

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Prezydent Miasta Szczecin
2. Rodzaj zadania publicznego¹⁾	5a) działalności na rzecz integracji cudzoziemców 1) pomoc społeczna, w tym pomoc rodzinom i osobom w trudnej sytuacji życiowej oraz wyrównywanie szans tych rodzin i osób 2) działalność na rzecz integracji i reintegracji zawodowej i społecznej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym 14) nauka, szkolnictwo wyższe, edukacja, oświata i wychowanie 15) działalności na rzecz dzieci i młodzieży, w tym wypoczynku dzieci i młodzieży

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: Fundacja Badań Społecznych , Forma prawna: Fundacja , Numer Krs: 0000777601 , Kod pocztowy: 70-100 , Poczta: Szczecin , Miejscowość: Szczecin , Ulica: Powstańców Śląskich , Numer posesji: 5 , Numer lokalu: 50 , Województwo: zachodniopomorskie , Powiat: Szczecin , Gmina: m. Szczecin , Strona www: www.fbs.edu.pl , Adres e-mail:	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Słowa bez granic - bajki terapeutyczne wspomagające dzieci w doświadczaniu wojny			
2. Termin realizacji zadania²⁾	Data rozpoczęcia	01.06.2022	Data zakończenia	30.07.2022

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Opis zadania

Celem projektu jest zaspokojenie społecznej potrzeby na skuteczne sposoby wspierania dzieci w sytuacji trudnej, jaką jest tocząca się u naszych granic wojna. W aktualnej sytuacji kryzysu na Ukrainie, migracja znacznej liczby dzieci do Polski wytworzyła nowe potrzeby wsparcia psychologicznego, które pozwoli najmłodszym lepiej radzić sobie z trudnymi emocjami i zrozumieniem sytuacji konfliktu zbrojnego, kryzysu pokoju, straty, czy konieczności opuszczenia dotychczasowych miejsc życia itp. Trudne emocje towarzyszą nie tylko dzieciom przyjeżdżającym z Ukrainy do Polski, ale i dzieci w naszym kraju dotyka potrzeba zrozumienia nowej sytuacji oraz radzenia sobie z obawami jakie mogą wynikać z zachodzących zmian w środowisku. Tocząca się w bezpośrednim sąsiedztwie wojna ma negatywny wpływ na każdego z nas – na nasze funkcjonowanie, emocje i sposób myślenia. Podobnie jest z dziećmi - z tą różnicą, że one obserwują nasze reakcje emocjonalne, co może dodatkowo wzmacniać odczuwany stres, poczucie zagubienia, utratę podstawowego poczucia bezpieczeństwa. Dostrzeżono społeczną potrzebę na dostarczenie narzędzi do poprawy umiejętności do radzenia sobie, zarówno wśród dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, jak i ich rodziców. Potrzeba ta zostanie zaspokojona poprzez upowszechnienie zestawu bajek terapeutycznych w języku polskim i ukraińskim.

Ze względu na wiek, najmłodsi członkowie naszej społeczności nie są adresatami tradycyjnych metod wsparcia społecznego, jak warsztaty, prelekcje, poradniki itp. Dotarcie do możliwości poznawczych dzieci i przekazywanie im konstruktywnych informacji i umiejętności wymaga wdrożenia innych metod oddziaływania. Bajki terapeutyczne to znakomite narzędzie pomagające dzieciom zrozumieć sytuację oraz nabywać pozytywne wzorce radzenia sobie z nią. Identyfikując się z bohaterami bajek, dziecko doświadcza modelowania konstruktywnych zachowań w atmosferze zabawy i relaksu. Ułatwiają one rodzicom i opiekunom kształtowanie korzystnych i trwałych postaw u dzieci, dla których ze względu na wiek standardowe metody pomocy są niezrozumiałe, a rodzice często nie wiedzą w jaki sposób mogą wspomóc swoje dzieci w doświadczanym kryzysie. Bajki terapeutyczne są formą wsparcia psychicznego dla dzieci, dzięki poznaniu/zrozumieniu nierealnego świata dziecko może poznać i zrozumieć otaczającą go rzeczywistość. Pozwalają na ukazanie problemów, uwalniają od nieprzyjemnych doświadczeń i oswajają z zagrożeniami.

Odbiorcy projektu: dzieci w wieku od 3 - 11 lat, ich rodzice, opiekunowie, nauczyciele, specjaliści i wszystkie zainteresowane osoby zamieszkujące na terenie Gminy Miasta Szczecin, jak również osoby zainteresowane mieszkające na terenie kraju.

Harmonogram działań (czerwiec-lipiec 2022)

1. Stworzenie zestawu bajek - stworzenie zestawu minimum 7 bajek o łącznej objętości minimum 20 stron A4 dotyczących takich zagadnień, jak np. tego czym jest wojna, obawy przed stratą najbliższych, zagadnienia migracji, pojawiania się obcojęzycznych dzieci w grupie, tego jak ich traktować itp. Wykonane przez dwoje psychologów z przygotowaniem pedagogicznym w stawce

specjalistycznej 700 zł / bajkę.

2. Stworzenie ilustracji do bajek - zlecony projekt graficzny zestawu autorskich ilustracji, odpowiadających treści bajki. Usługa zewnętrzna w stawce 1000 zł.

3. Oprawa graficzna - firma graficzna na stałe współpracująca z Fundacją stworzy oprawę graficzną wytworzonego zestawu bajek - projekt okładki, strukturę/ułożenie tekstu, ilustracje dodatkowe itp. oraz dostarczy 25 wydrukowanych egzemplarzy bajek w postaci zwartej książeczki A4 min. 20 stron. Usługa zewnętrzna

4. Tłumaczenie bajek na język ukraiński - zleczone niezależnemu tłumaczowi w stawce rynkowej 50 zł / stronę.

5. Upowszechnianie materiałów - dostarczenie materiałów do szkół i przedszkoli w Gminie Mieście Szczecin w formie wydrukowanej (min. 25 sztuk) i drogą mailową. Upowszechnianie wytworzonego zestawu bajek na stronie internetowej i z wykorzystaniem mediów społecznościowych Fundacji, wśród mieszkańców miasta, województwa i kraju. Przeprowadzone w ramach wkładu własnego Wnioskodawcy.

6. Koordynacja projektu - w ramach wkładu własnego Wnioskodawcy.

7. Obsługa księgową projektu - wykonane przez biuro na stałe współpracujące z Wnioskodawcą.

Miejsce realizacji

Głównym miejscem realizacji projektu będzie Gmina Miasto Szczecin - działania merytoryczne i administracyjne będą realizowane głównie w siedzibie Fundacji. Wydrukowane wersje bajek zostaną dostarczone do min. 25 placówek podejmujących się integracji dzieci z Polski i Ukrainy na terenie Gminy Miasto Szczecin. Zestawy w formacie PDF do nieograniczonego ściągania i ewentualnego samodzielnego wydruku zostaną rozesłane poprzez e-mail do wszystkich szkół podstawowych i przedszkoli w województwie zachodniopomorskim. Dla szerszych odbiorców pliki będą możliwe do ściągnięcia za pośrednictwem strony internetowej i mediów społecznościowych Fundacji.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
-----------------	--	---

Zestaw 7 bajek terapeutycznych	Wydruk min. 25 egzemplarzy papierowych i nieograniczona liczba PDF do samodzielnego pobrania.	Upowszechnianie wydrukowanych zestawów - potwierdzone pieczętą i podpisem z jednostek otrzymujących egzemplarze. Upowszechnianie PDF - lista maili do wszystkich szkół podstawowych i przedszkoli znajdujących się w bazie wnioskodawcy; liczba wyświetleń postu informującego o rezultatach projektu w na stronie Facebook wnioskodawcy.
--------------------------------	---	---

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

Charakterystyka oferenta

Fundacja powstała w 2019 roku w celu prowadzenia działalności naukowo-badawczej, edukacyjnej i wydawniczej, organizacji warsztatów, prelekcji, konferencji, szkoleń dla uczniów, rodziców, nauczycieli, młodych badaczy i innych grup zawodowych, realizacji ustawowych zadań zdrowia publicznego, w tym edukacji zdrowotnej i podnoszenia kompetencji kadr, udzielania wsparcia psychologicznego i usług terapeutycznych zarówno osobom zdrowym, jak i tym znajdującym się w kryzysie psychicznym, cierpiącym na choroby i zaburzenia psychiczne, somatyczne i z powodu trudnych sytuacji życiowych. W realizacji celów statutowych Fundacja współpracuje z licznymi szkołami podstawowymi i ponadpodstawowymi w całej Polsce, uczelniami wyższymi w Szczecinie, Poznaniu, Gdańsku, Wrocławiu i Opolu, instytucjami naukowymi, konsorcjami, władzami samorządowymi, rządowymi, a także organizacjami non-profit. Fundację tworzą psycholodzy, pedagodzy, terapeuci środowiskowi, psychoterapeuci i socjoterapeuci, nauczyciele akademicy i badacze. Fundacja prowadziła liczne działania ukierunkowane na szeroko rozumianą pomoc i wsparcie, w sposób szczególny dla dzieci i młodzieży.

Mimo stosunkowo krótkiego stażu, każdy rok działalności został uhonorowany nagrodami przyznawanymi przez członków naszej społeczności lokalnej - w 2020 roku w plebiscywie Zachodniopomorski Lider NGO, w kategorii młodych organizacji, a w 2021 roku podczas Gali Obywatelskiej z okazji III edycji konkursu "Pozarządowy Szczecin", zdobywając dwa pierwsze miejsca w dwóch kategoriach projektów.

Wybrane projekty realizowane przez Fundację:

- 2022 - 2023 - Nadużywanie mediów elektronicznych przez dzieci i młodzież-badanie rozpowszechnienia problemu, jego determinantów i nowej interwencji profilaktycznej redukującej skalę problemu. Projekt naukowy na zlecenie Krajowego Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom, dofinansowany na kwotę 180.000 zł
- 2022 - Przegląd i analiza narzędzi badawczych służących do pomiaru stopnia zagrożenia uzależnieniem od czynności. Projekt naukowy na zlecenie Krajowego Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom, dofinansowany na kwotę 37.560 zł.
- 2021- Wygraj z ograniczeniami - projekt psychoedukacyjny, którego celem była aktywizacja osób z

niepełnosprawnościami i działanie na korzyść zwiększenia ich integracji społecznej, poprzez stworzenie, przetestowanie i wdrożenie do użytku na terenie Gminy Miasta Szczecin nowatorskiej gry planszowej, która rozwija umiejętności psychospołeczne i konstruktywne wzorce radzenia sobie wśród osób z wybranymi rodzajami niepełnosprawności. Projekt dofinansowany na kwotę 44.530 zł.

- 2021 - PSYCHEpozytywni - Celem projektu było zaspokojenie zdiagnozowanej potrzeby społecznej na poprawę zdrowia i kondycji psychofizycznej społeczności lokalnej, poprzez dostarczenie mieszkańcom Szczecina wiedzy i praktycznych umiejętności dbania o swoje zdrowie psychiczne, również w kontekście trwającej pandemii i powrotu do pełni dobrostanu psychofizycznego po jej zakończeniu. Cel ten został osiągnięty poprzez przeprowadzenie cyklicznych zajęć szkoleniowych oraz warsztatowych kierowanych do dzieci, młodzieży i dorosłych mieszkańców Szczecina, podnoszących wiedzę, kształtujących kompetencję oraz stwarzających przestrzeń do psychoedukacyjnego kontaktu mieszkańców i wspólnych działań na rzecz poprawy zdrowia psychofizycznego Szczecinian i zacieśniania więzi społeczności lokalnej. Projekt realizowany na zlecenie Gminy Miasta Szczecin, dofinansowany na kwotę 10.000 zł. Projekt uzyskał nagrodę główną w III edycji konkursu "Pozarządowy Szczecin" w kategorii Projekt społeczny".

- 2021- Słowa w koronie - bajki terapeutyczne wspierające dzieci w pandemii - Celem było stworzenie autorskiego zestawu 5 bajek terapeutycznych, mających na celu pomoc dzieciom w wieku 3-10 lat w uporaniu się z sytuacją pandemii zwłaszcza w aspektach utraty bliskiej osoby, dbania o higienę, dbania o osoby starsze w pandemii, spędzania czasu z rodziną w trudnej sytuacji, jaką jest pandemia. Realizowany w ramach programu Społecznik na lata 2019-2021 - Program Marszałkowski, dofinansowany na kwotę 4.000 zł. Projekt uzyskał nagrodę główną w III edycji konkursu "Pozarządowy Szczecin" w kategorii Projekt społeczno-obywatelski".

- 2020-2021 - Psychometryczny pomiar zjawiska nadużywania mediów elektronicznych przez dzieci i młodzież. Celem projektu było przyczynienie się do zmniejszenia występowania uzależnień behawioralnych wśród ludzi młodych, poprzez usprawnienie procesów profilaktyki i wczesnego wykrywania symptomów, dzięki stworzeniu zestawu narzędzi do oceny ryzyka występowania problemu nadużywania mediów elektronicznych przez dzieci i młodzież w wieku 0 – 19+ lat z terenu całej Polski. Realizatorzy we współpracy z grupą ekspertów stworzyli zestaw 7 kwestionariuszy. Badanie pilotażowe mające na celu przetestowanie nowego narzędzia było prowadzone w przypadkowo wybranych szkołach z terenu Polski oraz w Internecie, ostatecznie przebadano 7 288 osób. Ankiety przeprowadzane są wśród nauczycieli, specjalistów szkolnych, rodziców i uczniów poprzez platformę Survio.pl. Wyniki prowadzonych badań były upowszechniane bezpłatnie wśród ogółu społeczeństwa. Realizowany na zlecenie krajowego Biura Przeciwdziałania Narkomanii, dofinansowany na kwotę 149.600 zł,

- 2020-2021 autorski projekt "My, Dydaktycy Zdalni Edukacyjnie", ogólnopolski projekt szkoleniowy dla nauczycieli wszystkich szczebli edukacji, szkolenia on-line podnoszące kompetencje dydaktyków z zasad, metod i technik nauczania na odległość, wprowadzony w konsekwencji powszechnej edukacji zdalnej w skutek pandemii COVID-19. Finansowany ze środków własnych Fundacji.

- 2019 - Depresja bez tajemnic - Opracowanie i rozpowszechnienie materiałów informacyjnych i psycho- edukacyjnych dot. depresji (kompilacja wiedzy, plakatu i infografik) oraz przeprowadzenie cyklu 50 grupowych lekcji profilaktycznych w trakcie zajęć szkolnych w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych w Szczecinie. Realizowany na zlecenie Urząd Marszałkowski Województwa Zachodniopomorskiego, dofinansowany na kwotę 9.970 zł.

Ponadto, realizatorzy posiadają wieloletnie doświadczenie w planowaniu, organizowaniu, realizacji i ewaluacji badań naukowych oraz zajęć profilaktycznych, dydaktycznych i psychoedukacyjnych w systemie oświaty, zdobywane m.in. w Pomorskim Uniwersytecie Medycznym w Szczecinie, Uniwersytecie Humanistycznospołecznym SWPS we Wrocławiu, Uniwersytecie Szczecińskim,

Uniwersytecie Opolskim, Centrum Opieki nad Dzieckiem im. Konstantego Maciejewicza w Szczecinie, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych, Zachodniopomorskiej Fundacji Pomocy Rodzinie "Tęcza Serc" i innych.

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Fundacja posiada doświadczenie w realizacji projektów psychoedukacyjnych kierowanych do dzieci i rodziców, także polegających na tworzeniu bajek terapeutycznych w celu redukcji napięcia najmłodszych odbiorców, powstałego w wyniku zaistnienia sytuacji kryzysowych. Przeprowadzony w 2021 roku autorski projekt "Słowa w koronie" doprowadził do powstania i upowszechnienia zestawu bajek terapeutycznych wspomagających dzieci w doświadczaniu pandemii COVID-19 i został bardzo dobrze przyjęty przez członków lokalnej społeczności Szczecina, jak i szerszej, włącznie z nagrodą za najlepszy projekt obywatelski 2021 roku w Szczecinie. Wieloletnia praktyka zawodowa członków zespołu realizatorów gwarantuje powodzenia zadania i stworzenia skutecznych bajek wspomagających psychologiczne procesy radzenia sobie. Jednocześnie Fundacja posiada doświadczenie w projektach, których odbiorcami były dzieci i młodzież, również z naszego regionu.

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

Anna Wojtkowska - psycholog, pedagog, doktorantka, wykładowca akademicki. Wykształcenie: Wyższe magisterskie (psychologia), w trakcie doktoratu.

Wykształcenie:

Październik 2021 - do dziś: doktorat eksternistyczny na II Wydziale Psychologii Uniwersytetu SWPS we Wrocławiu.

Październik 2009 – czerwiec 2014: Uniwersytet Szczeciński, Wydział Humanistyczny, Instytut Psychologii, studia dzienne jednolite magisterskie na kierunku Psychologia, specjalność kliniczna. Ukończone z wyróżnieniem; średnia ocen 4.91.

Październik 2007 - czerwiec 2010 - Uniwersytet Szczeciński, Wydział Humanistyczny, Instytut Pedagogiki, studia dzienne pierwszego stopnia na kierunku Pedagogika Opiekuńcza i Resocjalizacyjna. Ukończone z wyróżnieniem; średnia ocen 4.94.

Doświadczenie zawodowe:

Luty 2022 - grudzień 2023 - kierownik projektu "Nadużywanie mediów elektronicznych przez dzieci i młodzież-badanie rozpowszechnienia problemu, jego determinatów i nowej interwencji profilaktycznej redukującej skalę problemu", na zlecenie Krajowego Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom;

Luty - grudzień 2022 - kierownik projektu "Przegląd i analiza narzędzi badawczych służących do pomiaru stopnia zagrożenia uzależnieniem od czynności, na zlecenie Krajowego Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom ;

Wrzesień 2020 - sierpień 2021 - koordynator merytoryczny/kierownik projektu pt:

"Psychometryczny pomiar zjawiska nadużywania mediów elektronicznych przez dzieci i młodzież" prowadzonego w ramach zadań Narodowego Programu Zdrowia Ministerstwa Zdrowia, na zlecenie Krajowego Biura Przeciwdziałania Narkomanii w ramach Programu Przeciwdziałania Uzależnieniom Behawioralnym.

Październik - grudzień 2019 - kierownik i wykonawca w projekcie "Depresja bez tajemnic", psychoedukacja uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych.

Marzec 2020 - obecnie: starszy wykładowca w Instytucie Psychologii Uniwersytetu Opolskiego. Prowadzone przedmioty: metodologia badań psychologicznych, praktyka metodologiczna i

statystyczna, psychometria, psychologia zdrowia i inne. Luty 2020 - obecnie: wykładowca / współpracownik Wydział Psychologii Uniwersytetu SWPS we Wrocławiu.

Październik 2014 – 2019 – wykładowca w Samodzielnej Pracowni Psychologii Klinicznej Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie. Prowadzone przedmioty: psychometria, metodologia badań psychologicznych, zaawansowana analiza danych, nowoczesne techniki badań psychospołecznych, psychologia kliniczna i inne.

Wrzesień - grudzień 2014 - badacz/eksperymentator w agencji badawczej Millward Brown S.A. Realizacja ogólnopolskiego projektu „Uwarunkowania umiejętności komunikacyjnych u dzieci”, będącego walidacją wielowymiarowego narzędzia diagnostycznego do wykrywania wczesnych oznak zaburzeń w uczeniu się. Prowadzenie sesji badawczych z dziećmi od 7. do 12. roku życia, kodowanie wyników na platformie multimedialnej.

Wrzesień 2014 – styczeń 2015 - badacz w agencji GfK Polonia Sp. z o. o. Realizacja ogólnopolskiego projektu na zlecenie Instytutu Badań Edukacyjnych będącego walidacją Inwentarza Rozwoju Mowy i Komunikacji IRMIK. Prowadzenie wywiadów z rodzicami dzieci w wieku od 8 miesięcy do 3 lat kwestionariuszami Słowa i Gesty oraz Słowa i Zdania.

Szkolenia:

Luty 2014 – maj 2014: Akademia Zarządzania Zasobami Ludzkimi, Profi Biznes Group, Szczecin.

Październik – grudzień 2013: Akredytowane Szkolenie Menedżerskie, potwierdzone certyfikatem The Institute of Leadership and Management of London, SYSCO Polska, Szczecin.

Zaangażowanie w projekcie: Działanie 5M. Upowszechnianie rezultatów i 1A. Koordynacja projektu - w ramach wkładu własnego osobowego.

Ewa Hewiak - psycholog, socjoterapeuta, pedagog, trener TUS.

Wykształcenie wyższe magisterskie: 2007 - 2010 - Uniwersytet Szczeciński, Wydział Humanistyczny, Kierunek: Politologia, Specjalność: Komunikacja Międzykulturowa, ukończone z tytułem:

Licencjat.październik; 2010 - 2012 - Uniwersytet Szczeciński, Wydział Humanistyczny, Kierunek: Politologia, Specjalność: Medioznawstwo, ukończone z tytułem: Magister; 2009 – czerwiec 2014:

Uniwersytet Szczeciński, Wydział Humanistyczny, Instytut Psychologii, studia dzienne jednolite magisterskie na kierunku Psychologia, specjalność kliniczna. 2014-2015 - Kwalifikacyjny Kurs Pedagogiczny dla Nauczycieli Czynnych Zawodowo, Europabiz. Październik 2015-2017 – Wyższa Szkoła Humanistyczna w Szczecinie, studia podyplomowe na kierunku Resocjalizacja i Socjoterapia.

Doświadczenie zawodowe: wrzesień 2021 - obecnie - analiza literatury oraz tworzenie materiałów w ramach projektu “Cykl szkoleń edukacyjnych z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom od substancji - trzy moduły warsztatów online”. Projekt współfinansowany ze środków Samorządu Województwa Wielkopolskiego. Sierpień 2021 - obecnie - kierownik projektu “Wygraj z ograniczeniami”, który ma na celu wspieranie rozwoju psychospołecznego osób z wybranymi niepełnosprawnościami poprzez stworzenie specjalnie przystosowanej do nich gry planszowej. Projekt współfinansowany przez Gminę Miasto Szczecin. Oprócz tego w ramach projektu praca przy: tworzeniu pytań, spotkaniu specjalistów, przeglądzie literatury i testowaniu gry. Sierpień 2021 - obecnie - kierownik projektu “Ekologia i higiena za pan brat” - projekt mający na celu edukację ekologiczną w zakresie problemu marnowania wody pitnej w Szczecinie. Projekt współfinansowany przez Gminę Miasto Szczecin. Lipiec - wrzesień 2021 - koordynator i prowadząca wykłady w ramach projektu “PSYCHEpozytywni” współfinansowanego przez Gminę Miasto Szczecin. Projekt miał na celu psychoedukację skierowaną do dzieci i dorosłych związaną z nauką radzenia sobie z emocjami (w przypadku dzieci) i stresem, napięciem w przypadku osób dorosłych). Kwiecień 2021 - obecnie - kierownik administracyjny projektu “Psychometryczny pomiar zjawiska nadużywania mediów elektronicznych wśród dzieci i młodzieży” prowadzonego w ramach zadań Narodowego Programu Zdrowia Ministerstwa Zdrowia, na zlecenie Krajowego Biura Przeciwdziałania Narkomanii w ramach

Programu Przeciwdziałania Uzależnieniom Behawioralnym. Październik - grudzień 2019 - praca jako specjalista, wykładowca w ramach projektu "Depresja bez tajemnic". Październik 2014 - obecnie praca na stanowisku psychologa w Centrum Opieki nad Dzieckiem im. K. Maciejewicza w Szczecinie - praca z dziećmi w wieku 0-18 lat, praca z trudną młodzieżą, diagnoza psychologiczna, praca z dziećmi przejawiającymi uzależnienia w tym behawioralne. Wybrane szkolenia: 02.2022 - Trener Umiejętności Społecznych TUS SST, Zachodniopomorskie Centrum Szkoleń i Wspierania Przedsiębiorczości, 18 h. 03-05.2020 - szkolenie "Trening Umiejętności Społecznych (TUS)", Specjalistyczne Centrum Edukacji EDU-MACH, szkolenie online, 60h. 02.2018 - szkolenie Gimnastyka mózgu - Kinezylogia Edukacyjna wg Paula Dennisona (I i II stopień), Wyższa Szkoła Bankowa w Poznaniu Wydział Ekonomiczny w Szczecinie, Polskie Stowarzyszenie Kinezylogów, 32h. 05.2015 - szkolenie "Wspomaganie rozwoju dzieci ze specyficznymi trudnościami w nauce - program szkolny wg integracji odruchów de Sally Goddard" - Zachodniopomorska Fundacja Pomocy Rodzinie "Tęcza Serc" w Szczecinie, Konferencje naukowe: 17 kwietnia 2021 – aktywne wystąpienie podczas VII Interdyscyplinarnej Psychologicznej Konferencji Naukowej „Burza Mózgów” w Szczecinie z referatem pt. „Rozpowszechnienie wskaźników e-uzależnień wśród dzieci i młodzieży w kontekście świadomości zagrożenia problemem nadużywania mediów elektronicznych” 16 - 17 września 2020 czynny udział w Ogólnopolskiej e- Konferencji Naukowej Wydziału Psychologii i Kognitywistyki Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu "Doświadczenie pandemii COVID-19 w Polsce" z posterem pt. "Wypatrując drugiej fali zdalnego nauczania - ocena stopnia przygotowania do kontynuacji pracy zdalnej wśród dydaktyków wszystkich szczebli edukacji".
Zaangażowanie w projekcie: Działanie 1M. Stworzenie treści bajek.

dr Inga Janik-Fuks - psycholog, pedagog, wykładowca, wykształcenie: Październik 2016 – 2022 - Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie, Wydział Nauk o Zdrowiu, Studium Doktoranckie. Październik 2011 – czerwiec 2016 – Uniwersytet Szczeciński, Wydział Humanistyczny, Instytut Psychologii, studia dzienne jednolite magisterskie na kierunku Psychologia, specjalność kliniczna. Ukończone z wyróżnieniem; Doświadczenie zawodowe: 2020 - udział w projekcie pt: "Psychometryczny pomiar zjawiska nadużywania mediów elektronicznych przez dzieci i młodzież" prowadzonego w ramach zadań Narodowego Programu Zdrowia Ministerstwa Zdrowia, na zlecenie Krajowego Biura Przeciwdziałania Narkomanii w ramach Programu Przeciwdziałania Uzależnieniom Behawioralnym: przegląd literatury, konsultacje merytoryczne; Wrzesień.2016 – do dziś: psycholog w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 4 w Szczecinie; Kwiecień 2015 – wrzesień 2016 – Terapeuta w Krajowym Towarzystwie Autyzmu w Szczecinie; Czerwiec 2014 – Wrzesień 2014 – staż zawodowy w Stowarzyszeniu „SOS dla Rodziny”; 2018 - do dziś – prowadzenie w ramach zadań psychologa w PPP warsztatów dla rodziców z zakresu wczesnego rozpoznawania, profilaktyki i terapii behawioralnych uzależnień dzieci i młodzieży od Internetu pn. „Cyberświat bezpiecznie”.
Szkolenia: Październik 2016 – czerwiec 2018 - Uniwersytet Szczeciński, studia podyplomowe – przygotowanie pedagogiczne.
Zaangażowanie w projekcie: Działanie 1M. Stworzenie treści bajek.

LIBRE STUDIO Magdalena Starkowska - firma graficzna na stałe współpracująca z Wnioskodawcą, dzięki czemu jest w stanie zaoferować konkurencyjnie niskie ceny usług przy zachowaniu wysokiej, sprawdzonej jakości i terminowości. Zaangażowana w projekcie do realizacji zadania 3M.
Opracowanie graficzne.

Działania 2M (opracowanie ilustracji) i 4M (tłumaczenie) zostaną zleczone firmom zewnętrznym wybranym zgodnie z zasadą konkurencyjności oferty.

Zasoby rzeczowe

Do realizacji zadania wykorzystane zostaną, pozostające w użyciu Wnioskodawcy: przestrzeń biurowa do prowadzenia działań merytorycznych i administracyjnych; - telefony komórkowe umożliwiające kontakt między członkami zespołu, komputery przenośne, skrzynki e-mail do bieżącej komunikacji oraz znaczną przestrzeń na wirtualnym dysku umożliwiającą przechowywanie i sprawne udostępnianie materiałów. Zasób posiadanych przez Wnioskodawcę własności rzeczowych umożliwi sprawne przeprowadzenia wszystkich działań organizacyjnych oraz merytorycznych i zapewnienie bezpiecznej przestrzeni do pracy wszystkich członków zespołu.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Stworzenie treści minimum 7 bajek terapeutycznych	4 900,00		
2.	Ilustracje do bajek	1 000,00		
3.	Oprawa graficzna wraz z wydrukiem	2 500,00		
4.	Tłumaczenie na język ukraiński	1 000,00		
5.	Upowszechnianie wytworzonego zestawu bajek	600,00		
6.	Koordinacja projektu	600,00		
7.	Obsługa księgową	600,00		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		11 200,00	10 000,00	1 200,00

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / inną właściwą ewidencją* ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych,

osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....

....

.....

....

.....

....
(podpis osoby
upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń
woli
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. Oświadczenie do umowy (*fakultatywny - złożony elektronicznie*)
2. Dodatkowy załącznik (np. pełnomocnictwo, upoważnienie) (*fakultatywny*)

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.