

**UCHWAŁA NR
Rady Miasta Szczecin
z dnia**

w sprawie zasad przyznawania i realizacji stypendiów naukowych Prezydenta Miasta Szczecin dla studentów i doktorantów.

Na podstawie art. 18 ust. 2, pkt. 14a ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1591, z 2002 r. Nr 23, poz. 220, Nr 62, poz. 214, Nr 1806, poz. 558, Nr 113, poz. 984, Nr 153, poz. 1271, Nr 214, poz. 1806, z 2003 r. Nr 80, poz. 717, Nr 162, poz. 1568, z 2004 r. Nr 102, poz. 1055, Nr 116, poz. 1203, Nr 214, poz. 1806, z 2005 r. Nr 172, poz. 1441, Nr 175, poz. 1457, z 2006 r. Nr 17, poz. 128, Nr 181, poz. 1337, z 2007 r. Nr 48, poz. 327, Nr 138, poz. 974, Nr 173, poz. 1218, z 2008 r. Nr 180, poz. 1111, z 2009 r. Nr 223, poz. 1458, Nr 52, poz. 420, Nr 157, poz. 1241), oraz na podstawie art. 173, ust. 1, pkt. 3, art. 173a, ust. 1 i ust. 2, art. 199, ust.1, pkt. 3 i art. 199a ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2005 r. Nr 164, poz. 1365, z 2006 r. Nr 46, poz. 328, Nr 104, poz. 708 i 711, Nr 144, poz. 1043, Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 80, poz. 542, Nr 120, poz. 818, Nr 176, poz. 1238 i 1240, Nr 180, poz. 1280, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, z 2009 r. Nr 68, poz. 584, Nr 157, poz. 1241, Nr 161, poz. 1278, Nr 202, poz. 1553);
Rada Miasta Szczecin uchwala, co następuje:

§ 1. Uchwala się zasady przyznawania i realizacji stypendiów naukowych Prezydenta Miasta Szczecin dla wybitnie zdolnych studentów i doktorantów preferowanych specjalności i kierunków kształcenia.

§ 2. Zasady przyznawania i realizacji stypendiów naukowych Prezydenta Miasta Szczecin dla wybitnie zdolnych studentów i doktorantów określa Regulamin przyznawania i realizacji stypendiów naukowych Prezydenta Miasta Szczecin dla studentów i doktorantów, stanowiący Załącznik do niniejszej uchwały.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Szczecin.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem jej ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Zachodniopomorskiego.

UZASADNIENIE

Powstanie funduszu stypendialnego dla najzdolniejszych młodych absolwentów szkół średnich i wyższych jest instrumentem realizacji Polityki wspierania rozwoju nauki i szkolnictwa wyższego uchwalonej jako jeden z dokumentów kierunkowych Strategii Rozwoju Szczecina (Uchwała Nr XXXVI/671/05 Rady Miasta Szczecin z dnia 30 marca 2005 r.). Głównym celem *Polityki* jest tworzenie warunków do budowania w Szczecinie społeczeństwa wiedzy, a w szczególności pomnażanie i wykorzystanie wiedzy wspierającej priorytety rozwojowe miasta i regionu. W tym celu środowisko akademickie wspólnie z władzami miasta, nakreślając kierunki działania w tym zakresie, zobowiązało m.in.: się do: współpracy w tworzeniu kierunków studiów i specjalności wynikających z aktualnych potrzeb regionu, współdziałania na rzecz ściągania do Szczecina wybitnej kadry naukowej i badawczej, popularyzacji wiedzy oraz promowania nauki i sztuki, wspierania rozwoju kadry naukowo-dydaktycznej, promowania wybitnie zdolnych studentów, doktorantów i młodych pracowników nauki oraz współpracy na rzecz podnoszenia poziomu szczecińskiej oświaty, a w szczególności opieki nad uczniami wybitnie uzdolnionymi. Określone zostały również obszary, w których te kierunki będą realizowane. Są to:

1. Kreowanie warunków dla rozwoju potencjału naukowego i dydaktycznego szczecińskiego ośrodka akademickiego, m.in. poprzez wspieranie rozwoju bazy dydaktycznej, sportowej i kulturalnej szczecińskich szkół wyższych.
2. Wspieranie rozwoju nowoczesnych kierunków badań i kształcenia na poziomie wyższym w uczelniach Szczecina.
3. Wspieranie badań i rozwoju nauki oraz dydaktyki w dziedzinach i obszarach związanych z nowoczesnymi technologiami wytwarzania, tworzeniem nowoczesnych produktów lub usług, zwiększaniem aktywności mieszkańców miasta oraz podmiotów gospodarczych, restrukturyzacją i unowocześnianiem gospodarki, powstawaniem nowych inwestycji w nowoczesnych sektorach produkcji i usług specjalistycznych.
4. Wspieranie działań integrujących szczecińskie środowisko naukowe i akademickie ze społeczeństwem, środowiskami gospodarczymi, samorządowymi i politycznymi oraz popieranie inicjatyw w zakresie wspólnego wykorzystania bazy i zasobów szkół wyższych przez te środowiska i mieszkańców Szczecina.
5. Podejmowanie działań w celu wykorzystania potencjału naukowego kadry naukowo-badawczej i dydaktycznej oraz bazy uczelni i jednostek badawczych dla celów związanych z rozwojem miasta, określonych w Strategii Rozwoju Szczecina.

W ostatnich latach obserwujemy dynamiczny rozwój szkolnictwa wyższego. Powstają nowe uczelnie, uruchamiane są nowe kierunki kształcenia. Zmiana warunków demograficznych oraz rozwój gospodarczy kraju sprawiły, że dostęp do wykształcenia wyższego ma niemal każdy, co znajduje odzwierciedlenie w oficjalnych statystykach. Mimo to mamy do czynienia ze zgłaszanym przez wielu pracodawców niekorzystnym zjawiskiem zwiększającego się deficytu wykwalifikowanych pracowników, zwłaszcza w zawodach technicznych. Problem deficytu niektórych zawodów i specjalności to wynik z jednej strony niedopasowania oferty edukacyjnej do potrzeb stale zmieniającego się rynku pracy, z drugiej zaś niechęci młodzieży do studiowania na kosztownych i trudnych kierunkach technicznych.

Szansą zmniejszenia tego deficytu stał się wprowadzony w 2009 roku rządowy program dofinansowania studiów technicznych w ramach projektu tzw. studiów zamawianych, który spotkał się z uznaniem młodzieży, o czym świadczy liczba osób jaka zdecydowała się podjąć studia na, uważanych dotychczas za trudne, kierunkach technicznych. Listę tych kierunków MNiSW ustaliło po konsultacjach z organizacjami pracodawców.

Na studia w ramach kierunków zamawianych zgłosiło się jednak dużo mniej kandydatów niż szczecińskie uczelnie gotowe były przyjąć. Pełnej listy kandydatów nie udało się zebrać, mimo możliwości uzyskania znaczącego stypendium.

Wychodząc naprzeciw potrzebom szczecińskiego rynku pracy, realizując cele Strategii Rozwoju Szczecina, a także w celu zachęcenia maturzystów z niżu demograficznego do kontynuowania nauki w mieście, uczelnie szczecińskie (ZUT, US, AM, PAM) otwierają coraz bardziej specjalistyczne kierunki, głównie techniczne. Pozytywnym zjawiskiem jest również zwiększająca się liczba pracowników naukowych, co stanowi gwarancję kształcenia na najwyższym poziomie.

Program stypendialny Prezydenta Miasta Szczecin stanowi dopełnienie i wsparcie projektu ministerialnego, zachęcającego do studiowania na kierunkach i specjalnościach istotnych z punktu widzenia rozwoju miasta.

Program stypendialny Prezydenta Miasta Szczecin stwarza również szansę utalentowanej młodzieży, która aby móc rozwijać swoje artystyczne zainteresowania, musiała wyjeżdżać do innych ośrodków akademickich. Decyzje o powrocie do rodzinnego miasta zdarzały się stosunkowo rzadko, co ograniczało budowanie kulturowego dorobku Szczecina.

Powodzenie projektu przyciągnięcia na preferowane kierunki i specjalności kształcenia młodych zdolnych absolwentów szkół średnich spowoduje podniesienie prestiżu Miasta, spowoduje też, iż Szczecin może stać się ważnym ośrodkiem kształcenia specjalistów w wielu nowoczesnych zawodach nie tylko w regionie ale i w Polsce. Już w chwili obecnej Szczecin wyróżnia wiele specjalności (genetyka, nanotechnologia, szerzej szkolnictwo morskie i medyczne), dzięki którym może być postrzegany jako krajowy, a nawet międzynarodowy lider.

Nie bez znaczenia jest również fakt, że stworzony fundusz stypendialny umożliwi podjęcie studiów przez młodym ludzi, których ze względów ekonomicznych nie byłoby na to stać.