

# UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

## POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie\*/niepobieranie\*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie\*/niepobieranie\*".

## I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

<b>1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta</b>	Prezydent Miasta Szczecin
<b>2. Rodzaj zadania publicznego<sup>1)</sup></b>	7) działalność na rzecz osób niepełnosprawnych

## II. Dane oferenta(-tów)

<b>1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu</b>	
Nazwa: <b>Fundacja TPSW</b> , Forma prawna: <b>Fundacja</b> , Numer Krs: <b>0000367682</b> , Kod pocztowy: <b>02-793</b> , Poczta: <b>Warszawa</b> , Miejscowość: <b>Warszawa</b> , Ulica: <b>Żabińskiego</b> , Numer posesji: <b>16</b> , Numer lokalu: <b>26</b> , Województwo: <b>mazowieckie</b> , Powiat: <b>Warszawa</b> . Gmina: <b>Ursynów (dzielnica)</b> , Strona www: <b>www.tpsw.pl</b> ,	
Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta	
<b>2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)</b>	

## III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

<b>1. Tytuł zadania publicznego</b>	"Szczecin 3 XII 2021 - MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI - Kampania On-line dla dzieci."			
<b>2. Termin realizacji zadania<sup>2)</sup></b>	Data rozpoczęcia	20.09.2021	Data zakończenia	18.12.2021

<b>3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)</b>
---

## Opis zadania

Motto projektu: 'Wiem, rozumiem, akceptuję, nie wykluczam, zapraszam'.

13 XII obchodzimy Międzynarodowy Dzień OzN /Osób z Niepełnosprawnościami/. Jest to doskonały czas by porozmawiać o OzN, pokazać ich sposób radzenia sobie ze światem, wczuć się w ich rolę oraz nauczyć się sposobów pomocy i porozumiewania się. W tym roku nie możemy przyjechać na spotkania stacjonarne, proponujemy więc kampanię on-line dla klas starszych oraz zajęcia plastyczno-wychowawcze dla najmłodszych.

Kampania skierowana jest do uczniów Szkół Podstawowych i starszych Przedszkolaków, ma na celu budowę różnorodnego społeczeństwa wyrównanych szans, mimo niepełnosprawności, integrację społeczną i przeciwdziałanie wykluczeniu, umożliwi osobom z niepełnosprawnościami jak najbardziej prawidłowego funkcjonowania w środowisku. Projekt, poprzez pokazanie potencjału OzN (osób z niepełnosprawnościami) np w filmach o aktywnych i odnoszących sukcesy osobach np na wózkach, stanowi zachętę do pracy i kształcenia się samych OzN - nasi bohaterowie są pewnym 'drogowskazem'.

Projekt, poprzez kampanię on-line, realizuje zadania Edukacji Włączającej: niweluje bariery mentalne między osobami sprawnymi a z niepełnosprawnościami, daje wiedzę o niepełnosprawnościach, o sposobach pomocy OzN oraz porozumiewania się z nimi (np z niesłyszącymi).

Projekt prowadzony i przygotowany jest przez OzN więc osoby będące fachowcami w swoich dziedzinach, ponadto Leader mimo poruszania się na wózku i bycia osobą nieomalże niewidomą, jest Ambasadorem Konwencji Praw OzN.

Zakres merytoryczny i język dopasowany jest do wieku, pokazując najpierw problem /wejście w rolę/, a następnie sposób pomocy i porozumiewania się..

Uczniowie poznają problemy osób z niepełnosprawnościami wzroku, słuchu i porozumiewania się oraz psy im pomagające: przewodnik, sygnalizujący, asystent.

Pokazujemy Braille i tyflo-informacje, wady wzroku, przeszkody i pomoce na ulicy /sporo ćwiczeń dot niewidomych/, sposoby pomocy im. Pokazujemy problemy osoby na wózku ale i psa pomagającego czyli Asystenta. Pokazujemy problem osoby niesłyszącej, język migowy, mówimy o innych sposobach porozumiewania się oraz psa Sygnalizującego.

Wychodzimy naprzeciw potrzebom, odpowiadamy na wszelkie pytania. A jest ich sporo, od najprostszych np czy do niewidomego możemy mówić 'do zobaczenia', po zastanawianie się dlaczego koledzy boją się przyznać do swojej niepełnosprawności. A problem dotyczy przecież ponad 10 procent społeczeństwa, z czego 70 proc nie widać (źródło GUS, RPO, Konwencja Praw).

UWAGA.

NAUCZYCIELE KLAS NAJMŁODSZYCH DOSTAJĄ OD NAS EDU-KOLOROWANKĘ - DOSTĘP DO ŚCIAĞANIA JEJ PLANSZ Z NASZEJ STRONY. Edu-Kolorowanka obejmuje temat osób niewidomych, niesłyszących i na wózkach oraz psów im pomagających. W Edu-Kolorowance jest wkładka dla nauczycieli, na co zwrócić uwagę ucząc o niepełnosprawnościach, ponadto nauczyciele biorąc udział w Edu-Warsztatach najmłodszych, uczą się jak prowadzić takie zajęcia i jak pomagać osobom z niepełnosprawnościami. Otrzymują też materiały na temat psów serwisowych oraz stały dostęp do materiałów merytorycznych, filmów i możliwość nieograniczonego ściągania plansz Edu-Kolorowanki. Pozostawiamy więc wiedzę i narzędzie do dalszej pracy w tym temacie.

ZA DZIAŁANIA EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ LEADER OTRZYMAŁ EUROPEJSKĄ NAGRODĘ BYWATELSKĄ. Info na w/w oraz projektu, wraz z zakresem merytorycznym, zdjęciami, filmami, oceną projektu przez Rzecznika Praw Dziecka czy Rzecznika Praw Obywatelskich na stronie [www.tpsw.pl](http://www.tpsw.pl).

UWAGA - sprawdziliśmy się już w działaniu on-line, np podczas działań w Warszawie, Poznaniu, woj. Pomorskim, Dolnośląskim, Warmińsko-Mazurskim/, a mamy obecnie coraz lepiej przygotowane materiały.

#### Miejsce realizacji

Przedszkola i Szkoły Publiczne, miasta Szczecin, które zgłoszą się bądź potwierdzą chęć uczestniczenia w projekcie.

Szczegółową listę prześlemy do Urzędu.

Zajęcia chcemy przeprowadzić m.in. w

- sp 41, 63 z o/integr.,

- sp 31

- ps Zdrowia /integr/, Monte Cassino 23C.

- i inne.

Ze względu na rozwój epidemii powyższa lista może ulec zmianie.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego		
Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Klasy biorące udział	50	mailowe potwierdzenie ilości klas
Uczestnicy: Uczniowie publicznych SP i Przedszkoli	800	patrz wyżej; (50 klas *15-25 dzieci)
www	2	skan załączony do sprawozdania
ankieta	5	Mini-Ankieta Ewaluacyjna z każdej Szkoły: - dołączona do potwierdzenia
kampania z okazji 3 XII	1	w/w łącznie

**5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.**

## **Charakterystyka oferenta**

Fundacja TPSW (Fundacja Towarzystwa Przyjaciół Szalonego Wózkowicza), od 2011 roku skupia się głównie na Edukacji Włączającej. Za takie działania otrzymaliśmy Europejską Nagrodę Obywatelską i in. Leader, osoba prawie niewidoma, poruszająca się na wózku, jest Ambasadorem Konwencji Praw Osób z Niepełnosprawnościami. Aktywnie działamy na rzecz praw OzN, dostępnej przestrzeni i komunikacji. Prowadzimy szkolenia psów serwisowych.

Wydaliśmy kilka publikacji w formie drukowane, reportaży mp3 oraz krótkich filmów o ciekawych, aktywnych Osobach, głównie poruszających się na wózkach.

Wydaliśmy też Edu-Kolorowanekę dla dzieci; nasza strona www współpracuje z nauczycielem dzieci najmłodszych - możliwość ściągania plansz kolorowanki i in. materiałów.

Działamy też na rzecz praw OzN, dostępnej przestrzeni i transportu publicznego.

## **Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie**

2011:

1. Program Edukacyjny (dofinansowanie - MCPS) 2.
2. Kalendarz z wystawą (dofinansowanie - MCPS) 3.
3. Publikacja o osobach na wózku (MCPS)

2012

1. Program edukacyjny (dofinansowanie woj., małopolskiego)
2. Gorlice - audyt miejski, prowadzenie konferencji, Szkolenia dla dzieci w SP..
3. Wystawy i inne akcje, oraz działania edukacyjne (dofinansowanie woj. Łódzkiego, lubelskiego, Małopolskiego) 2

2013:

1. Edu-warsztaty Kaleka czy COOL-awy, 2013 (dof. M.st Warszawy – Biuro Edukacji)
2. Program dla rodziców dzieci z niepełnosprawnością (dof. M.st. Warszawa)
3. Program edukacyjny nt osób z niepełnosprawnością poza Warszawą (dof. MCPS – woj. Mazowieckie)

2014:

1. Warsztaty Pies w Wielkim mieście – Biuro Edukacji m.st. Warszawy
2. Program dla rodziców dzieci z niepełnosprawnością – Biuro Edukacji m.st. Warszawy
3. Edu-warsztaty Kaleka czy COOL-awy, 2014 - Biuro Edukacji m.st. Warszawy
4. Program edukacyjny – Mazowsze poza Warszawą (dof. MCPS) – mały grant

2015:

1. Edu-Warsztaty „Kaleka czy COOL-awy Warszawa 2015”. - m.st. Warszawa
2. Pies w Wielkim Mieście” warsztaty edukacyjne dla młodzieży. - m.st. Warszawa
3. Publikacja w mp3 (z filmami) „Kaleka czy COOL-awy Sylwetki 2015”
4. Warsztaty edukacyjne „Otwarty Słupsk” oraz „COOL-awa Gdynia” (płatnik miasto Słupsk i miasto Gdynia.
5. Obchody Międzynarodowego Dnia Osób z Niepełnosprawnościami (z prezentacją wystawy, koncertem i warsztatami dla dorosłych.

2016 :

1. Pies w Wielkim Mieście - Zima i Lato 2016 (m.st. Warszawa)
2. Kaleka czy COOL-awy, Warszawa 2016/17 (m.st. Warszawa)
3. Otwarty Słupsk, 2016 (PFRON-Prezydent m. Słupsk) - edu warsztaty dla dzieci oraz szkolenia dla Straży Miejskiej i MZA,

4. Edu-Warsztaty, Pomorskie 2016 (PFRON-Woj. Pomorskie)
  5. Kujawsko-Pomorskie dla Wszystkich, 2016 (PFRON-Woj. Kujawsko-Pomorskie)
  6. Kaleka czy COOL-awy, Mazowsze poza Warszawą (MCPS)
  7. Publikacja Sylwetki, 2016 (m.st. Warszawa)
  8. Szkolenie pracowników AliorBank, Securitas i in (fund. inne).  
Szkolenia kierowców autobusów i Straży Miejskiej
- 2017:
1. Kaleka czy COOL-awy, Warszawa 2017
  2. Mazowieckie nie Wyklucza 2017 (dof. Woj.Mazowieckie)
  3. Kaleka czy COOLawy, Mazowsze 2017 (dof. Woj.Mazowieckie)
  4. Wiem, Rozumiem, Nie Wykluczam - Trójmiasto i Trójmiasto Kaszubskie (dof. Woj. Pomorskie)
  5. Edukacja Włączająca z PZU (dof. fundacja PZU)
  6. Edukacja Włączająca z CEMEX (dof. fundacja CEMEX)
  7. Pies w Wielkim Mieście (dof. m.st. Warszawa)
  8. Edukacja Włączająca na rzecz Osób z Niepełnosprawnościami Poznań
  9. Edukacja Włączająca na rzecz Osób z Niepełnosprawnościami
  10. Edukacja Włączająca na rzecz Osób z Niepełnosprawnościami Suwałki
  11. Publikacja: Edukacyjna Kolorowanka "Różny jest ten Świat - Osoby z Niepełnosprawnościami" (dof. Woj.Mazowieckie)
- 2018:
1. Kaleka czy COOL-awy, Warszawa 2018
  2. Mazowieckie nie Wyklucza OzN, 2018 (dof. Woj.Mazowieckie)
  3. Jak uczyć dzieci o OzN, Białystok 2018 (dof. m. Białystok)
  4. Wiem, Rozumiem, Nie Wykluczam - Kaszuby 2018 (dof. Woj. Pomorskie)
  5. Edukacja Włączająca z Fundacją PZU: Suwalszczyzna 2018 (dof. Fundacja PZU)
  6. Edukacja Włączająca z CEMEX: Małopolskie 2018 (dof. Fundacja CEMEX)
  7. Pies w Wielkim Mieście, Lato w Mieście 2018 (dof. m.st. Warszawa)
  8. Edukacja Włączająca na rzecz Osób z Niepełnosprawnościami, Poznań 2018 (dof. m. Poznań)
  9. Kotlina Kłodzka – Edukacja Włączająca, Dolnośląskie 2018 (dof. Woj. Dolnośląskie)
  10. i inne mniejsze programy, część w DOPP dla placówek niepublicznych.
- 2019:
1. „Kaleka czy COOL-awy, Warszawa 2019/20” (dof.m.st. Warszawa),<sup>2</sup>
  2. „Pies w Wielkim Mieście, Lato w Mieście 2019” (dof.m.st. Warszawa),<sup>2</sup>
  3. „Edukacja Włączająca z Fundacją PZU: Bieszczady 2019” (dof.FundacjaPZU),<sup>2</sup>
  4. „Wiem, Rozumiem, Nie Wykluczam – Pomorze 2019” (Pomorskie, śr. PFRON),<sup>2</sup>
  5. „Kotlina Kłodzka – Edukacja Włączająca, Dolnośląskie 2019” (dof. woj. dolnośląskie),<sup>2</sup>
  6. „Etk nie wyklucza OzN, 2019” (dof. m. Ełk)<sup>2</sup>
  7. „Kształtowanie pozytywnych postaw wobec osób z niepełnosprawnościami u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, Lublin 2019(dof. m. Lublin),<sup>2</sup>
  8. „Kaleka czy COOL-awy, kampania Białystok 2019” (dof. m. Białystok, śr. PFRON),
  9. „Dzień OzN, Warszawa 2019” – wystawa, happening, koncert, praw OzN wg Konwencji Praw (środki własne),
  10. Szkolenia głównie dla studentów „Standardy obsługi klienta/pacjenta z niepełnosprawnościami”
- 2020:
1. „Kaleka czy COOL-awy, Warszawa 2020/21” (dof.m.st. Warszawa),<sup>2</sup>
  2. „Pies w Wielkim Mieście, Lato w Mieście 2020” (dof.m.st. Warszawa),<sup>2</sup>

3. „Edukacja Włączająca z Fundacją PZU: Bieszczady 2020” (dof. Fundacja PZU),<sup>2</sup>
4. „Wiem, Rozumiem, Nie Wykluczam – Pomorze 2020” (Pomorskie, śr. PFRON),<sup>2</sup>
5. „Kotlina Kłodzka i okolice – Edukacja Włączająca, Dolnośląskie 2020” (dof. woj. dolnośląskie),<sup>2</sup>
6. „Etk nie wyklucza OzN, 2020” (dof. m. Etk ze śr. PFRON),
7. „Kaleka czy COOL-awy, Kampania Poznań 2020” (m. Poznań),
8. „Słupsk 2020, Edu-Kampania na rzecz włączania i integracji społecznej” (m. Słupsk, śr. PFRON),
9. „Zachodnio-Pomorskie 2020 – kampania edukacji włączającej na rzecz OzN, Społeczeństwo Obywatelskie” (zachodniopomorskie ze śr. pfron),
10. „Kaleka czy COOL-awy, Kampania Bydgoszcz, 2020” (m. Bydgoszcz),
11. „Kaleka czy COOL-awy, Kampania Gdańsk, 2020” (m. Gdańsk),
12. „Warmisko-Mazurskie 2020, Edukacja Włączająca na rzecz OzN” (woj. warmińsko-mazurskie)
13. Szkolenia „Standardy obsługi klienta/pacjenta z niepełnosprawnościami”, m.in. w Szkole Podologicznej we Wrocławiu i in.
14. 3 XII – Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnościami, Kampania Podlasie 2020

### **Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania**

Przewidywany do wykorzystania Wkład Osobowy:

I.2.1. Leader\_Autor Projektu /Marek Sołtys/ - przygotowanie dokumentów, przygotowanie i prowadzenie zajęć, koordynacja, opis dokumentacji, sprawozdanie; - założyciel Fundacji, doświadczony leader warsztatów oraz wykładowca, doświadczenie w organizacji akcji, happeningów, wydarzeń, koncertów; specjalista ds. PR, koordynator działań fundacji, znajomość tematyki osób z niepełnosprawnością (sam porusza się na wózku) i wizerunku, autor kilku publikacji i opracowań, osoba medialna, leader działań na rzecz osób z niepełnosprawnością i dostępnej przestrzeni publicznej, działacz KDSów przy BPiPS ds. osób niepełnosprawnych i działań antidyskryminacyjnych, powstało mieszkanie treningowe, są prowadzone działania na rzecz mieszkalnictwa wspomaganego i asystenta osobistego OzN. Marek Sołtys propaguje nazwę Osoba z Niepełnosprawnością zamiast Osoba Niepełnosprawna; otrzymał wyróżnienie internautów I dziennikarzy Stołek 2010, Europejską Nagrodę Obywatelską 2011 i nagrodę młodzieżową Fundacji dla Polski głównie za warsztaty, jest też Ambasadorem Konwencji Praw Osób z Niepełnosprawnościami.

I.2.2. Asystent - przygotowanie i prowadzenie materiałów do kampanii on-line, obsługa www, dokumentacja - Osoba doświadczona w takich i innych działaniach fundacji, Trener zajęć stacjonarnych, bierze również udział w nagrywaniu materiałów do filmów np. jak pomagamy niewidomemu i in.

I.2.3. Księgowość - przygotowanie bilansu księgowego - doświadczona w projektach Księgowo, współpracuje z nami od 2010 roku; zawodowa księgowa po Politechnice Śląskiej.

Informacja o zasobach rzeczowych wykorzystanych w projekcie /lub do materiałów filmowych i działań on-line/

Wykorzystane w szkoleniach dzieci i projekcie /tu do nagrania mat. filmowych/:

- samochód, typu bus, dostosowany z rampą wjazdową i specjalnie zrobioną na zamówienie półką bagażową oraz miejscem na psy - wykorzyst. do nakręcenia materiałów szkoleniowych.
- laptop MacBook Pro Retina, rzutnik, ekran i nagłośnienie - wykorzyst. do nakręcenia materiałów szkoleniowych.,
- sprzęt rejestrujący zdjęcia i filmy oraz do rozmów i GPS - Iphone.
- potykacz poziomy, rampa z najazdami - indywidualnie skonstruowane dla nas;
- wózki aktywne do ćwiczeń dla dzieci i dorosłych - wykorzyst. do nakręcenia materiałów

szkoleniowych.

- pełne zaplecze biurowe
- nagrodzony program Kaleka czy COOL-awy - baza do projektu
- wyszkolona i doświadczona ekipa
- wyszkolone psy serwisowe (koszt wyszkolenia psa asystującego = ponad 40 tys. zł) - szkolimy i certyfikujemy (wpis u Pełnomocnika Rządu ds OzN)
- materiały: Edu-Kolorowanki, strona www do pracy z nauczycielem, ubezpieczenie uczestników i sprzętu - nie obciążają projektu
- specjalnie przygotowane materiały szkoleniowe.

\*\*\*

Uwaga, wkład rzeczowy niewyliczony ale szkolenie 1 psa to ponad 45 tys zł.

#### IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	I.1. Leader_Autor	5 000,00		
2.	I.2. Asystent	2 500,00		
3.	II.1.1. Księgowość	500,00		
<b>Suma wszystkich kosztów realizacji zadania</b>		<b>8 000,00</b>	<b>8 000,00</b>	<b>0,00</b>

## V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent\* / oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)\* / zalega(-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent\* / oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)\* / zalega(-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym\* / inną właściwą ewidencją\* ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(podpis osoby  
upoważnionej  
lub podpisy osób  
upoważnionych  
do składania oświadczeń  
woli  
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. Oświadczenie do umowy (*fakultatywny - złożony elektronicznie*)
2. Dodatkowy załącznik (np. pełnomocnictwo, upoważnienie) (*fakultatywny - złożony elektronicznie*)

<sup>1)</sup> Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

<sup>2)</sup> Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.