

12) przedmiot działalności pożytku publicznego:

a) działalność nieodpłatna pożytku publicznego

- praca z młodzieżą, prowadzenie działalności edukacyjnej, szkoleniowej, wychowawczej, kulturalnej, badawczej, wydawniczej, pomocowej, w tym opiekuńczo-dobroczynnej.
- podejmowanie i wspieranie inicjatyw obywatelskich, szczególnie na rzecz rodziny, zgodnych z celami Stowarzyszenia,
- promowanie idei samorządności i działań służących rozwojowi wspólnot lokalnych i regionalnych,
- współpraca z samorządem terytorialnym w sferze realizacji jego zadań własnych, zgodnych z programem Stowarzyszenia,
- realizacja zadań należących do sfery pożytku publicznego zgodnych z celami Stowarzyszenia,
- współpraca z parafiami w zakresie ewangelizacji życia społecznego i kulturalnego we wspólnotach lokalnych,
- praca formacyjna w oparciu o naukę społeczną Kościoła przygotowującą katolików świeckich do uczestnictwa w życiu publicznym,

b) działalność odpłatna pożytku publicznego

Nie dotyczy

13) jeżeli oferent /oferenci¹⁾ prowadzi/prowadzą¹⁾ działalność gospodarczą:

a) numer wpisu do rejestru przedsiębiorców **0000028395**

b) przedmiot działalności gospodarczej

58, 11, Z, WYDAWANIE KSIĄZEK
58, 14, Z, WYDAWANIE CZASOPISM I POZOSTAŁYCH PERIODYKÓW
58, 19, Z, POZOSTAŁA DZIAŁALNOŚĆ WYDAWNICZA
47, 61, Z, SPRZEDAŻ DETALICZNA KSIĄZEK PROWADZONA W WYSPECJALIZOWANYCH SKLEPACH
47, 62, Z, SPRZEDAŻ DETALICZNA GAZET I ARTYKUŁÓW PISMIENNYCH PROWADZONA W WYSPECJALIZOWANYCH SKLEPACH
68, 10, Z, KUPNO I SPRZEDAŻ NIERUCHOMOŚCI NA WŁASNY RACHUNEK
68, 20, Z, WYNAJEM I ZARZĄDZANIE NIERUCHOMOŚCIAMI WŁASNYMI LUB DZIERŻAWIONYMI
73, 12, A, POSREDNICTWO W SPRZEDAŻY CZASU I MIEJSCA NA CELE REKLAMOWE W RADIO I TELEWIZJI
73, 12, B, POSREDNICTWO W SPRZEDAŻY MIEJSCA NA CELE REKLAMOWE W MEDIACH DRUKOWANYCH
73, 12, C, POSREDNICTWO W SPRZEDAŻY MIEJSCA NA CELE REKLAMOWE W MEDIACH ELEKTRONICZNYCH (INTERNET)
73, 12, D, POSREDNICTWO W SPRZEDAŻY MIEJSCA NA CELE REKLAMOWE W POZOSTAŁYCH MEDIACH
94, 99, Z, DZIAŁALNOŚĆ POZOSTAŁYCH ORGANIZACJI CZŁONKOWSKICH, GDZIE INDEKSUJĄCIE NIESKLASYFIKOWANA

II. Informacja o sposobie reprezentacji oferentów wobec organu administracji publicznej wraz z przytoczeniem podstawy prawnej¹⁰⁾

**Katolickiego Stowarzyszenia „Civitas Christiana”
dyrektor Paweł Majewicz**

III. Szczegółowy zakres rzeczowy zadania publicznego proponowanego do realizacji
I. Krótka charakterystyka zadania publicznego

Zadanie obejmuje zajęcia przygotowujące do świadomego przeżywania okresu ciąży, porodu i porożu. Oferta jest przeznaczona dla osób – mieszkańców Szczecina, spodziewających się narodzin dziecka, ale szczególnie do osób znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej, materialnej lub w kryzysie. Nasza pomoc polega przede wszystkim na wspieraniu rodziny uwzględniając zasoby własne rodziny.

Od ponad 25 lat świadczymy pomoc mieszkańcom Szczecina prowadząc zajęcia Szkoły Rodzenia. Zadaniem naszego Zespołu jest przygotowanie rodziny zarówno w aspekcie psychologicznym jak i fizycznym do przyjęcia dziecka oraz świadomego pełnienia roli rodziców.

Do zadań Zespołu Szkoły Rodzenia należy w szczególności:

- a) przygotowanie rodziców do samodzielnej opieki w okresie ciąży, porodu i porożu
- b) przygotowanie psychiczne do porożu
- c) pomoc w odnalezieniu się w nowej roli matki i ojca w rodzinie
- d) przygotowanie fizyczne do okresu okołoporodowego,
- e) instruktaż karmienia naturalnego, pielęgnacji dziecka,
- f) diagnozowanie problemu przemocy w rodzinie,
- g) edukacja w zakresie zdrowej diety podczas ciąży i karmienia piersią,
- h) informowanie o szkodliwości spożywania alkoholu, palenia papierosów, zażywania narkotyków podczas ciąży i karmienia piersią,
- i) rozpowszechnianie informacji o instytucjach, osobach i możliwościach udzielenia tego typu pomocy w środowisku lokalnym,
- j) mini edukacja pedagogiczna w aspekcie pełnienia roli ojca i matki

Struktura Ośrodka „Z pomocą rodzinie” w załączniku oferty. Współpracujemy zarówno z placówkami pomagającymi rodzinie (MOPR, Poradnie Psychologiczne – Pedagogiczne, Caritas, Stowarzyszenie Rodzin Katolickich, Przystarufialne Poradnictwo Rodzinne itp. jak i placówkami lecznictwa odwykowego i Monar.

2. Opis potrzeb wskazujących na konieczność wykonania zadania publicznego, opis ich przyczyn oraz skutków

Nasze doświadczenia pokazują, że osoby znajdujące się w trudnej sytuacji życiowej, które korzystają ze Szkoły Rodzenia w efekcie rozwiązują swoje problemy dotyczące nie tylko nowej dla nich sytuacji życiowej, ale również wielu obszarów życia.

Analiza problemów naszych beneficjentów wskazuje na coraz słabszą kondycję wielu rodzin i co za tym idzie - coraz większą potrzebę jej wspierania, co wydaje się być w wielu przypadkach wystarczające by mogła ona dalej funkcjonować w sposób zadawalający. Okazuje się bowiem, że wielokrotnie w trakcie zajęć Szkoły Rodzenia odslaniają się w związkach określone problemy dotyczące zachowań kompulsywnych czy też uzależnień, a także inne problemy dysfunkcyjne par (problemy w komunikacji, trudności emocjonalne czy

przemoc, trudności w rozwiązywaniu codziennych problemów, uzależnienia, itp.). Uczestnicy Szkoły Rodzenia otrzymują informację o możliwości skorzystania z pomocy psychologów, mediatora, kuratora, pedagoga, prawników i specjalistów ds. uzależnień, z których wielokrotnie potem korzystają w ramach naszego Ośrodka „Z pomocą rodzinie”. Zdarza się, że korzystają również z oferty warsztatów, które realizujemy od wielu lat w ramach Centrum Wspierania Rodziny z Problemem Alkoholowym czyli uczą się dobrej komunikacji, radzenia sobie ze złością, poczuciem winy, itd.

Kompleksowość pomocy rodzinie w naszej placówce wynika również z faktu, że poza Szkołą Rodzenia i pomocy specjalistów beneficjenci mają możliwość skorzystania z nieodpłatnej pomocy rzeczowej (np. wyprawka dla dziecka, zabawki, odzież, łóżeczko, wózek, pieluchy etc.). Nasze doświadczenia z pracy z parami małżeńskimi i kobietami samotnymi będącymi w ciąży wskazują jednoznacznie na fakt borykania się współczesnej rodziny z coraz bardziej złożonymi problemami i można powiedzieć, że wielokrotnie jej trudności rozkładają się niemal na wszystkich płaszczyznach jej funkcjonowania.

Zdarza się również, że naszą Szkołą Rodzenia zainteresowane są osoby, których rodzice sami korzystali z niej wiele lat temu.

Na fakt dużego zainteresowania się mieszkańców Szczecina naszymi ofertami wpływają min.;

- zagrożenie ubóstwem czy biedą
- bezrobocie, trudności materialne rodzin, brak poczucia bezpieczeństwa i stabilności finansowej
- problemy wychowawcze – brak autorytetów, niebezpiecznie ukierunkowane zainteresowania, brak kontaktu z rodzicami, negatywny wpływ środowiska r, coraz niższy wiek inicjacji alkoholowej, narkotykowej czy seksualnej
- problemy psychologiczne rodzin wynikające z w/w powodów, zdrad małżeńskich, emigracji rodzica, niedojrzałości emocjonalno – uczuciowej rodziców, uzależnień czy zachowań kompulsywnych
- zagubienie hierarchii wartości i spraw priorytetowych stanowiących o stabilności rodziny na rzecz „dążeń do sukcesów za wszelką cenę” etc.

Szkoła Rodzenia jest sprawdzonym i profesjonalnym sposobem zapobiegania wczesnej patologii okresu noworodkowego, przedwczesnych porodów i przygotowaniem do świadomego przeżywania porodu. Istnieje jednak potrzeba profesjonalnej formy przekazu informacji na temat funkcjonowania Szkoły, dlatego poza stroną internetową: prorodzina.szczecin.pl, stronami int. poszczególnych parafii, kurii szczecińsko – kamieńskiej istnieje potrzeba ogłoszeń w Kurierze Szczecińskim oraz druki plakatów i ulotek kolportowanych w placówkach lecznictwa medycznego.

3. Opis grup adresatów zadania publicznego

Większość naszych beneficjentów charakteryzuje fakt, iż nie stać ich na korzystanie ze Szkoły Rodzenia odpłatnie.

- adresatami są małżeństwa, pary będące w okresie ciąży, matki samotne i nieodnajdujące się w nowej roli społecznej.
- osoby borykające się z problemami okołoporodowymi, których nie stać na odpłatną poradę i potrzebują konkretnej sugestii i rady.
- osoby, które korzystały z jakichś form pomocy w innych miejscach, (np. przyparafialne punkty Poradnictwa Rodzinnego, Caritas, Poradnie Psychologiczno – Pedagogiczne)
- osoby, dla których ze względów światopoglądowych łatwiej jest o zaufanie do specjalisty, którego kojarzą z miejscem (katolickie stowarzyszenie)
- dużą grupą adresatów wielu naszych ofert są osoby związane wprost ze skutkami różnego

rodzaju uzależnień, które ponoszą tego konsekwencje. Są to zarówno osoby uzależnione – zdrowiejące, współuzależnione jak i dorosłe dzieci alkoholików, a korzystające z innych form pomocy naszej placówki. Osoby te wielokrotnie pomimo, iż zdrowieją, nie radzą sobie tak z codziennymi problemami jak i z bardzo trudnymi relacjami międzyludzkimi szczególnie z bliskimi. One szczególnie potrzebują wskazówek i wsparcia, zwłaszcza stając przed kolejnymi, życiowymi, trudnymi sprawami, w tym problemami związanymi z pełnieniem roli rodziców.

Oferta kierowana jest zarówno do par jak i samotnych matek, które nie posiadają wystarczającej wiedzy i umiejętności z zakresu przebiegu ciąży, porodu i porożu. Nie potrafią rozpoznawać zmian zachodzących w rozwoju prenatalnym dziecka i zmian w ciele kobiety. Nie wiedzą, które badania są niezbędne w ciąży i z jaką częstotliwością mogą z nich korzystać. Nie posiadają wiedzy z zakresu racjonalnego odżywiania się oraz nie potrafią ustalić jaka dieta jest odpowiednia dla ciężarnej. Pary mają małą wiedzę na temat tego jak należy dbać o higienę podczas ciąży. Nie zdają sobie sprawy z faktu, iż aktywność fizyczna matki jak szczególnie istotna i potrzebna dla dobrego przebiegu ciąży. Nie potrafią wykonywać ćwiczeń oddechowych i relaksacyjnych.

Nie potrafią rozpoznawać objawów zwiastujących poród. Mają małą wiedzę na temat tego jak należy brać udział w aktywnym przeżywaniu porodu i nie wiedzą jakie działania mają środki niefarmakologiczne zastosowane w pierwszej fazie porodu. Pary nie potrafią wybrać pozycji porodowej, która przyspieszyłaby i ułatwiła akcję porodową. Nie posiadają umiejętności stymulacji własnego oddechu. Nie posiadają informacji jak istotne jest przystawienie dziecka do piersi zaraz po porodzie. Nie potrafią zauważyć wad i zalet cięcia cesarskiego i nie wiedzą jak przygotować się do ukończenia porodu w tej formie. Pary nie wiedzą jak wspierać się wzajemnie podczas porodu i nie znają charakterystyki szpitali w mieście.

Nie posiadają wystarczającej wiedzy i umiejętności w zakresie higieny w porożu. Nie są pewni jak prawidłowo przygotować i stosować odpowiedniej diety dla kobiety karmiącej. Mają małą wiedzę na temat tego jak należy dobrać odpowiednie dla dziecka i matki pozycje przy karmieniu naturalnym. Nie posiadają informacji jak istotna jest pielęgnacja i utrzymanie higieny piersi. Pary nie wiedzą jak rozpoznawać zmiany patologiczne i nie wiedzą jak reagować na niepokojące objawy w organizmie kobiety. Nie doceniają wartości różnych form aktywności fizycznej po porodzie.

Nie posiadają umiejętności z zakresu pielęgnacji noworodka zaraz po porodzie. Nie potrafią dobrać odpowiednich kosmetyków, ubrań dla dziecka. Nie umieją dbać o skórę noworodka i prowadzić kąpiel dziecka. Uczestnicy nie zdają sobie sprawy i nie potrafią wymienić różnic w składzie mleka kobiety a mieszanki sztucznej. Nie wiedzą jak określić czas wprowadzania innych od mleka matki pokarmów. Nie posiadają wiedzy w dziedzinie szczepień i badań przesiewowych.

Nie posiadają wystarczającej wiedzy na temat swojej płodności oraz nie znają sposobów planowania rodziny.

4. Uzasadnienie potrzeby dofinansowania z dotacji inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego, w szczególności ze wskazaniem w jaki sposób przyczyni się to do podwyższenia standardu realizacji zadania.⁽¹⁾

Potrzeba dofinansowania zadania wynika wprost z zapotrzebowania rodzin na tego typu pomoc. Z naszej oferty korzystają przede wszystkim osoby w trudnej sytuacji materialnej, których nie stać na tego typu pomoc w innych, odpłatnych formach Szkołach. Część z nich, to osoby korzystające z pomocy MOPR, kierowane do nas przez pracowników socjalnych. Dodatkowym czynnikiem przemawiającym za realizacją Szkoły Rodzenia w naszym Ośrodku „Z pomocą rodzinie” jest to, że niektórzy uczestnicy Szkoły Rodzenia często korzystają z pomocy np.: kuratora, prawnika, pedagoga, psychologa czy terapeuty uzależnień. Przychodząc bowiem na zajęcia Szkoły Rodzenia otrzymują wiedzę o pełnym pakiecie form pomocy rodzinie, jakie świadczy na Ośrodek. Oswajając się z miejscem i obdarzając

zaufaniem osoby pracujące w Ośrodku łatwiej pokonują bariery i chętniej sięgają później po pomoc w sytuacjach kryzysowych. W obecnej, słabej kondycji polskiej rodziny jest to bardzo ważna sprawa, gdyż w jednym miejscu mają szansę na otrzymanie pełnej, kompleksowej i profesjonalnej pomocy w sytuacji problemów czy kryzysu. Nie muszą jej poszukiwać i na nią czekać.

Przez ponad 25 lat specjaliści naszej placówki świadczyli ją wielokrotnie na zasadach wolontariatu. Widzimy potrzebę ciągłości i stałości oferty Szkoły Rodzenia dlatego zwracamy się z prośbą o wynagrodzenia dla osoby prowadzącej Szkołę Rodzenia proponując stawkę godz. w wysokości 80 zł/h oraz lekarza ginekologa – położnika z 2 wykładami (300 zł/wykład), fizjoterapeuty, a także wynagrodzenie dla grafika komputerowego za wykonanie projektu plakatu, ulotki (500zł). Zajęcia merytoryczne Szkoły trwają 3 godz/tygodniowo + rozmowy indywidualne.

Dofinansowanie z dotacji będzie obejmowało;

- wynagrodzenie dla osób prowadzących zajęcia, obsługa merytoryczna (Agnieszka Kardziejonek, Anna Kamola i dr. Sławomir Laufer)
- koszty administracyjno – księgowo w tym wynagrodzenie dla księgowej (Alicja Szlinter)
- wynagrodzenie dla opiekuna projektu (Joanna Szałata)
- wynagrodzenie dla grafika komputerowego
- druk materiałów promocyjnych w drukarni i ogłoszenia w Kurierze Szczecińskim
- doposażenie Szkoły Rodzenia (profesjonalna lalka/niemowlę, piłki gimnastyczne, maty gimnastyczne, wianienka itp.)

5. Informacja, czy w ciągu ostatnich 5 lat oferent/oferenci¹⁾ otrzymał/otrzymali¹⁾ dotację na dofinansowanie inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego z podaniem inwestycji, które zostały dofinansowane, organu który udzielił dofinansowania oraz daty otrzymania dotacji. ¹⁾

Nie dotyczy

6. Zakładane cele realizacji zadania publicznego oraz sposób ich realizacji

- Uczestnicy zajęć w Szkole Rodzenia zdobędą potrzebną wiedzę o okresach ciąży i posiadają umiejętności do wykonywania ćwiczeń ogólnorozwojowych podczas ciąży.
- Zostanie zniwelowany lęk, niepokój związany z wizytą w szpitalu i samym wydarzeniem porodu.
- Para zostanie zapoznana z poszczególnymi fazami porodu,
- Partnerzy rozumieją przebieg porodu ze zmianami zachodzącymi w ciele kobiety.
- Para potrafi pielęgnować noworodka
- Para zapoznaje się z potrzebami natury psychologicznej dziecka w okresie prenatalnym oraz po urodzeniu
- Para nabywa umiejętności współpracy i organizacji opieki nad noworodkiem
- Para odkrywa wartości związanych z pojawieniem się dziecka na świecie i nabywa poczucia bezpieczeństwa wobec nowej rzeczywistości

7. Miejsce realizacji zadania publicznego

Siedziba Katolickiego Stowarzyszenia „Civitas Christiana”
Ul. Kaszubska 20/3
70 – 402 Szczecin

8. Opis poszczególnych działań w zakresie realizacji zadania publicznego¹²⁾

**Szkola Rodzenia odbywa się w 6 tygodniowych cyklach.
Spotkania odbywają się we środy w godzinach 18.00 – 21.00.
W ramach oferty zakłada się realizację dwóch edycji.**

Tematyka zajęć teoretycznych i warsztatowych przygotowujące do porodu:

1. Spotkanie wprowadzające do tematyki. Wypracowanie wspólnych zasad pracy w grupie, omówienie programu, zapoznanie się uczestników.
Okres ciąży jako szansa nawiązania kontaktu z dzieckiem. Metody porozumiewania się z potomkiem podczas ciąży. Omówienie zmian w organizmie kobiety i dziecka w kolejnych tygodniach życia prenatalnego. *Prowadzenie - mgr Agnieszka Kardziejonek*
2. Styl życia w czasie ciąży. Odżywianie kobiety i dziecka w czasie ciąży. Żywnienie rodziny w okresie okołoporodowym.
Prowadzenie mgr Anna Kamola - dietetyk
Ćwiczenia ogólnie rozwojowe podczas ciąży. Ćwiczenia oddechowe przygotowujące do I okresu porodu. *Prowadzenie – mgr Agnieszka Kardziejonek*
3. Przygotowanie do cudu narodzin. Syndromy rozpoznawania początku porodu. Poród w warunkach szpitalnych. Rozmowa z lekarzem ginekologiem położnikiem. Warsztaty: badanie zewnętrzne, słuchanie tętna dziecka. *Prowadzenie - dr Sławomir Laufer*
Warsztaty relaksacyjne, malowanie wizerunku dzieci. Ćwiczenia oddechowe przygotowujące do II okresu porodu. Ćwiczenia ogólnie usprawniające, oddechowe. *Prowadzenie – mgr Agnieszka Kardziejonek*
4. Okres poporodowy. Zasady higieny. Opieka nad noworodkiem. Warsztaty: kąpiel dziecka, pielęgnacja. Styl życia po porodzie: ćwiczenia, racjonalne gospodarowanie czasem, wprowadzenie do nauki „języka noworodka”. *Prowadzenie – mgr Agnieszka Kardziejonek*
5. Karmienie to nie tylko jedzenie – warsztaty karmienia naturalnego. Wykład doradcy laktacyjnego. Ćwiczenia ogólnie usprawniające, oddechowe. *Prowadzenie – mgr Agnieszka Kardziejonek*
Certyfikowany Doradca Laktacyjny
6. Podsumowanie. Odpowiedzi na pytania uczestników. Zajęcia obejmujące Trening Jacobsona – trening relaksacyjny oraz ćwiczenia oddechowe. *Prowadzenie – mgr Agnieszka Kardziejonek*

9. Harmonogram¹³⁾

| Zadanie publiczne realizowane w okresie od 17.02.2016 r. do 30.03.2016 r. | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego ¹⁴⁾ | Terminy realizacji poszczególnych Działań | Oferent lub inny podmiot odpowiedzialny za działanie w zakresie realizowanego zadania publicznego |
| 1 Edycja 2 Edycja | 17.02-23.03 30.03-04.05 Środy 18-21 | Agnieszka Kardziejonek |
| Projekt graficzny ulotki i plakatu | W ciągu 2 tyg. Od podpisania umowy | Adrian Perec |

10. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego¹⁵⁾

Po 6 tygodniowym kursie uczestnicy potrafią:

- Wskazywać zmiany zachodzące w rozwoju prenatalnym dziecka.
- Obserwować i różnicować zmiany zachodzące w ciele kobiety.
- Korzystać z opieki medycznej i wykonywać zalecane badania.
- Przygotować i stosować odpowiednią dietę dla ciężarnej.
- Określić zagrożenia jakie niesie za sobą spożywanie alkoholu w czasie ciąży i palenia papierosów,
- Stosować się do zasad higieny kobiety ciężarnej.
- Postępować według przyjętych zasad zdrowego stylu życia.
- Zapobiegać powikłaniom, które mogłyby zaistnieć w sytuacji zaniedbania.
- Wykonywać ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne.
- Uczestniczyć w zalecanych formach aktywności fizycznej partnerów.
- Rozpoznawać objawy zwiastujące poród.
- Odróżniać następujące po osobie fazy porodu i znać rolę hormonów w tym procesie.

W każdej z dwóch edycji Szkoły Rodzenia przewiduje się udział od 7 – 12 par.

IV. Kalkulacja przewidywanych kosztów realizacji zadania publicznego

1. Kosztorys ze względu na rodzaj kosztów:

| Lp. | Rodzaj kosztów ¹⁶⁾ | Ilość jednostek | Koszt jednostkowy (w zł) | Rodzaj miary | Koszt całkowity (w zł) | z tego do pokrycia z wnioskowanej dotacji (w zł) | z tego z finansowych środków własnych, środków z innych źródeł, w tym wpłat i opłat adresatów zadania publicznego ¹⁷⁾ (w zł) | Koszt do pokrycia z wkładu osobowego, w tym pracy społecznej członków i świadczeń wolontariuszy (w zł) |
|-----|-------------------------------|-----------------|--------------------------|--------------|------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---------|---------|---------|
| I | Koszty merytoryczne ¹⁸⁾ po stronie ... (nazwa Oferenta) ¹⁹⁾ : | | | | | | |
| | 1) Agnieszka Kardziejonek | 36 | 80 | II | 5 280zł | 5 280zł | |
| | 2) Dr. Sławomir Laufer | 2 | 80 | H | 160 zł | | 160 zł |
| | 3) Anna Kamola | 2 | 80 | H | 160zł | | 160zł |
| | 4) Joanna Szalata | 13 | 80 | H | 1040zł | 560zł | 480 zł |
| | 5) Adrian Perec | 12 | 50 | | 700 zł | 500 zł | 200 zł |
| II | Koszty obsługi ²⁰⁾ zadania publicznego, w tym koszty administracyjne po stronie ... (nazwa Oferenta) ¹⁹⁾ : | | | | | | |
| | 1) Szlinter Alicja | 13 | 80 | | 1040zł | 560zł | 480 zł |
| | 2) | | | | | | |
| III | Inne koszty, w tym koszty wyposażenia i promocji po stronie ... (nazwa Oferenta) ¹⁹⁾ : | | | | | | |
| | 1). zakup doposażenia | | | | 1000 zł | 1000zł | |
| | 2) biurowe(ulotki, plakaty, ksero, ...) i ogłoszenia w Kurierze Szczecińskim | | | | 2280 zł | 2080 zł | 200.00 |
| IV | Ogółem: | | | | 11660zł | 9 980zł | 200 zł |
| | | | | | | | 1480 zł |

2. Przewidywane źródła finansowania zadania publicznego

| | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|
| 1 | Wnioskowana kwota dotacji | 9980 zł | 85,59% |
| 2 | Środki finansowe własne ¹⁷⁾ | 200zł | 1,72% |
| 3 | Środki finansowe z innych źródeł ogółem (środki finansowe wymienione w pkt. 3.1-3.3) ¹¹⁾ | zł |% |
| 3.1 | wpłaty i opłaty adresatów zadania publicznego ¹⁷⁾ | zł |% |
| 3.2 | środki finansowe z innych źródeł publicznych (w szczególności: dotacje z budżetu państwa lub budżetu jednostki samorządu terytorialnego, funduszy celowych, środki z funduszy strukturalnych) ¹⁷⁾ | zł |% |
| 3.3 | pozostałe ¹⁷⁾ | zł |% |
| 4 | Wkład osobowy (w tym świadczenia wolontariuszy i praca społeczna członków) | 1480 zł | 12,70.% |
| 5 | Ogółem (środki wymienione w pkt 1- 4) | 11660 zł | 100% |

3. Finansowe środki z innych źródeł publicznych²¹⁾

| Nazwa organu administracji publicznej lub innej jednostki sektora finansów publicznych | Kwota środków (w zł) | Informacja o tym, czy wniosek (oferta) o przyznanie środków został (-a) rozpatrzony(-a) pozytywnie, czy też nie został(-a) jeszcze rozpatrzony(-a) | Termin rozpatrzenia w przypadku wniosków (ofert) nierozpatrzonych do czasu złożenia niniejszej oferty |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | - | TAK/NIE ¹⁾ | |
| | - | TAK/NIE ¹⁾ | |
| | - | TAK/NIE ¹⁾ | |
| | - | TAK/NIE ¹⁾ | |

Uwagi, które mogą mieć znaczenie przy ocenie kosztorysu:

V. Inne wybrane informacje dotyczące zadania publicznego

1. Zasoby kadrowe przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania publicznego²²⁾

mgr Agnieszka Kardziejonek - położna dyplomowana, Certyfikowany Doradca Laktacyjny, asystent osoby niepełnosprawnej, familiolog
 Wykształcenie :
 Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie, Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek: Położnictwo,
 Uniwersytet Szczeciński, Wydział Teologiczny, kierunek: Nauki o Rodzinie, specjalność Terapia Małżeństwa i Rodziny.

Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie, Studia Podyplomowe, kierunek: Edukacja w Opiece Okołoporodowej
Szkoła Policealna Pracowników Służb Społecznych w Szczecinie, Asystent Osoby Niepełnosprawnej.

- Kurs Szkoły Rodzenia z zakresu: prokreacji ekologicznej rodziny, propagowania i wspierania karmienia piersią, psychofizycznego przygotowania rodziców do aktywnego uczestnictwa w porodzie. Fundacja Zrowia Ziemi Łódzkiej, Łódź.
- Kurs - Problemy w Laktacji przygotowujący do Certyfikatu Doradcy Laktacyjnego, Centrum Nauki o Laktacji. Warszawa
- Konferencja i warsztaty: Pomoc Dzieciom Krzywdzonym. PUM, Fundacja Dzieci Niczyje, AS w Szczecinie, Stowarzyszenie SOS dla Rodziny
- Pomorska Akademia Medyczna w Szczecinie. 41 Ogólnopolska Sesja Naukowa STN PAM Prezentacja pracy pt. „Zmiany nawyków żywieniowych kobiet ciężarnych” oraz „Stosowanie używek przez kobiety przed i w trakcie ciąży”.
- Szkolenie „Podstawowa wiedza na temat uzależnień od środków psychoaktywnych oraz formy pomocy osobom z problemem używania narkotyków”. Poradnia MONAR w Szczecinie

Anna Kamola – dietetyk, mgr Marketingu i Zarządzania, mgr Technologii Żywności i Żywnie Człowieka, specjalizacja Żywnie Człowieka

Doświadczenie zawodowe:

Od czerwca 2014 do teraz – własna działalność firma: Nutri Way

Zakres działań: Konsultacje dietetyczne (zmiany nawyków żywieniowych, żywienia w chorobach oraz poszczególnych stanach fizjologicznych: ciąża, karmienie piersią, menopauza i inne), Układanie indywidualnych jadłospisów, Badanie analizy składu ciała, Edukacja żywieniowa – szkolenia dietetyczno- kulinarne (współpraca z MerakiBar Szczecin): żywienie w okresie ciąży, żywienie w okresie menopauzy, dieta wegetarian.

Od września 2014 roku do teraz – praca w firmie Help Food sp. z o. o. jako główny dietetyk i koordynator programu Żywieniowego VitaMenu, kierowanego do szkół i przedszkoli. Zakres działań: Wdrażanie Programu VitaMenu w placówkach: Szkolenie pracowników z zakresu prawidłowego sposobu przyrządzania potraw i komponowania jadłospisów dla dzieci. Bieżący kontakt z intendentami, wsparcie dietetyczne w komponowaniu jadłospisów. Koordynacja, administrator aplikacji HelpApps, służącej do układania jadłospisów.

Od 2013 roku do teraz - Dietetyk w ramach szkoły rodzenia – zakres: szkolenie w ramach żywienia w okresie ciąży i karmienia piersią.

Dr. Sławomir Laufer – ginekolog – położnik

Dokumentacja potwierdzająca kwalifikacje zespołu znajduje się w siedzibie Stowarzyszenia.

2. Zasoby rzeczowe oferenta/offerentów¹⁾ przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania²⁾

Stowarzyszenie posiada lokal, w którym będą przygotowywane i realizowane wszystkie zadania. Lokal zaopatrzone jest w komputer i Internet, telefon, fax i drukarkę oraz zaplecze kuchenne. Lokal posiada trzy gabinety z pełnym wyposażeniem meblowym, gwarantujące beneficjentom poczucie bezpieczeństwa, dyskrecji i komfortu.

Ćwiczenia odbywają się w sali wyposażonej w dywan, materace do ćwiczeń i urządzenie do odtwarzania muzyki potrzebnej do zajęć ruchowych.

