

# UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

## POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie\*/niepobieranie\*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie\*/niepobieranie\*".

## I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

<b>1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta</b>	Prezydent Miasta Szczecin
<b>2. Rodzaj zadania publicznego<sup>1)</sup></b>	32) przeciwdziałanie uzależnieniom i patologiom społecznym

## II. Dane oferenta(-tów)

<b>1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu</b>	
Nazwa: FUNDACJA ROZWOJU POZYTYWNYCH INICJATYW, Forma prawna: Fundacja, Numer Krs:	
Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta	
<b>2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)</b>	

## III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

<b>1. Tytuł zadania publicznego</b>	Kamizelka			
<b>2. Termin realizacji zadania<sup>2)</sup></b>	Data rozpoczęcia	03.03.2025	Data zakończenia	30.04.2025

<b>3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)</b>
---

## Opis zadania

### OPIS ZADANIA.

Fundacja Rozwoju Pozytywnych Inicjatyw zrealizuje trzy edycje programu profilaktyki uniwersalnej "Kamizelka", skierowanego do uczniów klas IV, V i VI szkół podstawowych w wieku 10-12 lat, ich rodziców oraz nauczycieli. Program zostanie przeprowadzony w jednej wybranej szkole podstawowej w Szczecinie i obejmie łącznie co najmniej 75 uczniów (po około 25 uczniów na klasę), co najmniej 6 rodziców (po około 2 rodziców na klasę) oraz nie mniej niż 6 nauczycieli. W ramach programu, dla rodziców zaplanowane są dwa cotygodniowe spotkania po 90 minut każde, dla nauczycieli zaplanowane są dwa cotygodniowe spotkania po 90 minut każde, a dla uczniów każdej klasy IV-VI sześć 90-minutowych warsztatów, które będą odbywać się raz w tygodniu, w ramach zajęć lekcyjnych, dla całej klasy. Łącznie w ramach realizacji programu zostaną przeprowadzone 2 spotkania po 90 minut dla rodziców i 2 spotkania po 90 minut dla nauczycieli oraz 18 warsztatów dla uczniów klas IV-VI (6 warsztatów \* 3 klasy = 18 warsztatów). Każdy z uczestników programu otrzyma materiały pomocnicze w formie broszur informacyjnych dotyczących przeciwdziałania przemocy. Nauczyciele i rodzice otrzymają dostęp do materiałów online z zakresu profilaktyki.

### OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU.

Program "Kamizelka" jest kompleksowym projektem profilaktycznym, obejmującym działania mające charakter profilaktyki uniwersalnej i obejmują warsztaty, szkolenia oraz ćwiczenia integracyjne, mające na celu wzmocnienie umiejętności społecznych i wzrost radzenia sobie z negatywnymi emocjami wśród uczniów, budowanie przez nich pozytywnych relacji rówieśniczych, a także zwiększenie świadomości rodziców oraz rozwój kompetencji nauczycieli w zakresie przeciwdziałania przemocy, aby zapobiegać wystąpieniu przemocy rówieśniczej i poprawić atmosferę w szkole. Program kamizelka opiera się na strategiach profilaktyki uniwersalnej, koncentrując się na redukowaniu czynników ryzyka i wzmacniania czynników chroniących. Wybór metod i strategii opiera się na badaniach dotyczących efektywności działań profilaktycznych w zapobieganiu przemocy rówieśniczej oraz budowaniu kompetencji społecznych.

### OPIS PROBLEMU.

Przemoc rówieśnicza w szkołach podstawowych jest zjawiskiem powszechnym, dotyczącym ponad połowę uczniów, z czego 42% doświadcza przemocy fizycznej, a 29% przemocy werbalnej. Dzieci w wieku 10-12 lat są szczególnie narażone na wykluczenie, plotki oraz cyberprzemoc, co wpływa negatywnie na ich zdrowie psychiczne i rozwój społeczny. Brak odpowiedniej edukacji w zakresie rozwiązywania konfliktów oraz niski poziom wsparcia emocjonalnego w szkole i w domu dodatkowo pogłębiają problem, prowadząc do izolacji i trudności w nauce.

### SPOSÓB ROZWIĄZANIA PROBLEMU.

Dzięki programowi rodzice i nauczyciele uczą się rozpoznawania oznak przemocy, takich jak zmiana w zachowaniu dzieci, symptomy wykluczenia rówieśniczego, a także nabywają wiedzę na temat różnych metod wsparcia uczniów w sytuacjach konfliktowych. Zajęcia koncentrują się na budowaniu umiejętności skutecznej komunikacji oraz interwencji w przypadku zauważenia przemocy. Uczniowie uczą się rozpoznawać swoje emocje, identyfikować czynniki wywołujące stres oraz stosować odpowiednie techniki relaksacyjne. Celem jest nabycie umiejętności konstruktywnego wyrażania emocji i redukcji napięcia, co zapobiega eskalacji konfliktów. Uczniowie uczą się współpracy, rozwijają umiejętność słuchania innych oraz zdobywają wiedzę na temat budowania i podtrzymywania pozytywnych relacji z rówieśnikami. Celem jest tworzenie atmosfery wzajemnego wsparcia oraz zaufania, co jest kluczowe w budowaniu bezpiecznego środowiska szkolnego.

## SPOSÓB REALIZACJI ZADANIA.

### 1. Kontakt ze szkołą i wstępne ustalenia.

Pierwszym krokiem realizacji programu „Kamizelka” będzie nawiązanie kontaktu ze szkołą, w której projekt ma zostać wdrożony.

- spotkanie online lub telefonicznie z dyrekcją szkoły w celu zaprezentowania celów, założeń oraz metod działania programu,
- omówienie szczegółów współpracy i uzgodnienie zakresu zaangażowania szkoły oraz jej pracowników,
- przygotowanie oferty programowej, która będzie zawierać wszystkie informacje na temat działań i harmonogramu.

### 2. Sporządzenie harmonogramu działań.

Na podstawie uzgodnień, zostanie sporządzony szczegółowy harmonogram działań, który obejmie wszystkie etapy realizacji programu.

### 3. Rekrutacja uczestników – rodziców, uczniów i nauczycieli.

- informacje o programie będą rozpowszechniane u uczniów poprzez ustne ogłoszenia o programie podczas lekcji wychowawczych, gdzie nauczyciele przedstawią harmonogram zajęć oraz korzyści płynące z udziału w projekcie. Z uwagi, iż program odbywa się w ramach zajęć lekcyjnych, nie ma potrzeby uzyskiwania zgody uczniów lub rodziców na wzięcie udziału dziecka w programie,
- rodzice uczniów zostaną poinformowani o programie za pośrednictwem dzieci, które otrzymają broszury zawierające szczegóły projektu wraz z instrukcją zapisania się do programu. O ile szkoły dysponują e-dziennikiem, rodzice zostaną poinformowani o możliwości wzięcia udziału w programie również w ten sposób,
- decyzję o wyborze nauczycieli podejmie dyrekcja szkoły, kierując się następującymi kryteriami. W skład grupy nauczycieli wchodzić będzie wychowawca każdej klasy uczestniczącej w programie. Pozostali nauczyciele to osoby, które mają najwięcej godzin z daną klasą.

### 4. Przeprowadzenie warsztatów i szkoleń.

Kluczowym elementem programu będą warsztaty i szkolenia, które mają na celu przekazanie uczestnikom wiedzy i umiejętności z zakresu przeciwdziałania przemocy rówieśniczej, mediacji oraz budowania pozytywnych relacji. W ramach tych działań zaplanowane zostaną warsztaty dla uczniów, szkolenia dla nauczycieli, warsztaty dla rodziców.

### 5. Ewaluacja programu.

Po zakończeniu działań związanych z realizacją programu, przeprowadzona zostanie ewaluacja, której celem będzie ocenienie skuteczności podjętych działań. Ewaluacja obejmować będzie:

- ankiety dla uczestników programu,
- analiza osiągniętych rezultatów,

### 6. Sporządzenie raportu końcowego.

Na podstawie wyników ewaluacji oraz zgromadzonych danych, sporządzony zostanie raport końcowy z realizacji programu.

## CHARAKTERYSTYKA GRUP DOCELOWYCH.

Uczniowie klas IV-VI.

Wiek 10-12 lat to okres intensywnych zmian emocjonalnych i społecznych. Osoby te narażone są na doświadczenie przemocy fizycznej, werbalnej, relacyjnej oraz cyberprzemocy. Potrzeba akceptacji w grupie rówieśniczej sprawia, że dzieci są szczególnie podatne na wykluczenie oraz konflikty.

Rodzice uczniów.

Pełnią kluczową rolę w wspieraniu dziecka w radzeniu sobie z przemocą i budowaniu zdrowej samooceny. Celem programu jest edukacja rodziców na temat rozpoznawania oznak przemocy i

reagowania na nie.

Nauczyciele.

Odpowiedzialni są za zapewnienie bezpieczeństwa w klasie i wspieranie relacji rówieśniczych.

Program wspiera nauczycieli w rozwijaniu kompetencji mediacyjnych oraz rozpoznawaniu sytuacji konfliktowych.

#### JAKA ZMIANA SPOŁECZNA ZOSTANIE OSIĄGNIĘTA.

##### 1. Zmiana kultury szkolnej i organizacyjnej.

- zmniejszy się izolacja poszczególnych grup uczniów, a relacje między uczniami z różnych klas staną się bardziej otwarte i oparte na współpracy.

- nauczyciele staną się bardziej świadomi swoich ról nie tylko w nauczaniu przedmiotów, ale również w kształtowaniu postaw społecznych uczniów.

##### 2. Zmniejszenie liczby incydentów przemocy i agresji w szkole.

- uczniowie będą bardziej skoncentrowani na nauce, a nie na obawie przed przemocą.

- zmniejszy liczbę absencji związanych z problemami emocjonalnymi lub strachem przed przemocą, co pozwoli uczniom na lepsze wykorzystanie czasu szkolnego i osiągnięcie lepszych wyników edukacyjnych.

- ułatwi budowanie więzi rówieśniczych, co w efekcie przyczyni się do lepszego klimatu w klasach i na przerwach. Uczniowie, którzy czują się bezpieczni i akceptowani, są bardziej otwarci na współpracę i wzajemną pomoc.

##### 3. Zaangażowanie rodziców w proces wychowawczy.

- rodzice zostaną bardziej zaangażowani w proces wychowawczy dzieci, a nauczyciele będą mieć lepszy dostęp do informacji o środowisku domowym ucznia.

##### 4. Zwiększenie świadomości społecznej w lokalnej społeczności.

społeczność lokalna zacznie bardziej aktywnie angażować się w procesy wychowawcze i profilaktyczne.

#### INFORMACJA O FINANSOWANIU ZADANIA.

Informacja o finansowaniu zadania przez Miasto Siemianowice Śląskie, zamieszczona będzie na social mediach fundacji, stronie internetowej szkoły, oraz w formie plakatu na drzwiach sali, w której będą odbywać się będą zajęcia.

#### Miejsce realizacji

Program będzie realizowany w jednej wybranej szkole podstawowej w Szczecinie, w salach lekcyjnych, w ramach zajęć. Program będzie realizowany w odpowiednio wyposażonych salach lekcyjnych oraz warsztatowych. Sale muszą zapewniać możliwość pracy w grupach i być wyposażone w sprzęt multimedialny (projektor, komputer) oraz przestrzeń potrzebną do ćwiczeń integracyjnych.

#### 4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
-----------------	--	---

Przeprowadzenie 18 warsztatów po 90 minut dla uczniów klas IV-VI. (po 6 warsztatów na klasę).	100% planowanych zajęć zostanie zrealizowana.	Sprawozdanie.
Przeprowadzenie 2 spotkań po 90 minut dla rodziców uczniów klas IV-VI.	100% planowanych zajęć zostanie zrealizowana.	Sprawozdanie.
Przeprowadzenie 2 spotkań po 90 minut dla nauczycieli.	100% planowanych zajęć zostanie zrealizowana.	Sprawozdanie.
75 uczniów weźmie udział w warsztatach.	80% frekwencja.	Lista obecności.
6 rodziców uczniów klas IV-VI weźmie udział w warsztatach.	80% frekwencja.	Lista obecności.
6 nauczycieli weźmie udział w warsztatach.	80% frekwencja.	Lista obecności.
Podniesienie poziomu wiedzy rodziców i nauczycieli na temat przeciwdziałania przemocy rówieśniczej.	Co najmniej 30% rodziców i nauczycieli wykazuje wzrost wiedzy na temat przeciwdziałania przemocy rówieśniczej.	Ankieta, obserwacje realizatora.
Wzrost umiejętności radzenia sobie z negatywnymi emocjami wśród uczniów klas IV-VI.	Co najmniej 85% uczniów wykazuje wzrost umiejętności radzenia sobie z negatywnymi emocjami.	Ankieta, obserwacje realizatora.
Wzrost umiejętności budowania pozytywnych relacji rówieśniczych wśród uczniów klas IV-VI.	Co najmniej 80% uczniów wykazuje wzrost umiejętności budowania pozytywnych relacji rówieśniczych.	Ankieta, obserwacje realizatora.
Ewaluacja i raport końcowy aoprt.	Z podjętych działań w ramach realizacji programu zostanie przeprowadzona ewaluacja i zostanie sporządzony raport końcowym.	Raport końcowy

**5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.**

## **Charakterystyka oferenta**

Fundacja Rozwoju Pozytywnych Inicjatyw zdobyła znaczną renomę w wielu województwach, stając się kluczowym partnerem w działaniach na rzecz dzieci i młodzieży. Nasza siła tkwi w zespole wybitnych specjalistów, którzy od lat z pasją angażują się w rozwiązywanie lokalnych wyzwań. Przeciwdziałanie patologiom, uzależnieniom oraz przemocy rówieśniczej to nasze główne priorytety. Budując silną sieć współpracy z lokalnymi szkołami, przedszkolami, ośrodkami wsparcia i organizacjami pozarządowymi, mamy możliwość bieżącego monitorowania potrzeb dzieci, młodzieży, pracowników oświaty i pracowników socjalnych. Nasze inicjatywy są odpowiedzią na realne wyzwania zgłaszane przez nauczycieli, psychologów i samych uczniów, co zwiększa ich skuteczność. Fundacja Rozwoju Pozytywnych Inicjatyw dysponuje bogatym doświadczeniem w pracy z dziećmi, młodzieżą oraz ich rodzinami. Nasz zespół składa się z ekspertów, którzy przez lata zdobywali wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, takich jak psychologia, pedagogika, terapia oraz rozwój osobisty.

Fundacja łączy tradycyjne metody edukacyjne z nowoczesnymi technologiami, co pozwala jej skutecznie dostosować działania do potrzeb młodych uczestników oraz ich rodziców i nauczycieli. Organizowane interaktywne warsztaty angażują uczniów poprzez gry edukacyjne i symulacje, które uczą podejmowania zdrowych decyzji oraz unikania sytuacji związanych z uzależnieniami i przemocą. Ponadto, w ramach działań profilaktycznych dzieci uczą się zarządzania emocjami, co jest kluczowe dla budowania zdrowych relacji z rówieśnikami i skutecznego radzenia sobie w trudnych sytuacjach.

Jako Fundacja, z pełnym zaangażowaniem wdrażamy programy, które nie tylko wspierają dzieci i młodzież w przezwyciężaniu trudności emocjonalnych, ale również wpływają na ich rozwój społeczny i emocjonalny. Nasze działania są skuteczne, inspirujące i dopasowane do indywidualnych potrzeb, a nasze programy stanowią wartościowy element przeciwdziałania uzależnieniom, przemocy rówieśniczej oraz innym problemom społecznym. Dzięki nim młodzi ludzie uczą się budować zdrowe, odpowiedzialne relacje, które mają pozytywny wpływ na ich przyszłość.

## **Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie**

W ramach wcześniejszych działań Fundacja zrealizowała szereg programów profilaktycznych w szkołach podstawowych, w tym program Unplugged w takich placówkach jak Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Mokobodach, Szkoła Podstawowa im. M. Konopnickiej w Potęgowie, Szkoła Podstawowa im. Lucjana Kowalskiego w Skórowie oraz Zespół Szkolno-Przedszkolny w Niwiskach. Fundacja zrealizowała także szereg innych działań profilaktycznych, takich jak 63 warsztaty dotyczące zdrowia psychicznego dla uczniów szkół ponadpodstawowych w Makowie Mazowieckim, konferencje na temat "Standardów ochrony małoletnich" dla PNZ i PCPR Oława, 9 edycji programu "Debaty" w Szkole Podstawowej w Izabelinie, czy warsztaty autorskie w szkołach w Lusowie, Biało-brzegach i Orzyszu. Ponadto Fundacja zrealizowała 2 edycje programu Unplugged, debaty i warsztaty w szkołach z Gminy Szydłowo.

Fundacja nawiązała współpracę z ponad 100 szkołami na terenie całego kraju, co dowodzi jej umiejętności efektywnego zarządzania projektami oraz budowania trwałych relacji z placówkami edukacyjnymi. Dzięki tej szerokiej współpracy Fundacja zdobyła cenne doświadczenie w

dostosowywaniu działań do specyficznych potrzeb lokalnych społeczności. Projekty Fundacji koncentrowały się na profilaktyce uzależnień, przeciwdziałaniu przemocy rówieśniczej oraz wspieraniu uczniów w rozwoju osobistym.

#### **Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania**

##### **REALIZATORZY**

Program realizowany jest z udziałem Lubuskie Stowarzyszenie Mediacji i Edukacji  
ul. Krótka 17  
66-400 Gorzów Wlkp.  
NIP 599-324-66-24

Zgodnie z zapisami art. 21 ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich przed nawiązaniem stosunku pracy z osobami realizującymi zajęcia lub przed dopuszczeniem ich do innej działalności w związku z realizacją przedmiotowego zadania publicznego uzyskane będą informacje z Rejestru Sprawców Przystępstw na Tle Seksualnym – czy dane tych osób są zamieszczone w Rejestrze z dostępem ograniczonym lub w Rejestrze osób w stosunku, do których Państwowa Komisja do sprawy przeciwdziałania wykorzystania seksualnemu małoletnich poniżej lat 15 wydała postanowienie o wpisie w Rejestrze Sprawców Przystępstw na Tle Seksualnym.

##### **KOORDYNATOR**

Koordinator programu jest odpowiedzialny za organizację zajęć, koordynację pracy zespołu realizatorów, kontakt z rodzicami i nauczycielami oraz monitorowanie postępów w realizacji celów programu. Dodatkowo koordinator nadzoruje ewaluację programu, w tym zbieranie ankiet ewaluacyjnych i raportowanie wyników do jednostek organizacyjnych.

##### **MATERIAŁY DLA ODBIORCÓW**

Każdy z uczestników otrzymuje materiały pomocnicze w formie zeszytów ćwiczeń, broszur informacyjnych dotyczących przeciwdziałania przemocy oraz arkuszy do samooceny. Nauczyciele i rodzice otrzymują ulotki informacyjne oraz dostęp do materiałów online z zakresu profilaktyki.

##### **PLAN PROGRAMU**

Przygotowany przez specjalistów planu zajęć, scenariuszy, ćwiczeń.

##### **SPRZĘT I MATERIAŁY**

Sprzęt multimedialny, tablica interaktywna, zeszyty ćwiczeń, ankiety, laptopy, telefony komórkowe, łącze internetowe, materiały biurowe, długopisy.

**6. Opis sposobu zapewnienia dostępności architektonicznej, cyfrowej oraz informacyjno-komunikacyjnej, zgodnie z wymaganiami o których mowa w art. 6 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o poprawie zapewniania dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami.**

Zajęcia w ramach programu "Kamizelka" będą odbywać się w szkołach w ramach lekcji, więc można założyć, że szkoła, w której będą realizowane te zajęcia, jest przystosowana architektonicznie do potrzeb uczniów. Zgodnie z ustawą o zapewnianiu dostępności, szkoły publiczne mają obowiązek dostosowania swojej infrastruktury do potrzeb uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności. Oznacza to, że w przypadku realizacji programu w takiej placówce, przestrzeń szkolna (np. sale lekcyjne) będą spełniać wymagania dostępności architektonicznej.

Aby program był dostępny także dla osób z różnymi potrzebami, w tym z problemami ze wzrokiem, słuchem lub innymi trudnościami związanymi z korzystaniem z narzędzi cyfrowych, materiały będą dostosowane do ich potrzeb poprzez wyraźne napisy, możliwość czytania, pomoc w zrozumieniu.

Zgodnie z wymaganiami ustawy, program będzie dostępny dla osób ze szczególnymi potrzebami również w zakresie komunikacji i informacji. W tym celu materiały informacyjne będą napisane w sposób zrozumiały i prosty, aby były dostępne także dla osób z trudnościami w czytaniu i rozumieniu tekstu.

O ile zaistnieje taka potrzeba, materiały i sposób prowadzenia zajęć może być dostosowany do indywidualnych potrzeb.

#### IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Wynagrodzenie dla osób prowadzących warsztaty (dojazd, przeprowadzenie warsztatów, materiały i raport końcowy).	6 000,00		
2.	Obsługa administracyjna, obsługa prawna, obsługa księgową, koordynacja, nadzorowanie.	2 100,00		
3.	Projekt oraz druk broszur informacyjnych.	1 200,00		
4.	Zakup materiałów potrzebnych do przeprowadzenia programu (kartki, długopisy).	600,00		
<b>Suma wszystkich kosztów realizacji zadania</b>		<b>9 900,00</b>	<b>9 900,00</b>	<b>0,00</b>

## V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;



- 3) oferent\* / oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)\* / zalega(-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent\* / oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)\* / zalega(-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym\* / inną właściwą ewidencją\* ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

(podpis osoby  
upoważnionej  
lub podpisy osób  
upoważnionych  
do składania oświadczeń  
woli  
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. Oświadczenie do umowy (*fakultatywny*)
2. Dodatkowy załącznik (np. pełnomocnictwo, upoważnienie) (*fakultatywny - złożony elektronicznie*)

<sup>1)</sup> Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

<sup>2)</sup> Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.