

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Prezydent Miasta Szczecin
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	18) ekologia i ochrona zwierząt oraz ochrona dziedzictwa przyrodniczego

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: FUNDACJA ROZWOJU REGIONALNEGO BIELIK, Forma prawna: Fundacja, Numer Krs:	
Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Zero Marnowania w praktyce – eko-warsztaty dla młodych mieszkańców Szczecina			
2. Termin realizacji zadania ²⁾	Data rozpoczęcia	03.03.2026	Data zakończenia	31.05.2026

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)
--

Opis zadania

Projekt „Zero Marnowania w praktyce – eko-warsztaty dla młodych mieszkańców Szczecina” to cykl pięciu praktycznych warsztatów edukacyjnych skierowanych do dzieci i młodzieży w wieku 10–15 lat, realizowanych w różnych ośrodkach działających na terenie miasta Szczecin, takich jak świetlice środowiskowe, domy kultury, szkoły, przedszkola oraz inne miejsca, w których regularnie odbywają się zajęcia dla tej grupy wiekowej.

Projekt stanowi kontynuację działań Fundacji z zakresu edukacji ekologicznej i idei Zero Marnowania. Odpowiada na rosnącą potrzebę kształtowania postaw proekologicznych wśród młodych mieszkańców miasta, szczególnie w kontekście miejskiego stylu życia, nadmiernej konsumpcji i dużej ilości wytwarzanych odpadów. Warsztaty pokazują, że poprzez proste, codzienne działania możliwe jest ograniczanie marnotrawstwa i bardziej odpowiedzialne korzystanie z zasobów.

Każde spotkanie będzie miało formę praktyczną i obejmie realizację dwóch wybranych działań warsztatowych z zakresu Zero Marnowania, takich jak m.in.:

- tworzenia toreb ze starych koszulek,
- przygotowywania prostych, naturalnych kosmetyków (np. sól do kąpieli, musujące kule),
- wykonywania kiszonek i rozmowy o niemarnowaniu żywności,
- tworzenia „natury w słoiku” jako miniaturowych ekosystemów,
- wykonywania zabawek dla zwierząt domowych ze starych tkanin,
- tworzenia maskotek z „samotnych” skarpetek i resztek materiałów,
- przygotowywania doniczek z butelek PET i sadzenia w nich roślin.

Zakres tematyczny poszczególnych warsztatów zostanie dostosowany do wieku uczestników oraz specyfiki danego miejsca realizacji.

Integralnym elementem każdego spotkania będzie sesja edukacyjna z wykorzystaniem gry planszowej „Eko-Wąż” – ekologicznej wersji popularnej gry planszowej typu „węże i drabiny”. Gra opiera się na prostych i czytelnych zasadach, dostosowanych do wieku dzieci i młodzieży. Uczestnicy poruszają się po planszy, odpowiadając na pytania i wykonując zadania związane z codziennymi wyborami ekologicznymi, ideą Zero Marnowania, ochroną środowiska oraz odpowiedzialną konsumpcją. Prawidłowe decyzje ekologiczne przyspieszają postęp w grze, natomiast niewłaściwe nawyki skutkują cofnięciem się na planszy, co w przystępny sposób pokazuje konsekwencje działań człowieka wobec środowiska.

Gra „Eko-Wąż” została zaprojektowana jako narzędzie edukacyjne o niskim progu wejścia – nie wymaga specjalistycznej wiedzy ani drogiego wyposażenia. Jej ekologiczny charakter polega m.in. na możliwości samodzielnego przygotowania gry w wersji papierowej, z wykorzystaniem podstawowych materiałów, a także na promowaniu postaw związanych z ponownym użyciem zasobów i ograniczaniem konsumpcji. Wszystkie elementy gry, w tym plansza oraz karty zadań, będą udostępnione bezpłatnie do pobrania ze strony internetowej projektu, co zapewnia powszechny i równy dostęp do materiałów edukacyjnych również po zakończeniu warsztatów. Dzięki temu gra może być wykorzystywana samodzielnie w domach, świetlicach i placówkach edukacyjnych jako narzędzie utrwalające wiedzę ekologiczną i zachęcające do dalszej nauki poprzez zabawę.

Projekt obejmuje realizację 5 warsztatów trwających około 1 godziny każdy, przeprowadzonych w 5 różnych lokalizacjach na terenie Szczecina. Taka forma pozwala dotrzeć do zróżnicowanych grup dzieci i młodzieży oraz zwiększyć zasięg oddziaływania działań edukacyjnych.

W ramach realizacji zadania organizator zapewni wszystkie niezbędne materiały i narzędzia potrzebne do przeprowadzenia warsztatów. Uczestnicy nie ponoszą żadnych kosztów udziału w zajęciach. Każde dziecko samodzielnie wykona prace warsztatowe, które zabierze ze sobą do domu, co stanowi istotny element procesu edukacyjnego.

Zabranie wykonanych przedmiotów pozwala na utrwalenie wiedzy zdobytej podczas warsztatów oraz przeniesienie idei Zero Marnowania do codziennego życia rodzinnego. Własnoręcznie wykonane przedmioty – powstałe z materiałów z odzysku lub naturalnych surowców – stają się punktem wyjścia do dalszych rozmów o ekologii, ograniczaniu odpadów i odpowiedzialnej konsumpcji w środowisku domowym. Taka forma pracy sprzyja lepszemu zapamiętywaniu treści, budowaniu poczucia sprawczości oraz wzmacnia motywację dzieci i młodzieży do podejmowania proekologicznych działań również po zakończeniu projektu.

Cele projektu

- edukacja ekologiczna dzieci i młodzieży w zakresie idei Zero Marnowania,
- kształtowanie postaw odpowiedzialności za środowisko naturalne,
- rozwijanie praktycznych umiejętności ponownego wykorzystania przedmiotów,
- ograniczanie ilości odpadów poprzez promowanie prostych, możliwych do wdrożenia rozwiązań,
- integracja lokalnych społeczności wokół działań proekologicznych.

Korzyści dla uczestników

- nauka poprzez działanie i zabawę,
- zdobycie praktycznych umiejętności przydatnych w codziennym życiu,
- rozwój kreatywności, samodzielności i świadomości ekologicznej.

Korzyści dla społeczności lokalnej

- wzrost świadomości ekologicznej wśród młodych mieszkańców Szczecina,
- promocja idei Zero Marnowania w lokalnych ośrodkach edukacyjnych i wychowawczych,
- trwały efekt edukacyjny dzięki materiałom i grze możliwym do dalszego wykorzystania.

Harmonogram

Czas realizacji: 5 spotkań warsztatowych po 1 godz. lekcyjnej w 5 wybranych miejscach (np. szkołach, świetlicach, domach kultury) Szczecina.

Każde spotkanie obejmuje jeden kompleksowy warsztat ekologiczny, składający się z dwóch uzupełniających się modułów tematycznych oraz sesji gry "Eko-Wąż".

- Marzec – wybór szkół i edukatorów, zakup materiałów, wypożyczenie narzędzi
- Marzec – maj – przeprowadzenie warsztatów w czterech szkołach Szczecina
- Maj – opracowanie treści podsumowujących warsztaty, publikacja zdjęć i relacji w Internecie, promocja efektów projektu

Promocja:

Informacje o realizacji zadania będą publikowane na stronie internetowej zeromarnowania.pl, poświęconej edukacji ekologicznej i idei Zero Marnowania. Na stronie zamieszczane będą opisy

działań, relacje z warsztatów oraz materiały edukacyjne związane z tematyką projektu. Istotnym elementem promocji będzie również udostępnienie gry edukacyjnej „Eko-Wąż” w wersji do bezpłatnego pobrania, co zapewni powszechny i równy dostęp do narzędzi edukacyjnych także po zakończeniu warsztatów.

Dodatkowo informacje o projekcie pojawią się na stronie internetowej Fundacji, gdzie opublikowane zostaną zapowiedzi oraz podsumowania realizowanych działań. Projekt będzie również promowany za pośrednictwem mediów społecznościowych Fundacji, w szczególności na profilu Facebook, w formie krótkich informacji, relacji fotograficznych oraz podsumowań poszczególnych spotkań.

Projekt zakończy się podsumowaniem działań, dokumentacją fotograficzną oraz publikacją informacji o realizacji zadania w Internecie. Ewaluacja projektu pozwoli na ocenę jego efektów oraz przygotowanie kolejnych edycji działań edukacyjnych.

Miejsce realizacji

Zadanie realizowane będzie na terenie miasta Szczecin, w ogólnodostępnych ośrodkach prowadzących działalność edukacyjną i wychowawczą dla dzieci i młodzieży, takich jak świetlice środowiskowe, domy kultury, szkoły, przedszkola oraz inne placówki, w których gromadzą się dzieci i młodzież. Wybór miejsc realizacji uzależniony będzie od dostępności uczestników oraz specyfiki lokalnych społeczności.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego		
Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Przeprowadzenie eko-warsztatów Zero Marnowania	5 warsztatów po 1 godzinie lekcyjnej realizowanych w 5 różnych lokalizacjach na terenie Szczecina	Dokumentacja fotograficzna. Faktury.
Udział uczniów w warsztatach	Min. 75 uczestników (średnio 15 uczniów na warsztat)	Dokumentacja fotograficzna.
Wykonanie prac warsztatowych przez uczestników	Min. 75 wykonanych prac (przedmioty użytkowe lub edukacyjne), zabranych przez uczestników do domów	Dokumentacja fotograficzna.
Realizacja sesji edukacyjnej z grą „Eko-Wąż”	5 sesji gry „Eko-Wąż”, przeprowadzonych podczas każdego warsztatu	Dokumentacja fotograficzna.

Opracowanie plansz edukacyjnych gry „Eko-Wąż” – Szczecin	3 nowe plansze edukacyjne gry „Eko-Wąż”, nawiązujące do idei Zero Marnowania i miasta Szczecin	Link do publikacji online
Promocja projektu w Internecie	Min. 3 publikacje informujące o realizacji zadania (strony internetowe, media społecznościowe)	Linki do publikacji

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

Charakterystyka oferenta

Fundacja Rozwoju Regionalnego BIELIK od wielu lat prowadzi działania na rzecz ochrony i popularyzacji dziedzictwa kulturowego oraz przyrodniczego Pomorza Zachodniego, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji ekologicznej i działań skierowanych do społeczności lokalnych. W swojej działalności łączy tradycyjną wiedzę o wykorzystywaniu zasobów naturalnych z nowoczesnymi formami edukacji i przekazu, promując postawy odpowiedzialne, proekologiczne i oparte na zasadach zrównoważonego rozwoju.

Fundacja realizuje projekty edukacyjne, warsztatowe i plenerowe, skierowane do mieszkańców regionu, które w przystępny sposób przybliżają zagadnienia związane z ochroną środowiska, niemarnowaniem zasobów, tradycyjnymi metodami przetwarzania żywności, zielarstwem oraz świadomym stylem życia. Ważnym elementem działań Fundacji jest praktyczny charakter realizowanych inicjatyw, oparty na bezpośrednim kontakcie z uczestnikami, pokazach, warsztatach i działaniach angażujących.

Równolegle Fundacja prowadzi działania informacyjne i promocyjne w przestrzeni internetowej, wspierając upowszechnianie wiedzy o lokalnym dziedzictwie przyrodniczym i kulturowym. Dzięki współpracy z edukatorami, rzemieślnikami i specjalistami z różnych dziedzin skutecznie dociera do szerokiego grona odbiorców i wzmacnia świadomość ekologiczną mieszkańców Szczecina. Działalność Fundacji ukierunkowana jest na budowanie trwałych postaw prośrodowiskowych oraz wzmacnianie więzi społecznych wokół wspólnych wartości związanych z naturą i tradycją regionu.

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Nasza organizacja posiada wieloletnie doświadczenie w realizacji projektów edukacyjnych, kulturalnych i ekologicznych, skierowanych do dzieci, młodzieży oraz dorosłych. Od 2007 roku realizujemy działania o charakterze lokalnym i regionalnym, angażując uczestników w interaktywne formy nauki, oparte na warsztatach, zajęciach praktycznych oraz bezpośrednim doświadczeniu. Od 2018 roku szczególny nacisk kładziemy na edukację ekologiczną, kształtując postawy prośrodowiskowe i promując odpowiedzialne korzystanie z zasobów.

W ostatnich latach zrealizowaliśmy szereg projektów łączących ekologię z praktycznym działaniem, w tym inicjatywy związane z ideą Zero Marnowania, ograniczaniem odpadów oraz świadomą konsumpcją. Projekty te były skierowane do różnych grup wiekowych i opierały się na zasadzie

„uczenia przez działanie”, co znacząco zwiększało ich skuteczność edukacyjną.

Szczególnie istotnym elementem naszych działań były warsztaty Zero Waste i Zero Marnowania, podczas których uczestnicy zdobywali praktyczne umiejętności możliwe do wykorzystania w codziennym życiu. W ramach tych działań realizowaliśmy m.in. warsztaty:

- tworzenia wielorazowych przedmiotów użytkowych z materiałów z odzysku (np. torby ze starych koszulek),
- przygotowywania prostych, naturalnych kosmetyków domowych (sole do kąpieli, kule musujące),
- działań związanych z niemarnowaniem żywności, w tym przygotowywania kiszonek i rozmów o fermentacji,
- tworzenia mini-ekosystemów („natura w słoiku”) jako narzędzia edukacyjnego,
- wykonywania zabawek dla zwierząt domowych z niepotrzebnych tekstyliów,
- kreatywnego wykorzystania „samotnych” skarpetek i resztek materiałów do tworzenia maskotek,
- przygotowywania doniczek z butelek PET i sadzenia w nich roślin, połączonych z rozmową o problemie plastiku.

Równolegle do warsztatów manualnych realizowaliśmy działania edukacyjne oparte na prostych przepisach i rozwiązaniach, które pokazują, że ekologia nie wymaga specjalistycznej wiedzy ani dużych nakładów finansowych. Tego typu działania – określane jako „proste przepisy z efektem” – cieszyły się dużym zainteresowaniem uczestników i sprzyjały przenoszeniu zdobytej wiedzy do środowiska domowego.

Istotnym uzupełnieniem warsztatów były także działania edukacyjne z wykorzystaniem gry planszowej „Eko-Wąż”, która była stosowana jako narzędzie utrwalające wiedzę zdobytą podczas zajęć. Gra, dostępna również w wersji do samodzielnego pobrania, pozwalała uczestnikom kontynuować naukę poprzez zabawę po zakończeniu warsztatów i była wykorzystywana w świetlicach, szkołach oraz domach.

Doświadczenia zdobyte podczas realizacji dotychczasowych projektów pozwoliły nam wypracować skuteczne metody pracy z dziećmi i młodzieżą, oparte na krótkich, dynamicznych formach zajęć, jasnych instrukcjach oraz widocznych efektach pracy uczestników. Dzięki temu planowane w 2026 roku eko-warsztaty będą realizowane w sposób przemyślany, dostosowany do wieku odbiorców i specyfiki lokalnych ośrodków.

Mając za sobą lata doświadczeń, zrealizowane projekty ekologiczne oraz potwierdzoną skuteczność metod edukacyjnych, jesteśmy przygotowani do realizacji zadania „Zero Marnowania w praktyce – eko-warsztaty dla młodych mieszkańców Szczecina”, które stanowi logiczną kontynuację i rozwinięcie dotychczasowych działań Fundacji.

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

1. Zasoby kadrowe:

Realizacja zadania oparta będzie na pracy osób posiadających wieloletnie doświadczenie w przygotowaniu i prowadzeniu wydarzeń edukacyjnych, ekologicznych oraz plenerowych. Za koordynację działań odpowiadać będą członkowie Zarządu Fundacji, którzy od lat realizują projekty związane z dziedzictwem kulturowym i przyrodniczym Pomorza Zachodniego.

z wykształcenia informatyk, od wielu lat zaangażowany w organizację projektów kulturalnych, historycznych i edukacyjnych. Posiada doświadczenie w koordynowaniu przedsięwzięć plenerowych, pokazów rzemiosł oraz działań popularyzujących dziedzictwo historyczne i przyrodnicze. Współtworzył i nadzorował realizację licznych inicjatyw edukacyjnych, w tym projektów skierowanych do szkół i społeczności lokalnych, a także działań promocyjnych realizowanych podczas dużych wydarzeń plenerowych w regionie.

od lat zajmujący się przygotowaniem i realizacją projektów edukacyjnych, kulturalnych i ekologicznych. Posiada doświadczenie w koordynacji wydarzeń plenerowych, opracowywaniu materiałów informacyjnych i promocyjnych oraz tworzeniu treści edukacyjnych. Brał udział w realizacji licznych inicjatyw związanych z ekologią, zrównoważonym rozwojem oraz promocją lokalnego dziedzictwa Pomorza Zachodniego, w tym projektów dotyczących świadomego turysty, ochrony środowiska i edukacji ekologicznej.

Dodatkowo w realizację zadania zaangażowani zostaną wolontariusze Fundacji, którzy będą wspierać organizację wydarzenia, obsługę stref edukacyjnych oraz dokumentację fotograficzną i informacyjną.

2. Zasoby rzeczowe:

Na potrzeby realizacji zadania wykorzystane zostaną własne zasoby techniczne Fundacji, w szczególności sprzęt fotograficzny wraz z oprzyrządowaniem, służący do dokumentacji przebiegu wydarzenia. Do transportu materiałów i wyposażenia wykorzystane zostaną środki transportu wolontariuszy. Zasoby rzeczowe stanowią wkład własny organizacyjny i nie będą wyceniane ani ujmowane w kosztorysie, jednak znacząco wpłyną na sprawną realizację oraz prawidłowe udokumentowanie zadania.

6. Opis sposobu zapewnienia dostępności architektonicznej, cyfrowej oraz informacyjno-komunikacyjnej, zgodnie z wymaganiami o których mowa w art. 6 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o poprawie zapewnienia dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami.

Zadanie będzie realizowane z uwzględnieniem zasad dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami, zgodnie z art. 6 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.

Zajęcia odbędą się w ogólnodostępnych obiektach na terenie miasta Szczecin, zapewniających dostępność architektoniczną, w tym brak barier komunikacyjnych oraz dostęp do sal i toalet przystosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

Materiały informacyjne i edukacyjne, w tym treści publikowane na stronach internetowych projektu, będą przygotowane zgodnie z zasadami dostępności cyfrowej (WCAG 2.1). Warsztaty prowadzone będą prostym, zrozumiałym językiem, z wykorzystaniem form wizualnych i praktycznych. W razie potrzeby możliwy będzie udział uczestnika wraz z opiekunem lub asystentem oraz kontakt mailowy i telefoniczny w celu zgłoszenia indywidualnych potrzeb.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Koszt wynajęcia edukatorów prowadzących warsztaty Zero Marnowania wraz z przygotowaniem merytorycznym zajęć, opracowaniem scenariuszy, prowadzeniem warsztatów oraz zapewnieniem i dostarczeniem wszystkich materiałów niezbędnych do realizacji działań warsztatowych (materiały do prac manualnych, surowce z odzysku, elementy do wykonania prac zabieranych przez uczestników do domu). Zakres: • 5 warsztatów po ok. 1 godzinie, 2 osoby • 2 działania warsztatowe + sesja gry „Eko-Wąż” na każdym spotkaniu, • 5 lokalizacji na terenie Szczecina. ☐☐ Rdzeń projektu.	6 400,00		

2.	Koszt opracowania i przygotowania plansz edukacyjnych gry „Eko-Wąż” – wersja Szczecin. Opis kosztu: Opracowanie koncepcji, treści oraz projektu graficznego 3 nowych plansz edukacyjnych gry „Eko-Wąż”, nawiązujących do idei Zero Marnowania oraz elementów charakterystycznych dla miasta Szczecin. Plansze zostaną przygotowane w formie umożliwiającej bezpłatne udostępnienie do pobrania na stronie internetowej projektu. Zakres: • opracowanie treści edukacyjnych, • projekt graficzny plansz, 3 szt. • przygotowanie plików do publikacji online. ☐☐ Trwały rezultat niematerialny.	2 100,00		
3.	Koszt promocji i informacji o projekcie Opis kosztu: Przygotowanie i publikacja informacji o realizacji zadania na stronach internetowych projektu i Fundacji oraz w mediach społecznościowych, w tym opracowanie krótkich treści informacyjnych i dokumentacji fotograficznej. Zakres: • publikacje informacyjne, • relacje z warsztatów, • materiały podsumowujące projekt.	500,00		

4.	Koszt dokumentacji projektu Opis kosztu: Wykonanie dokumentacji fotograficznej z realizacji warsztatów oraz opracowanie materiałów podsumowujących projekt, wykorzystywanych do celów sprawozdawczych i informacyjnych. Zakres: • zdjęcia z realizacji warsztatów, • archiwizacja materiałów, • przygotowanie materiałów do publikacji online.	500,00		
5.	Koszy promocji gry edukacyjnej „Eko-Wąż” – Szczecin w Internecie Opis kosztu: Przygotowanie i realizacja działań informacyjno-promocyjnych w Internecie dotyczących gry edukacyjnej „Eko-Wąż” w wersji rozszerzonej o elementy charakterystyczne dla miasta Szczecin. Działania obejmą opracowanie treści promujących grę, publikację informacji na stronach internetowych projektu i Fundacji oraz w mediach społecznościowych, a także udostępnienie materiałów do bezpłatnego pobrania. Zakres: • przygotowanie opisów gry i treści informacyjnych, • publikacja informacji na stronach: zeromarnowania.pl oraz stronie Fundacji, • komunikacja w mediach społecznościowych (posty, grafiki informacyjne), • promocja bezpłatnego dostępu do gry jako narzędzia edukacyjnego. ☐☐ Upowszechnianie efektów projektu	500,00		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		10 000,00	10 000,00	0,00

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / ~~inną właściwą ewidencją*~~ ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....
.....

.....
.....

.....
.....

(podpis osoby
upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń
woli
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. Oświadczenie do umowy (*fakultatywny - złożony elektronicznie*)
2. Dodatkowy załącznik (np. pełnomocnictwo, upoważnienie) (*fakultatywny*)

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.