklarowało korzystanie z jednego, wspólnego narzędzia wspierającego naukę zdalną.

Poniżej przedstawiam wykres dotyczący głównych narzędzi do kształcenia na odległość wykorzystywanych przez szkoły prowadzone przez Gminę Miasto Szczecin:



Dodatkowo pragnę zaznaczyć, że realizacja kształcenia na odległość jest bieżąco nadzorowana przez dyrektora szkoły, który monitoruje sposób organizacji kształcenia i stopień obciążenia uczniów realizacją zleconych zadań. Biorąc pod uwagę dotychczasowe doświadczenia oraz wyniki analizy nie jest wskazane zobowiązanie szczecińskich szkół samorządowych do korzystania z jednolitych narzędzi do nauki zdalnej lub też ich standaryzacji.

Celem zniwelowania różnic w trakcie kształcenia na odległość w zakresie dostępności sprzętu komputerowego wśród uczniów z rodzin wielodzietnych i ubogich w Mieście Szczecin podjęto następujące działania:

1. zmieniono zasady gospodarowania majątkiem placówek oświatowych poprzez przyznanie szkołom prawa wypożyczania sprzętu szkolnego uczniom oraz

- nauczycielom, czego wcześniej nie mogły dokonywać. Dzięki temu wypożyczono ok. 1000 laptopów zakupionych przez szkoły w ramach środków własnych lub w ramach realizacji projektów unijnych,
2. zorganizowano akcję pozyskiwania sprzętu od firm i mieszkańców naszego miasta dla potrzeb szczecińskich uczniów. Akcja koordynowana była przez Szczeciński Park Naukowo–Technologiczny „Technopark Pomerania”. Dzięki tym działaniom kolejne komputery trafiły do uczniów szczecińskich szkół, którzy — ze względu na brak sprzętu — nie mogli uczestniczyć w lekcjach prowadzonych w formie zdalnej,
 3. w ramach akcji „ZDALNA SZKOŁA” Gmina Miasto Szczecin zawarła 19 maja 2020 r. umowę z Centrum Projektów Polska Cyfrowa. Projekt ten umożliwił Gminie uzyskanie dofinansowania na zakup przenośnych komputerów dla uczniów, którzy nie posiadali w domu sprzętu umożliwiającego udział w lekcjach realizowanych w formie zdalnej. Gmina Miasto Szczecin uzyskała 100 000,00 zł dofinansowania (zakup laptopów dla uczniów z 22 szczecińskich szkół). Gmina Miasto Szczecin wzięła także udział w kolejnej akcji pn. „ZDALNA SZKOŁA+”, w ramach której Gmina otrzymała dofinansowanie na kwotę 165 000,00 zł na zakup kolejnych przenośnych komputerów dla uczniów z 25 szczecińskich szkół..

Dzięki tym działaniom uczniowie szczecińskich szkół mieli możliwość spełniania obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkół i placówek oświatowych i prowadzeniu kształcenia w formie zdalnej. Zaledwie 0,06% uczniów szczecińskich szkół nie uczestniczyło w lekcjach prowadzonych w formie zdalnej, nie odrabiało zadań domowych, nie reagowało na wszelkie próby kontaktu szkoły z nimi lub ich rodzicami/prawnymi opiekunami, itp. Przyczyny takiego zachowania nie były związane z brakiem dostępu do sprzętu komputerowego w domu rodzinnym ucznia. Wynikały z niewłaściwych postaw wychowawczych rodziców tych uczniów (brak nadzoru nad dzieckiem) oraz lekceważącego stosunku do nauki (liczne absencje), które przejawiali ww. uczniowie od samego początku rozpoczęcia nauki w szkole.

Jednocześnie informuję, że Wydział Oświaty na bieżąco monitoruje sytuację związaną z zapotrzebowaniem szczecińskich jednostek oświatowych nadzorowanych przez Gminę Miasto Szczecin na sprzęt komputerowy niezbędny do realizacji kształcenia na odległość.

~ poważaniem

Zastępca Prezydenta Miasta


Krzysztof Górecki