

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Prezydent Miasta Szczecin
2. Rodzaj zadania publicznego¹⁾	31) działalność na rzecz rodziny, macierzyństwa, rodzicielstwa, upowszechniania i ochrony praw dziecka

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: FUNDACJA PEŁNA RELACJA , Forma prawna: Fundacja , Numer Krs: 0001060614 , Kod pocztowy: 72-006 , Poczta: Mierzvn , Miejscowość: Mierzyn , Ulica: Widokowa , Numer posesji: 10 ,	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Podniesienie kompetencji wychowawczych rodzin miasta Szczecina przy wykorzystaniu metodologii Pozytywnej Dyscypliny.			
2. Termin realizacji zadania²⁾	Data rozpoczęcia	15.11.2023	Data zakończenia	15.12.2023

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Opis zadania

Zadanie opiera się na przekazaniu zainteresowanym rodzicom umiejętności i narzędzi nowoczesnego wychowania dzieci w duchu metodologii Pozytywnej Dyscypliny. Dzięki uczestnictwie w warsztatach rodzice poprawią umiejętności kontaktu z dziećmi, nauczą się poprawnie interpretować zachowania dzieci i młodzieży, podniosą swoje umiejętności w zakresie realizacji celów stawionych dzieciom w rodzinach. Efektem uczestnictwa w warsztatach będzie poprawa relacji pomiędzy rodzicami i dziećmi oraz umiejętność rozwiązywania problemów najczęściej występujących we współczesnych rodzinach, jak uzależnienie od mediów społecznościowych, wycofanie, brak woli do działania i uczestnictwa w aktywnościach rodzinnych i społecznych.

Narzędzia i koncepcje, które obejmuje Pozytywna Dyscyplina to:

- Wzajemny szacunek. Dorośli modelują szacunek do swoich potrzeb i wymagań sytuacji, będąc wymagającymi wobec dziecka, pozostając jednocześnie życzliwymi i pełnymi szacunku dla potrzeb dziecka.
- Identyfikacja przekonań stojących za zachowaniami. Za każdym zachowaniem dziecka kryje się pewne przekonanie, często błędne. Skuteczna reakcja na nieodpowiednie zachowanie dziecka możliwa jest właśnie dzięki zrozumieniu, powodów, dla których dzieci robią to, co robią. Próba zmiany samego zachowania bez zmiany przekonań skazana jest na niepowodzenie.
- Efektywna komunikacja i umiejętności rozwiązywania problemów
- Dyscyplina, która uczy (i nie jest ani zbyt pobłażliwa, ani zbyt każąca).
- Koncentracja na poszukiwaniu rozwiązań, a nie na karaniu.
- Stosowanie zachęcania (zamiast pochwały). Zachęcanie zauważa wysiłek włożony w działanie i osiąganie postępów, a nie wyłącznie sukcesy. Zachęta buduje trwałe poczucie własnej wartości i sprawczości.

Unikalne cechy modelu warsztatowego Pozytywnej Dyscypliny obejmują uczenie dorosłych i uczestników warsztatów poprzez doświadczenie na sobie niekiedy trudnych relacji wewnątrz rodziny. Rodzice, mogą pracować razem w grupie tworząc bezpieczne i spójne środowisko dla dzieci. Pozytywna Dyscyplina poprzez swoje narzędzia uczy krytycznego myślenia i wspiera rodziców w budowaniu kultury rodzinnej opartej na ocenie kształtującej.

Fundamenty zasad Pozytywnej Dyscypliny opierają się na pomocy dzieciom, aby mogły poczuć łącznie i przynależność z rodzicami, pomaga im poczuć, że są ważne w rodzinie i społeczności. Metoda ta jest jednocześnie pełna szacunku i wymagająca: miękka i zdecydowana w tym samym czasie, czyli twarda dla problemu i miękka dla osoby. Metoda jest także skuteczna długofalowo: bierze pod uwagę to, co dziecko myśli, czuje, czego się uczy i jakie podejmuje decyzje o sobie samym i o swoim świecie i jak decyduje się postępować w przyszłości, aby przetrwać i odnosić sukcesy. Uczy ważnych umiejętności społecznych i życiowych: szacunku, dbania o innych, rozwiązywania problemów, współpracy oraz umiejętności wnoszenia wkładu i bycia pożytecznym w domu, przedszkolu, szkole i większej społeczności. W końcu także zaprasza dzieci do odkrywania, jak bardzo są zdolne i kompetentne. Zachęca je do konstruktywnego używania swojej osobistej siły i autonomii.

Program warsztatów:

Spotkanie I :

1. Asertywna komunikacja, O Pozytywnej Dyscyplinie, Rola budowania relacji jako fundamentu współpracy, Asertywny czyli jaki? Uprzejmość i stanowczość w jednym
2. Zakończ walkę o władzę, odetchnij i naucz nastolatka rozwiązywać problemy, Jak działa mózg, Istota przynależności i jej wpływ na zachowanie dziecka/ nastolatka
3. Gdy kary i "pały" nic nie dają, Czy kara działa?, Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach,

Konsekwencje naturalne, a logiczne

Spotkanie II:

1. Jak motywować nastolatki przy pomocy zachęt? Jak motywować by nie zniechęcać, Czym się różni pochwała od zachęty, Pytania pełne ciekawości - element coachingu w nauczaniu.
2. Rozwiązywanie problemów domowych i doprowadzanie do końca zawartych umów, Spotkania rodzinne, Jak się umówić, by się domówić, Jak naprawiać błędy
3. Ewaluacja

Miejsce realizacji

Realizacja projektu przewidziana jest na terenie miasta Szczecina. Miejsce warsztatów zostanie określone w trakcie rekrutacji rodziców zainteresowanych i dostosowane o miejsca ich zamieszkania. Przewiduje się przeprowadzenie warsztatów w centrum Szczecina, co umożliwi dogodny dojazd dla wszystkich osób zainteresowanych. W przypadku zainteresowania przeprowadzeniem warsztatów przez rodziców dzieci uczęszczających do jednej ze szkół, warsztaty odbędą się na terenie wybranej placówki.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Poprawa komunikacji pomiędzy rodzicami i dziećmi.	25%	Ankieta ewaluacyjna.
Podniesienie kompetencji rodzicielskich w zakresie kształtowania zachowań dzieci i młodzieży.	25%	Ankieta ewaluacyjna.
Wzrost świadomości rodzicielskiej w zakresie oceny zachowań dzieci i młodzieży.	25%	Ankieta ewaluacyjna.

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

Charakterystyka oferenta

Fundacja Pełna Relacja została powołana w celu tworzenie społeczeństwa otwartego i zrównoważonego, dążąc do tego poprzez wsparcie i rozwój rodziny, edukację, równość i inkluzję społeczną, rozwój gospodarczy, kulturę i zdrowie, aktywność fizyczną i turystykę, innowacje i profilaktykę społeczną, działalność charytatywną, oraz wsparcie dla wszelkich mniejszości, uchodźców i imigrantów. Celami szczegółowymi Fundacji Pełna Relacja są między innymi:

- Wsparcie i rozwój rodziny oraz relacji społecznych, wzmacnianie więzi rodzinnych i społecznych. Obejmuje to wszelkie formy wsparcia dla rodziców, opiekunów i dzieci w różnych aspektach życia.
- Rozwój zawodowy nauczycieli w zakresie nowoczesnych form wychowawczych i metod kształcenia i edukacji.
- Wsparcie dla dzieci i rodzin dzieci niepełnosprawnych, w tym dzieci i osób w spektrum autyzmu i zaburzeniami pokrewnymi.
- Rozwój i działania edukacyjne, oświatowe i wychowawcze, poprawie jakości edukacji i dostępu do niej. Działania na rzecz rozwoju osobistego, psychoedukacji, rozwoju i kształceniu uczniów oraz nauczycieli.
- Wsparcie dla osób i dzieci uzależnionych oraz działania na rzecz dzieci i rodzin borykających się z problemem uzależnienia.

Fundacja opiera się na działalności własnej i pozyskiwaniu dotacji umożliwiających realizację jej celów.

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Fundacja Pełna Relacja została powołana w dniu 21.09.2023 roku. Od momentu powołania fundacja realizuje projekt własny "Trening umiejętności rodzicielskich" przeznaczony dla rodziców na bazie treningu umiejętności społecznych (TUS), dramy oraz pozytywnej dyscypliny. Projekt skupia się na okresowych spotkaniach dla rodziców, podczas których, w ramach spotkań w formie "rodzice pomagają rodzicom" omawiane są aktualne problemy wychowawcze i metody ich rozwiązywania. Spotkania te prowadzi Prezes Fundacji Emilia Michaluk będąca pedagogiem, coachem, Certyfikowanym Edukatorem Pozytywnej Dyscypliny, trenerem Treningu Umiejętności Społecznych i Treningu Zastępowania Agresji, trenerem Destitution Imagination oraz Design Thinking, mająca wieloletnie doświadczenie trenerskie, warsztatowe i konsultacyjne.

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

Organizator zapewnia dostępność dla chętnych i uczestników w zakresie dostępności architektonicznej wolnej od barier poziomych i pionowych, a także przestrzeni komunikacyjnych budynków wraz z zastosowaniem środków technicznych i rozwiązań architektonicznych w budynku, które umożliwiają dostęp do wykorzystywanych pomieszczeń. W przypadku niezadeklarowania do udziału w warsztatach przez osoby z dysfunkcjami ruchowymi dopuszcza się wykorzystanie pomieszczeń bez przystosowania dla takich osób. W zakresie dostępności cyfrowej Fundacja zapewni dostęp do komunikatu w mediach cyfrowych (własna strona www) opatrzonego tekstem alternatywnym (wysoko kontrastowym) oraz komunikatu głosowego (tekst czytany AI). Jeżeli w warsztatach wezmą udział osoby słabosłyszące, zapewnione im będą pętle indukcyjne.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Koszty trenera	3 750,00		
2.	Koszty materiałów	300,00		
3.	Wynajem sali	300,00		
4.	Koszty cateringu	200,00		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		4 550,00	4 300,00	250,00

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / inną właściwą ewidencją* ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....

.....

.....

.....

.....

.....
(podpis osoby
upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń
woli
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. Oświadczenie do umowy (*fakultatywny - złożony elektronicznie*)
2. Dodatkowy załącznik (np. pełnomocnictwo, upoważnienie) (*fakultatywny*)

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.