

**UCHWAŁA NR
RADY MIASTA SZCZECIN
z dnia 2025 r.**

zmieniająca uchwałę w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół i placówek niepublicznych oraz publicznych prowadzonych przez inny niż jednostka samorządu terytorialnego organ, funkcjonujących na terenie Miasta Szczecin oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania

Na podstawie art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2025 r. poz. 439), art. 18 ust. 2 pkt 15 i art. 40 ust. 1 oraz art. 41 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2024 r. poz. 1465, poz. 1572 poz. 1907, poz. 1940) i art. 12 pkt 11 i art. 40 ust. 1 w zw. z art. 92 ust. 1 pkt 1 i ust. 2 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2024 r. poz. 107, poz. 1907), **Rada Miasta Szczecin uchwala, co następuje:**

§ 1. W Uchwale Nr IX/257/19 Rady Miasta Szczecin z dnia 5 lipca 2019 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół i placówek niepublicznych oraz publicznych prowadzonych przez inny niż jednostka samorządu terytorialnego organ, funkcjonujących na terenie Miasta Szczecin oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania (Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego z 2019 r. poz. 3894) zm. Uchwałą nr XXIII/691/20 Rady Miasta Szczecin z dnia 24 listopada 2020 r. (Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego z 2020 r. poz. 5346) zm. Uchwałą nr LV/1537/23 Rady Miasta Szczecin z dnia 12 grudnia 2023 r. (Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego z 2023 r. poz. 7145) zm. Uchwałą nr LVII/1602/24 Rady Miasta Szczecin z dnia 20 lutego 2024 r. (Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego z 2024 r. poz. 1249) zm. Uchwałą nr IX/204/25 Rady Miasta Szczecin z dnia 25 lutego 2025 r. (Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego z 2025 r. poz. 1242) w Załączniku nr 1 - Tryb udzielania i rozliczania dotacji dla przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół i placówek niepublicznych oraz publicznych prowadzonych przez inny niż jednostka samorządu terytorialnego organ, funkcjonujących na terenie Miasta Szczecin oraz tryb przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania, wprowadza się następujące zmiany:

1) w § 8 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Kontrole prawidłowości pobrania, w tym sprawdzanie zgodności ze stanem faktycznym liczby uczniów wykazywanych w informacjach, o których mowa w § 5 ust. 1 i wykorzystania dotacji przeprowadzają kontrolujący na podstawie imiennego upoważnienia udzielonego przez Prezydenta Miasta Szczecin.”;

2) w § 8 ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. Czynności kontrolne przeprowadza się w siedzibie podmiotu dotowanego lub w miejscu prowadzenia zajęć.”;

3) Załącznik Nr 1 Wniosek o udzielenie dotacji, otrzymuje brzmienie jak w załączniku Nr 1 do niniejszej uchwały,

4) Załącznik Nr 3 Miesięczna informacja o aktualnej liczbie uczniów, otrzymuje brzmienie jak w załączniku Nr 2 do niniejszej uchwały,

5) Załącznik Nr 4 Miesięczna informacja o aktualnej liczbie uczniów, otrzymuje brzmienie jak w załączniku Nr 3 do niniejszej uchwały,

6) Załącznik Nr 5 Miesięczna informacja o aktualnej liczbie uczniów, otrzymuje brzmienie jak w załączniku Nr 4 do niniejszej uchwały,

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Szczecin.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Zachodniopomorskiego, z wyjątkiem § 1 pkt 6, który wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2026 r.

Załącznik Nr 1 do uchwały Nr
Rady Miasta Szczecin
z dnia 2025 r.



Urząd Miasta Szczecin

Wydział Oświaty

pl. Armii Krajowej 1, 70-456 Szczecin
tel. + 48 91 42 45 643, fax: + 48 91 42 45 637
wos@um.szczecin.pl · www.szczecin.pl

Załącznik Nr 1 do Trybu

WNIOSEK O UDZIELENIE DOTACJI

dla publicznych i niepublicznych przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół, placówek
oraz poradni psychologiczno – pedagogicznych prowadzących wczesne wspomaganie rozwoju

na rok

Podstawa prawna: § 2 ust. 1 Trybu

Termin składania: do 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji we właściwym ds. oświaty wydziale Urzędu Miasta Szczecin

Część A ORGAN PROWADZĄCY WYPEŁNIA RUBRYKI, KTÓRE JEGO DOTYCZA

DANE O ORGANIE PROWADZĄCYM:



Osoba prawna



Osoba fizyczna

Nazwa oraz siedziba i adres osoby prawnej lub nazwisko i imię osoby fizycznej:

Część B

DANE O PRZEDSZKOLU / INNEJ FORMIE WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO / SZKOLE / PLACÓWCE/ PORADNI
PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ PROWADZĄCEJ WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA:

Nazwa i adres:

RODZAJ SZKOŁY:



dla młodzieży



dla dorosłych



stacjonarne



zaoczne



dziennie

ZAWODY, w których szkoła kształci (wymienić nazwy zawodów):

Część C

NUMER I DATA WYDANIA ZAŚWIADCZENIA O WPISIE DO EWIDENCJI DZIAŁALNOŚCI OŚWIATOWEJ LUB
ZEZWOLENIA NA ZAŁOŻENIE SZKOŁY PUBLICZNEJ

Część D

DANE DOTYCZĄCE PLANOWANEJ MIESIĘCZNEJ LICZBY UCZNIÓW PEŁNOSPRAWNYCH NA ROK UDZIELENIA
DOTACJI:

**I. Dotyczy przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, oddziałów przedszkolnych
w szkołach podstawowych**

Wyszczególnienie	na okres: STYCZEŃ - SIERPIEŃ	na okres: WRZESIEŃ - GRUDZIEŃ
OGÓŁEM LICZBA UCZNIÓW:		

II. Dotyczy szkół dla młodzieży		
OGÓŁEM LICZBA UCZNIÓW:		
1. Szkoły podstawowe		
uczniowie		
2. Szkoły ponadpodstawowe		
uczniowie		
3. Placówki i poradnie		
uczniowie		
III. Dotyczy szkół dla dorosłych		
OGÓŁEM LICZBA UCZNIÓW:		
1. Szkoły podstawowe		
uczniowie		
2. Szkoły ponadpodstawowe		
uczniowie		
IV. Dotyczy szkół policealnych		
OGÓŁEM LICZBA UCZNIÓW:		
uczniowie		
uczniowie kształcący się w zawodach medycznych		

Część E

Planowana miesięczna liczba uczniów niepełnosprawnych na rok udzielenia dotacji (posiadających aktualne orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną)		
Wyszczególnienie	na okres: STYCZEŃ - SIERPIEŃ	na okres: WRZESIEŃ - GRUDZIEŃ
OGÓŁEM LICZBA UCZNIÓW:		
1. Przedszkola, inne formy wychowania przedszkolnego oraz oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych		
uczniowie niewidomi, słabowidzący z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, w oddziałach: specjalnych, integracyjnych, ogólnodostępnych		
uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, w oddziałach: specjalnych, integracyjnych, ogólnodostępnych		
uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) w oddziałach specjalnych		
uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) powyżej 10 h wsparcia, w oddziałach: ogólnodostępnych, integracyjnych		
uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) powyżej 5 do 10 h wsparcia, w oddziałach: ogólnodostępnych, integracyjnych		
uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) powyżej 2 do 5 h wsparcia, w oddziałach: ogólnodostępnych, integracyjnych		
uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) do 2 h wsparcia, w oddziałach: ogólnodostępnych, integracyjnych		
2. Szkoły podstawowe		
uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, w oddziałach: specjalnych, integracyjnych, ogólnodostępnych		
uczniowie niewidomi, słabowidzący z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, w oddziałach: specjalnych, integracyjnych, ogólnodostępnych		
uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, w oddziałach: specjalnych, integracyjnych, ogólnodostępnych		
uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) w oddziałach specjalnych		
uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) powyżej 10 h wsparcia, w oddziałach: ogólnodostępnych, integracyjnych		

uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) powyżej 5 do 10 h wsparcia, w oddziałach: ogólnodostępnych, integracyjnych		
uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) powyżej 2 do 5 h wsparcia, w oddziałach: ogólnodostępnych, integracyjnych		
uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) do 2 h wsparcia, w oddziałach: ogólnodostępnych, integracyjnych		
3. Szkoły ponadpodstawowe		
uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, w oddziałach: specjalnych, integracyjnych, ogólnodostępnych		
uczniowie niewidomi, słabowidzący z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, w oddziałach: specjalnych, integracyjnych, ogólnodostępnych		
uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, w oddziałach: specjalnych, integracyjnych, ogólnodostępnych		
uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) w oddziałach specjalnych		
uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) powyżej 10 h wsparcia, w oddziałach: ogólnodostępnych, integracyjnych		
uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) powyżej 5 do 10 h wsparcia, w oddziałach: ogólnodostępnych, integracyjnych		
uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) powyżej 2 do 5 h wsparcia, w oddziałach: ogólnodostępnych, integracyjnych		
uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) do 2 h wsparcia, w oddziałach: ogólnodostępnych, integracyjnych		

Część F

Wyszczególnienie	na okres: STYCZEŃ - SIERPIEŃ	na okres: WRZESIEŃ - GRUDZIEŃ
PODSUMOWANIE (Część D i E):		

Część G

Planowana roczna liczba uczniów po egzaminach maturalnych lub egzaminach potwierdzających kwalifikacje
OGÓŁEM LICZBA UCZNIÓW:

Część H

Planowana roczna liczba uczniów po kwalifikacyjnych kursach zawodowych
OGÓŁEM LICZBA UCZNIÓW:

Część I

Planowana miesięczna liczba uczniów / wychowanków objętych wczesnym wspomaganie rozwoju na rok udzielenia dotacji (posiadających aktualną opinię publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej o wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka)		
Wyszczególnienie	na okres: STYCZEŃ - SIERPIEŃ	na okres: WRZESIEŃ - GRUDZIEŃ
OGÓŁEM LICZBA UCZNIÓW / WYCHOWANKÓW:		

Część J

Planowana miesięczna liczba uczniów / wychowanków upośledzonych intelektualnie w stopniu głębokim na rok udzielenia dotacji (posiadających aktualne orzeczenie publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych)		
Wyszczególnienie	na okres: STYCZEŃ - SIERPIEŃ	na okres: WRZESIEŃ - GRUDZIEŃ

OGÓŁEM LICZBA UCZNIÓW / WYCHOWANKÓW:		
--------------------------------------	--	--

Część K

NAZWA BANKU I NUMER RACHUNKU BANKOWEGO PODMIOTU DOTOWANEGO, NA KTÓRY MA BYĆ PRZEKAZYWANA DOTACJA: Organ prowadzący zobowiązuje się do składania miesięcznych informacji oraz rocznego rozliczenia dotacji, zgodnie z § 4 i § 7 Trybu. Czytelny podpis (imię i nazwisko) osoby upoważnionej do składania informacji: Miejscowość, data:
--



Urząd Miasta Szczecin

Wydział Oświaty

pl. Armii Krajowej 1, 70-456 Szczecin
tel. + 48 91 42 45 643, fax: + 48 91 42 45 637
wos@um.szczecin.pl · www.szczecin.pl

Załącznik Nr 3 do Trybu

MIESIĘCZNA INFORMACJA O AKTUALNEJ LICZBIE UCZNIÓW

dla publicznych i niepublicznych przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego,
oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, placówek oraz poradni psychologiczno –
pedagogicznych prowadzących wczesne wspomaganie rozwoju

w miesiącu

roku

wg stanu na pierwszy roboczy dzień miesiąca

Podstawa prawna: § 4 ust. 1 Trybu

Termin składania: do 5 każdego miesiąca we właściwym ds. oświaty wydziale Urzędu Miasta Szczecin

Część A

ORGAN PROWADZĄCY WYPEŁNIA RUBRYKI, KTÓRE GO DOTYCZĄ

DANE O ORGANIE PROWADZĄCYM:



Osoba prawna



Osoba fizyczna

Nazwa oraz siedziba i adres osoby prawnej lub nazwisko i imię osoby fizycznej:

Część B

DANE O PRZEDSZKOLU / INNEJ FORMIE WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO / SZKOLE / PLACÓWCE /
PORADNI:

Nazwa i adres:

Część C

Przedszkola, inne formy wychowania przedszkolnego oraz oddziały przedszkolne w SP	Oddziały				W tym nauczanie poza placówką*
	Razem	Ogólnodostępne	Integracyjne	Specjalne	
RAZEM LICZBA UCZNIÓW:					
1. Liczba uczniów pełnosprawnych:					
2. Liczba uczniów niepełnosprawnych: (posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego)					
dzieci do lat 5 niewidome, słabowidzące z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim					
dzieci 6-letnie i powyżej niewidome, słabowidzące z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim					

Załącznik Nr 3 do uchwały Nr
Rady Miasta Szczecin
z dnia 2025 r.



Urząd Miasta Szczecin

Wydział Oświaty

pl. Armii Krajowej 1, 70-456 Szczecin
tel. + 48 91 42 45 643, fax: + 48 91 42 45 637
wos@um.szczecin.pl · www.szczecin.pl

Załącznik Nr 4 do Trybu

MIESIĘCZNA INFORMACJA O AKTUALNEJ LICZBIE UCZNIÓW

dla publicznych i niepublicznych szkół podstawowych

w miesiącu

roku

wg stanu na pierwszy roboczy dzień miesiąca

Podstawa prawna: § 4 ust. 1 Trybu

Termin składania: do 5 każdego miesiąca we właściwym ds. oświaty wydziale Urzędu Miasta Szczecin

Część A

ORGAN PROWADZĄCY WYPEŁNIA RUBRYKI, KTÓRE GO DOTYCZĄ

DANE O ORGANIE PROWADZĄCYM:

☐

Osoba prawna

☐

Osoba fizyczna

Nazwa oraz siedziba i adres osoby prawnej lub nazwisko i imię osoby fizycznej:

Część B

DANE O SZKOLE:

☐

publiczna

☐

niepubliczna

☐

mała szkoła

Nazwa i adres:

Część C

Szkoła podstawowa	Oddziały								Klasy
	Razem	Ogólnodostępne	Integracyjne	Specjalne	Dwujęzyczne	Przygotowawcze	Sportowe	Mistrzostwa sportowego	Terapeutyczne
Uczniowie:									
I. SPEŁNIAJĄCY OBOWIĄZEK SZKOLNY W SZKOLE									
1. w klasie 1-3									
bez orzeczenia									
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym									

niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją									
nieusłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 10 h wsparcia									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 5 do 10 h wsparcia									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 2 do 5 h wsparcia									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), do 2 h wsparcia									
a) należący do danej mniejszości narodowej									
bez orzeczenia									
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym									
niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją									
nieusłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 10 h wsparcia									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 5 do 10 h wsparcia									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 2 do 5 h wsparcia									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), do 2 h wsparcia									
b) korzystający z bezpłatnej, dodatkowej nauki języka polskiego									
bez orzeczenia									
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym									
niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją									
nieusłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 10 h wsparcia									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 5 do 10 h wsparcia									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 2 do 5 h wsparcia									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), do 2 h wsparcia									
c) z orzeczeniem o potrzebie indywidualnego nauczania									
2. w klasie 4-8									
bez orzeczenia									

z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym									
niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją									
nieślyszący, słabosłyszający, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 10 h wsparcia									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 5 do 10 h wsparcia									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 2 do 5 h wsparcia									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), do 2 h wsparcia									
a) należący do danej mniejszości narodowej									
bez orzeczenia									
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym									
niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją									
nieślyszący, słabosłyszający, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 10 h wsparcia									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 5 do 10 h wsparcia									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 2 do 5 h wsparcia									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), do 2 h wsparcia									
b) korzystający z bezpłatnej, dodatkowej nauki języka polskiego									
c) z orzeczeniem o potrzebie indywidualnego nauczania									
bez orzeczenia									
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym									
niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją									
nieślyszący, słabosłyszający, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 10 h wsparcia									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 5 do 10 h wsparcia									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 2 do 5 h wsparcia									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), do 2 h wsparcia									

II. SPEŁNIAJĄCY OBOWIĄZEK SZKOLNY POZA SZKOŁĄ									
1. w klasie 1-3									
bez orzeczenia:									
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym									
niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją									
niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 10 h wsparcia									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 5 do 10 h wsparcia									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 2 do 5 h wsparcia									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), do 2 h wsparcia									
a) należący do danej mniejszości narodowej									
bez orzeczenia									
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym									
niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją									
niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 10 h wsparcia									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 5 do 10 h wsparcia									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 2 do 5 h wsparcia									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), do 2 h wsparcia									
b) korzystający z bezpłatnej, dodatkowej nauki języka polskiego									
bez orzeczenia									
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym									
niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją									
niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 10 h wsparcia									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 5 do 10 h wsparcia									

z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 2 do 5 h wsparcia									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), do 2 h wsparcia									
c) z orzeczeniem o potrzebie indywidualnego nauczania									
2. w klasie 4-8									
bez orzeczenia									
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym									
niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją									
niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 10 h wsparcia									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 5 do 10 h wsparcia									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 2 do 5 h wsparcia									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), do 2 h wsparcia									
a) należący do danej mniejszości narodowej									
bez orzeczenia									
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym									
niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją									
niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 10 h wsparcia									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 5 do 10 h wsparcia									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 2 do 5 h wsparcia									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), do 2 h wsparcia									
b) korzystający z bezpłatnej, dodatkowej nauki języka polskiego									
bez orzeczenia									
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym									
niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją									
niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)									

z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 10 h wsparcia									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 5 do 10 h wsparcia									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 2 do 5 h wsparcia									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), do 2 h wsparcia									
c) z orzeczeniem o potrzebie indywidualnego nauczania									

Część D

Liczba uczniów / wychowanków objętych wczesnym wspomaganie rozwoju (posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o wczesnym wspomaganiu rozwoju)	
RAZEM LICZBA UCZNIÓW / WYCHOWANKÓW:	

Część E

Liczba uczniów upośledzonych intelektualnie w stopniu głębokim (posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych)	
RAZEM LICZBA UCZNIÓW:	

Część F

CZYTELNY PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO SKŁADANIA COMIESIĘCZNYCH INFORMACJI O AKTUALNEJ LICZBIE UCZNIÓW:
Miejscowość, data:

Załącznik Nr 4 do uchwały Nr
Rady Miasta Szczecin
z dnia 2025 r.



**Urząd Miasta Szczecin
Wydział Oświaty**

pl. Armii Krajowej 1, 70-456 Szczecin
tel. + 48 91 42 45 643, fax: + 48 91 42 45 637
wos@um.szczecin.pl · www.szczecin.pl

Załącznik Nr 5 do Trybu

MIESIĘCZNA INFORMACJA O AKTUALNEJ LICZBIE UCZNIÓW

dla publicznych i niepublicznych szkół podstawowych dla dorosłych, liceów ogólnokształcących, techników
oraz branżowych szkół I stopnia

w miesiącu roku
wg stanu na pierwszy roboczy dzień miesiąca

Podstawa prawna: § 4 ust. 1 Trybu

Termin składania: do 5 każdego miesiąca we właściwym ds. oświaty wydziale Urzędu Miasta Szczecin

Część A ORGAN PROWADZĄCY WYPEŁNIA RUBRYKI, KTÓRE GO DOTYCZĄ

DANE O ORGANIE PROWADZĄCYM:

☐

Osoba prawna

☐

Osoba fizyczna

Nazwa oraz siedziba i adres osoby prawnej lub nazwisko i imię osoby fizycznej:

Część B

DANE O SZKOLE

Nazwa i adres:

TRYB KSZTAŁCENIA:

☐

dzienny

☐

stacjonarny

☐

zaoczny

Część C

Liceum ogólnokształcące dla młodzieży	Razem	Oddziały									Klasy
		Ogólnodostępne	Integracyjne	Specjalne	Dwujęzyczne	Przygotowawcze	Sportowe	Mistrzostwa sportowego	Przygotowania wojskowego	O profilu mundurowym	Terapeutyczne
I. spełniający obowiązek nauki w szkole											
bez orzeczenia											
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym											
niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją											
niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym											

z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)											
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 10 h wsparcia											
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 5 do 10 h wsparcia											
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 2 do 5 h wsparcia											
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), do 2 h wsparcia											
a) korzystający z bezpłatnej, dodatkowej nauki j. polskiego											
bez orzeczenia											
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym											
niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją											
niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym											
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)											
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 10 h wsparcia											
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 5 do 10 h wsparcia											
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 2 do 5 h wsparcia											
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), do 2 h wsparcia											
b) z orzeczeniem o potrzebie indywidualnego nauczania											
II. spełniający obowiązek nauki poza szkołą											
bez orzeczenia											
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym											
niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją											
niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym											
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)											
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 10 h wsparcia											
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 5 do 10 h wsparcia											
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 2 do 5 h wsparcia											
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), do 2 h wsparcia											
a) korzystający z bezpłatnej, dodatkowej nauki j. polskiego											
bez orzeczenia											

z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym												
niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją												
nieślyszący, słabosłyszający, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym												
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)												
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 10 h wsparcia												
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 5 do 10 h wsparcia												
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 2 do 5 h wsparcia												
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), do 2 h wsparcia												
b) z orzeczeniem o potrzebie indywidualnego nauczania												

Część D

Szkoła podstawowa dla dorosłych oraz liceum ogólnokształcące dla dorosłych		
	Liczba faktyczna w miesiącu poprzednim (50% frekwencji)	Liczba planowana w miesiącu aktualnym (50% frekwencji)
RAZEM LICZBA UCZNIÓW:		
uczniowie w systemie stacjonarnym		
uczniowie w systemie zaocznym		

Część E

Technikum / Szkoła branżowa I stopnia		Razem	Bez orzeczenia	Oddziały przygotowania wojskowego	Oddziały o profilu mundurowym	Korzystający z bezpłatnej, dodatkowej nauki j. polskiego	Z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego	Z niepełnospr. intelektualną w st. lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym	Niewidomi, słabowidzący, z niepełnospr. ruchową, w tym z afazją	Nieślyszący, słabosłyszający, z niepełnospr. intelektualną w st. umiarkowanym lub znacznym	Z niepełnospr. intelektualną w st. głębokim, niepełnospr. sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) w oddziałach innych niż specjalne			
Poziom nauczania	Nazwa zawodu											Powyżej 10 h wsparcia	Powyżej 5 h i do 10 h wsparcia	Powyżej 2 h i do 5 h wsparcia	Do 2 h wsparcia
realiz. praktycznej nauki zawodu w szkole															
Klasa I															
Klasa II															
Klasa III															
Klasa IV															
Klasa V															

realiz. praktycznej nauki zawodu u pracodawcy															
Klasa I															
Klasa II															
Klasa III															

Część F

CZYTELNY PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO SKŁADANIA COMIESIĘCZNYCH INFORMACJI O AKTUALNEJ LICZBIE UCZNIÓW
Miejscowość, data:

UZASADNIENIE

Uchwała nr IX/257/19 Rady Miasta Szczecin z dnia 5 lipca 2019 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół i placówek niepublicznych oraz publicznych prowadzonych przez inny niż jednostka samorządu terytorialnego organ, funkcjonujących na terenie Miasta Szczecin oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania, zmieniona Uchwałą nr XXIII/691/20 Rady Miasta Szczecin z dnia 24 listopada 2020 r., Uchwałą nr LV/1537/23 Rady Miasta Szczecin z dnia 12 grudnia 2023 r., Uchwałą nr LVII/1602/24 z 20 lutego 2024 r. oraz Uchwałą nr IX/204/25 Rady Miasta Szczecin z dnia 25 lutego 2025 r. reguluje tryb udzielania i rozliczania dotacji z budżetu Miasta Szczecin dla podmiotów dotowanych, uwzględniając w szczególności zakres danych, które powinny być zawarte we wniosku o udzielenie dotacji i w rozliczeniu jej wykorzystania oraz termin i sposób rozliczania dotacji, a także tryb kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji.

W dniu 31 lipca 2025 r. weszło w życie Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 28 lipca 2025 r. w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w roku 2026 (Dz. U. z 2025 r. poz. 1032), które, między innymi:

1. zmienia sposób finansowania uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w oddziałach integracyjnych - objęcie tych uczniów lub słuchaczy uczęszczających do oddziałów integracyjnych zasadami finansowania analogicznymi jak w przypadku oddziałów ogólnodostępnych,
2. wprowadza wagi dla uczniów oddziałów o profilu mundurowym - celem ich funkcjonowania jest przygotowanie młodzieży do podjęcia służby w Policji i Straży Granicznej.

Wobec powyższego istnieje konieczność wprowadzenia zmian przez Radę Miasta Szczecin do trybu udzielania i rozliczania dotacji dla przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół i placówek niepublicznych oraz publicznych prowadzonych przez inny niż jednostka samorządu terytorialnego organ, funkcjonujących na terenie Miasta Szczecin, w informacji, o której mowa w § 5 ust. 1 będącym załącznikiem nr 1 do uchwały, w oparciu o ww. przepisy.

Powstanie powyższych zmian, powoduje konieczność modyfikacji formularza Wniosku o udzielenie dotacji (załącznik Nr 1 do Trybu) oraz przystosowania *Miesięcznej informacji o aktualnej liczbie uczniów*, stanowiącej Załącznik Nr 5 do Trybu do potrzeb dotowania danego typu szkoły. Natomiast zmiany w Załączniku Nr 3 oraz Załączniku Nr 4 do Trybu mają charakter porządkowo-techniczny.

W celu pełniejszego monitoringu oraz kontroli prawidłowości pobrania dotacji przez jednostki dotowane, w tym sprawdzenia zgodności ze stanem faktycznym liczby uczniów wykazywanych w informacji, do Trybu wprowadzono odpowiednie zapisy umożliwiające przeprowadzenie kontroli również w miejscu prowadzenia zajęć przez jednostkę oświatową.

Podjęcie uchwały nie wymaga uprzedniego zasięgnięcia opinii, uzyskania zgody lub stanowiska innego organu (organizacji, instytucji).