



Szczecin, 2026 -07-06

**Pan
Dariusz Smoliński
Radny Rady Miasta Szczecin**

Znak: BPM.I.0003.114.2026.IŁ

Dotyczy: interpelacji nr 2027

Szanowny Panie Radny,

W odpowiedzi na Pana interpelację informuję, że Miasto Szczecin, we współpracy z dyrektorami szkół prowadzących kształcenie zawodowe, na bieżąco monitoruje zapotrzebowanie rynku pracy oraz nowe trendy w szkolnictwie branżowym, w tym również w obszarze technologii bezzałogowych. Analizowana jest możliwość rozwijania kompetencji uczniów w zakresie nowoczesnych technologii, jednak uruchomienie pełnego kształcenia w nowym zawodzie wymaga spełnienia szeregu warunków formalnych, organizacyjnych i infrastrukturalnych. Przede wszystkim zawód musi figurować w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego wydanej w formie rozporządzenia Ministra Edukacji. Ponadto szkoła zainteresowana uruchomieniem takiego kształcenia powinna dysponować odpowiednio przygotowaną kadrą dydaktyczną posiadającą kwalifikacje pedagogiczne oraz specjalistyczne uprawnienia w zakresie pilotażu i obsługi bezzałogowych statków powietrznych. Niezbędne jest również odpowiednie wyposażenie, obejmujące m.in. flotę dronów różnego typu, dostęp do bezpiecznego terenu do prowadzenia zajęć praktycznych, a także zaplecze techniczne w postaci pracowni elektrycznych, mechatronicznych lub informatycznych umożliwiających budowę, programowanie i serwisowanie tego rodzaju urządzeń. Spełnienie tych warunków stanowi obecnie istotne wyzwanie organizacyjne i finansowe dla szkół prowadzących kształcenie zawodowe.

Zapotrzebowanie na specjalistów w tym obszarze zostało dostrzeżone również na poziomie ogólnopolskim. Związek Województw RP w stanowisku z dnia 8 maja 2026 r. zwrócił się do Ministra Edukacji z postulatem wprowadzenia do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego nowego zawodu pn. technik technologii dronowych. Przykładowy program kształcenia dla tego zawodu został opracowany przez kadrę akademicką Politechniki Warszawskiej i zakłada realizację nauki w szkole policealnej, w trybie stacjonarnym lub zaocznym, w wymiarze czterech semestrów. W związku z powyższym na obecnym etapie brak jest podstaw formalnych do uruchomienia kształcenia w tym zawodzie na poziomie technikum, branżowej szkoły I stopnia czy szkoły policealnej. Aktualnie najbardziej realną formą rozwijania kompetencji uczniów w obszarze technologii bezzałogowych pozostaje wdrażanie innowacji pedagogicznych w ramach już istniejących kierunków kształcenia zawodowego. Uczniowie kształcący się m.in. w zawodach technik mechatronik czy technik informatyk mogą realizować wybrane treści związane z systemami dronowymi, ich obsługą oraz zastosowaniem. Rozwiązanie to pozwala poszerzać kompetencje praktyczne uczniów, jednak nie skutkuje uzyskaniem formalnych kwalifikacji zawodowych w zakresie pilotażu i technologii dronowych. Takie działania są już podejmowane na poziomie lokalnym. Technikum Morskie i Politechniczne w Szczecinie, funkcjonujące w Zachodniopomorskim Centrum Edukacji Morskiej i Politechnicznej, planuje realizację elementów związanych z pilotażem i obsługą bezzałogowych statków powietrznych w ramach oddziału przygotowania wojskowego w zawodzie technik informatyk. Ponadto uczniowie tego technikum, kształcący się w zawodach: technik nawigator morski, technik mechanik okrętowy, wezmą udział w bezpłatnych szkoleniach z zakresu obsługi bezzałogowych jednostek operujących na wodzie i pod wodą, prowadzonych przez kadrę akademicką Politechniki Morskiej w Szczecinie. Tym samym są prowadzone działania we współpracy zarówno ze szkołami ponadpodstawowymi, jak i środowiskiem akademickim. Miasto Szczecin będzie nadal wspierać szkoły w rozwijaniu tego typu inicjatyw edukacyjnych oraz na bieżąco śledzić zmiany legislacyjne dotyczące ewentualnego wprowadzenia nowego zawodu. Samorząd dostrzega rosnące znaczenie technologii bezzałogowych oraz ich coraz szersze zastosowanie w wielu obszarach swojego funkcjonowania, w tym m.in. w zakresie nadzoru nad

infrastrukturą, zarządzania kryzysowego, ochrony środowiska czy działań związanych z bezpieczeństwem mieszkańców. Rozwój tego rodzaju rozwiązań jest stale analizowany, a możliwości ich wykorzystania pozostają przedmiotem ocen prowadzonych z uwzględnieniem potrzeb Szczecina, obowiązujących przepisów prawa oraz dostępnych rozwiązań technologicznych. Ewentualne wdrażanie nowych narzędzi będzie uzależnione od ich efektywności, możliwości organizacyjnych oraz dostępnych źródeł finansowania. Od wielu lat prowadzona jest współpraca ze szczecińskim środowiskiem akademickim oraz partnerami gospodarczymi w zakresie przedsięwzięć służących rozwojowi innowacyjności i nowoczesnych technologii. W odniesieniu do technologii bezzałogowych samorząd będzie nadal uważnie śledzić kierunki rozwoju tego obszaru i pozostaje otwarty na współpracę z uczelniami, instytucjami naukowymi oraz partnerami technologicznymi, jeżeli pojawią się inicjatywy odpowiadające potrzebom rozwojowym Szczecina oraz możliwościom organizacyjnym i finansowym. Na obecnym etapie nie są prowadzone odrębne działania ukierunkowane wyłącznie na budowę lokalnych kompetencji w zakresie systemów bezzałogowych, jednak nie wyklucza się podejmowania współpracy w tym obszarze w przyszłości.

Z przeżyciem,

ZASTĘPCA PREZYDENTA MIASTA

M. Biskupski

Marcin Biskupski