

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Prezydent Miasta Szczecin
2. Rodzaj zadania publicznego¹⁾	1) pomoc społeczna, w tym pomoc rodzinom i osobom w trudnej sytuacji życiowej oraz wyrównywanie szans tych rodzin i osób

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	Nazwa: Fundacja Powerfly , Forma prawna: Fundacja , Numer Krs: 0001005785 , Kod pocztowy: 74-320 , Poczta: Barlinek , Miejscowość: Barlinek , Ulica: ul.kościelna , Numer posesji: 8 , Województwo:
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	"Wielkie Emocje Małych Ludzi"			
2. Termin realizacji zadania²⁾	Data rozpoczęcia	15.09.2024	Data zakończenia	13.12.2024

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Opis zadania

Celem projektu jest wsparcie dobrostanu emocjonalnego dzieci w wieku przedszkolnym z minimum dwóch placówek w Szczecinie poprzez udział w bezpłatnych warsztatach. Warsztaty te mają na celu rozwijanie kompetencji społeczno-emocjonalnych dzieci, naukę radzenia sobie z emocjami oraz poprawę komunikacji interpersonalnej. Projekt zakłada również wsparcie dla rodziców i opiekunów, którzy będą mogli skorzystać z bezpłatnych konsultacji psychologicznych w formie indywidualnej lub grupowej, w zależności od zgłaszanych potrzeb.

Grupa docelowa:

Projekt skierowany jest do dzieci w wieku przedszkolnym uczęszczających do placówek edukacyjnych w Szczecinie. W placówkach zostaną zorganizowane warsztaty dla minimum dwóch grup, liczących od 15 do 25 dzieci. Łącznie, w projekcie weźmie udział od 50 do 80 dzieci.

Dodatkową grupą docelową są rodzice i opiekunowie tych dzieci, którzy będą mieli możliwość uczestniczenia w dedykowanych im formach wsparcia psychologicznego (indywidualne sesje).

Planowane działania:

Organizacja warsztatów grupowych dla dzieci:

Każda z grup (minimum 2 grupy po 15-25 dzieci w dwóch placówkach) weźmie udział w cyklu warsztatów rozwijających kompetencje emocjonalne i społeczne. Zajęcia będą prowadzone przez wykwalifikowanych psychologów, terapeutów posiadających odpowiednie kwalifikacje. - Dzieci biorące udział w zajęciach dotyczące emocji, radzenia sobie z nimi, asertywności i rozwiązywania konfliktów, e-uależnień, uważności, poprawnej komunikacji przeprowadzonych z wykorzystaniem takich metod jak bajkoterapia, arteterapia, trening relaksacyjny. Każde z zajęć trwać będzie około 45 minut. Ich celem jest edukacja emocjonalna, uświadomienie odczuwanych emocji, nauka ich nazywania, adaptacyjne rozładowanie napięcia, nauka asertywności i rozwiązywania konfliktów oraz psychoedukacja w zakresie euzależnień

Wsparcie psychologiczne dla rodziców i opiekunów:

W ramach projektu rodzice i opiekunowie będą mogli skorzystać z bezpłatnych konsultacji psychologicznych, zarówno indywidualnych, jak i grupowych, w zależności od ich potrzeb.

Przykładowy schemat zajęć:

"Jak poradzić sobie ze smutkiem?"

Ciepłe powitanie – czas trwania: 5 minut. Dzieci zostaną serdecznie przywitane. Opowiemy im o celu naszego spotkania, którym jest nauka radzenia sobie ze smutkiem, a także wspomnimy o wsparciu, jakie otrzymaliśmy na zorganizowanie tych zajęć. Na rozgrzewkę wykonamy krótką zabawę na przywitanie, aby poczuć się dobrze w naszej grupie.

Czytanie bajki terapeutycznej – czas trwania: 10 minut. Dzieci usiądą wygodnie i posłuchają bajki, która opowie o postaci radzącej sobie ze smutkiem. Bajka będzie pełna ciepła i mądrości, pokazując, że smutek to emocja, którą każdy czasem czuje, i że istnieją sposoby, aby sobie z nią poradzić.

Rozmowa w grupie – czas trwania: 10 minut. Po bajce porozmawiamy wspólnie o tym, co się w niej wydarzyło. Dzieci będą mogły podzielić się swoimi przemyśleniami, opowiedzieć, co czują, gdy są smutne, i zastanowić się, jak bohater bajki sobie z tym poradził. To będzie czas na dzielenie się swoimi uczuciami i na wspólną refleksję.

Twórcze wyrażanie emocji – czas trwania: 15 minut. Dzieci będą mogły wyrazić swoje uczucia poprzez sztukę. Wykonamy ćwiczenie plastyczne związane z treścią bajki. Tworzenie rysunków lub prac manualnych pomoże dzieciom zrozumieć swoje emocje i da im możliwość odreagowania

smutku w sposób bezpieczny i twórczy.

Relaksacja i pożegnanie – czas trwania: 5 minut. Na zakończenie wykonamy krótkie ćwiczenie relaksacyjne, które pomoże dzieciom poczuć się spokojniej i lżej. Pożegnamy się ciepło, dziękując za wspólnie spędzony czas i przypominając, że zawsze mogą wrócić do nas, kiedy poczują potrzebę wsparcia.

POTRZEBA REALIZACJI ZADANIA:

Ostatnie duże badanie pt. „Młode głowy” ujawniają dramatycznie niski poziom samooceny dzieci i młodzieży w kraju. 65,9% uczniów chciałoby mieć więcej szacunku do samego siebie, 58,4% czuje się bezużyteczna, 46% to osoby o niskiej samoocenie, 31,6% nie lubi siebie, a 26,4% uważa siebie za osobę mniej wartościową od innych. Z doświadczenia wiemy, że grupy te nie chcą korzystać ze wsparcia psychologa szkolnego, ze względu na poczucie lęku i oceny przed brakiem poufności i zaufania. Naszą

ideą jest istota edukowania i wspierania rodziców/opiekunów, którzy winny stanowić „pierwszy” człon wsparcia dla młodych. Podobnie raport (WHO) pt. „Zdrowie psychiczne: nowe rozumienie, nowa nadzieja”, 2001 r. mówi, iż: zdrowie psychiczne stanowi kluczowy warunek osiągnięcia dobrostanu jednostki, społeczeństwa i państwa. W 10 kluczowych rekomendacjach WHO w zakresie ochrony zdrowia psych. podkreśla dostarczanie opieki, edukację opinii publicznej, angażowanie w programy wspól.lokalnych, rodzin i osób indywidualnych, rozwijanie zasobów ludzkich, sieciowanie instytucji.

Zjawisko nadużywania mediów elektronicznych jest aktualnie jednym z najszybciej rozwijających się obszarów wiedzy o współczesnych zagrożeniach dla dobrostanu społeczeństw i rozwoju zwłaszcza młodych pokoleń. Dynamicznie postępująca globalna cyfryzacja, która ma podnosić jakość życia i ułatwiać pracę, edukację, komunikację i codzienne obowiązki, generuje nowe niebezpieczeństwa ujmowane pod wspólnym terminem “ryzyka e-uzależnień”. Szacuje się, że około 30% populacji ludzi młodych jest w

grupie wysokiego ryzyka, a 7-10% wykazuje już niepokojące objawy uzależnienia od nowych technologii (. Lozano-Blasco, Robres, Sanchez, 2022; Pan, Chiu, Lin, 2020; Yellowlees & Marks, 2007). Osoby młode często nie widzą zagrożenia w e-mediach – są one dla nich ciekawą i kolorową alternatywą dla zabicia nudy czy realizacji pasji, a nawet szukania pomocy. Dlatego też tak ważne jest, aby już na najwcześniejszym etapie rozwoju uczyć dzieci bezpiecznego kontaktu, a przede wszystkim uczyć alternatywnych metod radzenia sobie w różnych sytuacjach i spędzania czasu. W ostatnich latach zauważono znaczący wzrost problemów emocjonalnych wśród dzieci w wieku przedszkolnym, szczególnie w kontekście sytuacji pandemicznej, która wprowadziła wiele zmian w ich codziennym życiu. Nasilające się trudności emocjonalne, takie jak lęki, problemy z adaptacją społeczną oraz zaburzenia zachowania, są szczególnie widoczne w placówkach przedszkolnych w Szczecinie. Dodatkowo, z rozmów przeprowadzonych z dwiema placówkami edukacyjnymi w Szczecinie wynika, że braki kadrowe oraz ograniczone zasoby specjalistyczne utrudniają skuteczną pomoc dzieciom borykającym się z tymi trudnościami. W odpowiedzi na zgłaszane potrzeby, pojawiła się konieczność zorganizowania wsparcia psychologicznego w formie warsztatów grupowych, które będą odpowiedzią na zdiagnozowane problemy. Obecnie stan emocjonalny dzieci i młodzieży jest alarmujący, co podkreśla pilną potrzebę wsparcia psychologicznego i emocjonalnego dla najmłodszych, począwszy od 4. roku życia. Istniejące dane wskazują na rosnące problemy psychiczne w tej grupie wiekowej, które w ostatnich latach znacząco się nasiliły, zwłaszcza w kontekście pandemii COVID-19 oraz wojny na Ukrainie. Kluczowe dane: Wzrost zachowań suicydalnych: W 2022 roku konsultanci telefonu zaufania dla dzieci i młodzieży przeprowadzili blisko 7 tys. rozmów dotyczących myśli i prób samobójczych. Jest to wyraźny wzrost w porównaniu z rokiem 2020, co wskazuje na nasilenie kryzysu psychicznego wśród młodych ludzi.

Problemy emocjonalne: Badania F. Dajmy Dzieciom siłę (2022) wykazują, że 81,9% dzieci odczuwa stres przerastający ich możliwości radzenia sobie, a co trzecie dziecko nie ma chęci do życia. Wskaźniki dotyczące niskiej samooceny i poczucia bezwartościowości są niepokojące. Zarówno rodzice jak i nauczyciele widzą konieczność edukacji emocjonalnej u najmłodszych i podejmowania działań na rzecz redukcji negatywnych stanów emocjonalnych, które zaniedbane mogą naznaczyć dalszy rozwój dzieci i obciążyć ich zachowania, co potwierdzają doświadczenia Wnioskodawcy wynikające ze współpracy z wieloma placówkami edukacyjnymi. Stres i emocje niezrozumiałe dla dzieci w przyszłości mogą przerodzić się w bardziej poważne problemy psychologiczne i psychiczne, a wraz z nimi - wpływać na pogorszenie ogólnego stanu zdrowia i dobrostanu biopsycho- społecznego wszystkich pokoleń.

Aktualnie mamy deklarację 2 placówek zainteresowanych wsparciem, w trakcie projektu zostaną zawarte porozumienia współpracy. Zaplanowany harmonogram spotkań. Zakłada się na cały projekt możliwość wsparcia w postaci 14 zajęć grupowych-warsztatowych prowadzonych przez 2 trenerów oraz 20 godzin wsparcia psychologicznego/indywidualnego dla opiekunów/rodziców. W ramach projektu przewiduje się zakup narzędzi edukacyjnych, np. gniotek, kart emocji, gier oraz symbolicznych gadżetów dla dzieci. Spotkania będą potwierdzone listą obecności podpisaną przez nauczyciela, kartą z spotkania z dorosłym. Rodzice oczywiście podpiszą zgody na udział dzieci w projekcie. Wszelkie informacje dotyczące rekrutacji, realizacji oraz postępów projektu będą promowane także na stronie internetowej Fundacji Powerfly i social mediach, przesłane do placówek, udostępniane przez przyjaciół i sympatyków Fundacji. Podobnie wszelkie informacje dotyczące uzyskania dofinansowania zostaną dostosowane do wymogów i wytycznych promowania zadania publicznego, w tym przypadku gminy Szczecin. Ponadto chcemy dotrzeć do jak największej liczby osób, które dowiedzą się o projekcie i zwrócą uwagę na istotę problemu/działania na rzecz wsparcia dzieci i ich rodzin. Przewidujemy dotarcie do minimum. 6000 tysięcy odbiorców, bazując na obecnych danych i statystykach odbioru naszych działań. Wkładem własnym w projekcie będzie wkład własny osobowy w postaci wolontariatu tj. koordynacji działania i promocji: 45 godzin x 40 zł= 1800 zł. Trwałość projektu zostanie utrzymana poprzez nabycie nowych znajomości z placówkami edukacyjnymi funkcjonującymi w Szczecinie. Współpraca ta może być następstwem realizacji projektu. Wspólna praca pozwala na wykorzystanie zasobów i rozwiązanie problemów uwzględnionych w strategii rozwoju miasta Szczecina oraz w Programie Współpracy Szczecina z Organizacjami Pozarządowymi.

Miejsce realizacji

Szczecin, siedziba PsychoCentrum Terapii Rozwoju ul. Wielkopolska 25/9 (wejście od Monte Casino) gabinet oferuje użyczenie bezpłatnych sal dostosowanych do zajęć, zwłaszcza indywidualne sesje będą odbywały się w gabinecie. Jednak bierzemy też pod uwagę realizację zajęć w salach udostępnionych przez placówki edukacyjne, w chwili kiedy będzie to wygodniejsza formuła dla nauczycieli i dzieci. Prowadzenie warsztatów we wskazanych jednostkach jest efektywniejszą formą dotarcia do odbiorców, ma na celu zmaksymalizować liczbę osób, do których Fundacja dotrze z projektem. Cel ten zostanie osiągnięty poprzez przeprowadzenie cyklicznych zajęć warsztatowych kierowanych do grupy docelowej.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Liczba uczestników zadania publicznego i przeprowadzenie łącznie 14 warsztatów dla dzieci (po 7 warsztatów w każdej z dwóch placówek)	Ilościowy minimum 50 odbiorców zadania/uczestników warsztatów	zgody opiekuna, lista obecności potwierdzona podpisem nauczyciela
Liczba porozumień zawartych przy realizacji zadania	Ilościowy minimum 2 porozumienia z placówkami edukacyjnymi	porozumienia współpracy
Liczba indywidualnych odbiorców promocyjno-informacyjnych, którzy dowiedzą się o realizacji zadania publicznego gminy Szczecin	ilościowy minimum 7000 tysięcy odbiorców pośrednich	statystyki z social media

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

Charakterystyka oferenta

Fundacja Powerfly posiada siedzibę zarejestrowaną w Barlinku woj. zachodniopomorskie, lecz od początków swojego istnienia intensywnie współpracuje instytucjami ze Szczecina i okolic oraz z województwa lubuskiego realizując min.: cele aktywizacji społecznej i zawodowej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, wspieranie i upowszechnianie kultury fizycznej, ochrony i promocji zdrowia, w tym działalności leczniczej w rozumieniu ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej, działalność wspomagająca rozwój wspólnot i społeczności lokalnych. Dotychczasowe zadania realizowane były wspólnie z lokalnymi organizacjami, jednostkami samorządu terytorialnego, Powiatowymi Urzędami Pracy, PCPR zarówno regionalnie/lokalnie i ponadregionalnie. Posiadamy doświadczenie w organizacji wizyt studyjnych, licznych warsztatów i szkoleń dla grup nieformalnych oraz ngo. Współpracowaliśmy z Fundacją Mierz Wysoko oraz Fundacją Inicjatyw Społeczno-Ekonomicznych KOMES ze Szczecina w realizacji dużego projektu NOWEFIO pt. Jesteśmy Wyjątkowi" gdzie trenerka Fundacji realizowała działania edukacyjne z dziećmi z Szczecińskich przedszkoli. W lipcu 2023 Fundacja Powerfly nawiązała współpracę z Stowarzyszeniem ASLAN z Warszawy, których misją jest udzielanie bezpłatnej pomocy psychologicznej dzieciom, młodzieży, młodym dorosłym i rodzicom". Efektem współpracy wspólnie szerzyliśmy usługi poradnictwa dla dzieci i młodzieży (również młodzież z niepełnosprawnością) poprzez organizację wyjazdu letniego podczas którego młodzież mogła doskonalić kompetencje społeczne oraz otrzymać wsparcie psychologiczne łącznie ok. ponad 100 godzin wsparcia psychologicznego i treningu umiejętności społecznych. W ramach realizacji usług odbywaliśmy również poradnictwo rodzinne, w kontekście pracy i polepszenia relacji między członkami rodziny. Zajęcia odbywały się w oparciu o technikę Porozumienia bez przemocy oraz Racjonalnej Terapii Zachowania. Fundacja jako jedna z nielicznych w Polsce posiada certyfikat edukatorów Programu Wzmacniania Rodziny PWR 10-14 . Fundacja ma za sobą realizacje zadań publicznych dofinansowanych z powiatu i gminy Międzyrzecz z prawidłowym rozliczeniem zadań: pt.

,Wspieranie i upowszechnianie kultury fizycznej wśród Seniorów!, PoMOC aktywności senioralnej "., między innymi celem tych zadań były działania międzypokoleniowe i profilaktyka zdrowia z aktywizacją fizyczną. Obecnie fundacja jest w trakcie realizacji projektu na rzecz zaangażowania obywatelskiego społeczności w działania prozdrowotne i fizyczne dofinansowane przez mikrogranty NOWEFIO. Zrealizowała skutecznie również projekt pt. „Debiuty w partycypacji”, który również został prawidłowo rozliczony.

Fundacja wprowadziła do swoich działań Standardy Ochrony Dzieci i Młodzieży. Aktualnie Fundacja Powerfly prowadzi nieodpłatne wsparcie na rzecz społeczności w dziedzinie konsultacji psychologicznych, warsztatów rozwojowych i treningów TUS- Trening Umiejętności Społecznych. Nasza Fundacja i eksperci działający w niej mają kompetencje umożliwiające do prowadzenia Programu rekomendowanego przez Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii, Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Ośrodek Rozwoju Edukacji oraz Instytut Psychiatrii i Neurologii. W tym w Polsce jako jedna z nielicznych organizacji pozarządowych widniejemy na liście placówek realizujących "Program Wzmacniania Rodziny 10-14".

Współpracujemy z kadrą profesjonalistów PsychoCentrum Terapii i Rozwoju poprzez działania grupowe i indywidualne.

Kadra kluczowa projektu:

Psycholożka, certyfikowana Edukatorka Rodziny Programu Wzmacniania Rodziny, ekspert z zakresu animacji społecznej oraz reintegracji społeczno-zawodowej, doradca zawodowy, pracownik socjalny, trener TUS i terapii ręki, specjalista ACT terapii akceptacji i zaangażowania. Obecnie w trakcie studiów z Psychotraumatologii oraz Przygotowania pedagogicznego. 7letnie doświadczenie w pracy w trzecim sektorze (Spółdzielnie Socjalne, Fundacje, MOPR-y, OPS) w tym animacji społecznej oraz w pracy z osobami wykluczonymi społecznie. Doradca i specjalistka ds. reintegracji w Ośrodku Wsparcia Ekonomii Społecznej dla regionu szczecińskiego. Doświadczenie zdobywała również w Przychodni Terapii Uzależnień i Współuzależnienia w Poznaniu, Samodzielnym Szpitalu Klinicznym nr 2 w PUM w Szczecinie, Pracowni Terapii i Rozwoju Beata Urbaś.

Terapeutka: Swoje blisko 10-letnie doświadczenie zdobywała między innymi pracując w Centrum Opieki nad Dzieckiem w Szczecinie będąc wychowawcą,

a następnie terapeutą prowadząc zajęcia indywidualne i grupowe dla dzieci i młodzieży.

Współpracowała z organizacjami pozarządowymi prowadząc socjoterapię dla dzieci i młodzieży. W swojej pracy wykorzystuje wiedzę zdobytą na Uniwersytecie Szczeciński (Wydział Pedagogiki), Wyższa Szkoła Kształcenia Zawodowego (Studia Podyplomowe w zakresie diagnozy, rewalidacji i terapii pedagogicznej), Kurs Kwalifikacyjny z zakresu socjoterapii, Kurs podstawowy psychoterapii systemowej indywidualnej i rodzinnej, Kurs zaawansowany psychoterapii systemowej indywidualnej i rodzinnej – w trakcie szkolenia.

Terapeutka: Doświadczenie zdobyła pracując w Fundacji Centrum Praw Kobiet, w gabinetach psychoterapii, na oddziałach szpitalnych oraz w czołowych korporacjach. W swojej pracy wykorzystuje wiedzę zdobytą w Akademii Nauk Stosowanych TWP w Szczecinie (Wydział Nauk Społecznych, Kierunek: Psychologia kliniczna), na Uniwersytecie Szczecińskim (Wydział Ekonomii i Zarządzania), Akademii Pozytywnej Terapii Kryzysu w Gdyni, Instytucie Psychoterapii Poznawczo-Behawioralnej w Szczecinie oraz podczas licznych szkoleń specjalistycznych, między innymi: całościowe szkolenie z terapii akceptacji i zaangażowania (ACT), terapii poznawczo-behawioralnej (CBT), terapii dialektyczno-behawioralnej (DBT), szkolenie terapii skoncentrowanej na rozwiązaniach (TSR), studium terapii par (ujęcie systemowe i CBT), szkolenie trenera umiejętności społecznych (TUS SST).

Ekspert z zakresu pracy z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnościami oraz pracy z trudną młodzieżą w Młodzieżowych Ośrodkach Wychowawczych, certyfikowana Edukatorka Rodziny Programu Wzmacniania Rodziny. Posiada wykształcenie z zakresu nauk o małżeństwie i rodzinie,

etyki, pedagogiki opiekuńczej i resocjalizacyjnej, oligofrenopedagogiki, na V roku studiów z Psychologii. Specjalistka komunikacji alternatywnej (min. PECS, MAKATON) oraz diagnozy funkcjonalnej dziecka z autyzmem i zaburzeniami rozwoju. Posiada 7 lat doświadczenia w pracy jako nauczyciel-wychowawca w Szkole Przystosowanej do Pracy w Barlinku, prowadzonej przez Stowarzyszenie Pomocy Niepełnosprawnym „Bratek”. Aktualnie nauczyciel- wychowawca w Zespole Kształcenia Specjalnego nr 1 w Gorzowie Wlkp. Posiada I poziom Terapii Skoncentrowanej na rozwiązaniach. Ukończyła szkolenie ADOS-2 w praktyce klinicznej.

Psycholog i pedagog posiadający dokumentację potwierdzającą swoje kwalifikacje i umiejętności. Księgowa posiada własne biuro księgowe.

W przypadku czynników obiektywnych ww. osoby mogą być zastąpione innymi o podobnym doświadczeniu i kwalifikacjach. Do pozostałych zadań zatrudnieni zostaną specjaliści odpowiadający oczekiwaniom grupy i jej potrzebom tematycznym. Wolontariuszami będą osoby wspomagające dotychczasowe działania wcześniej istniejącej grupy nieformalnej oraz nowo zrekrutowane osoby.

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Posiadamy doświadczenia w realizacji działań wskazanych w ofercie: Współpracowaliśmy z Fundacją Mierz Wysoko oraz Fundacją Inicjatyw Społeczno-Ekonomicznych KOMES ze Szczecina w realizacji dużego projektu NOWEFIO pt. Jesteśmy Wyjątkowi" gdzie trenerka Fundacji realizowała działania edukacyjne z dziećmi z Szczecińskich przedszkoli. W lipcu 2023 Fundacja Powerfly nawiązała współpracę z Stowarzyszeniem ASLAN z Warszawy, których misją jest udzielanie bezpłatnej pomocy psychologicznej dzieciom, młodzieży, młodym dorosłym i rodzicom". Efektem współpracy wspólnie szerzyliśmy usługi poradnictwa dla dzieci i młodzieży (również młodzież z niepełnosprawnością) poprzez organizację wyjazdu letniego podczas którego młodzież mogła doskonalić kompetencje społeczne oraz otrzymać wsparcie psychologiczne łącznie ok. ponad 100 godzin wsparcia psychologicznego i treningu umiejętności społecznych. W ramach realizacji usług odbywaliśmy również poradnictwo rodzinne, w kontekście pracy i polepszenia relacji między członkami rodziny. Zajęcia odbywały się w oparciu o technikę Porozumienia bez przemocy oraz Racjonalnej Terapii Zachowania. Współpracujemy również z Zachodniopomorskim Towarzystwem Rodzin i Przyjaciół Dzieci Uzależnionych "Powrót z U" w Szczecinie. Fundacja ma za sobą realizacje zadań publicznych dofinansowanych z powiatu i gminy z prawidłowym rozliczeniem zadań: pt. „Wspieranie i upowszechnianie kultury fizycznej wśród Seniorów!, PoMOC aktywności senioralnej ", między innymi celem tych zadań były działania międzypokoleniowe i profilaktyka zdrowia z aktywizacją fizyczną. Obecnie fundacja jest w trakcie realizacji projektu na rzecz zaangażowania obywatelskiego społeczności w działania prozdrowotne i fizyczne dofinansowane przez mikrogranty NOWEFIO. Zrealizowała skutecznie również projekt pt. „Debiuty w partycypacji", który również został prawidłowo rozliczony.

Fundacja wprowadziła do swoich działań Standardy Ochrony Dzieci i Młodzieży. Aktualnie Fundacja Powerfly prowadzi nieodpłatne wsparcie na rzecz społeczności w dziedzinie konsultacji psychologicznych, warsztatów rozwojowych i treningów TUS- Trening Umiejętności Społecznych. Nasza Fundacja i eksperci działający w niej mają kompetencje umożliwiające do prowadzenia Programu rekomendowanego przez Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii, Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Ośrodek Rozwoju Edukacji oraz Instytut Psychiatrii i Neurologii. W tym w Polsce jako jedna z nielicznych organizacji pozarządowych widniejemy na liście placówek realizujących "Program Wzmacniania Rodziny 10-14".

Współpracujemy z kadrą profesjonalistów PsychoCentrum Terapii i Rozwoju poprzez działania grupowe i indywidualne. Potrzeba umożliwienia stałego wsparcia przez zespół Fundacji w zakresie

wsparcia psychologicznego wynika z konieczności wsparcia instytucji jak, np. PUP, MOPR, placówek oświatowych: nauczycieli, pedagogów, które są obciążone ilością spadających na nich obowiązków lub brakiem kadr, która mogłaby te działania prowadzić.

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

Wkład własny osobowy niefinansowy w postaci wolontariatu: koordynacja zadania i promocja 45 godzin x 40zł= 1800 zł oraz sala warsztatowa udostępniona przez PsychoCentrum Terapii i rozwoju, a także gabinety psychologiczne.

6. Opis sposobu zapewnienia dostępności architektonicznej, cyfrowej oraz informacyjno-komunikacyjnej, zgodnie z wymaganiami o których mowa w art. 6 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o poprawie zapewniania dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami.

Fundacja Powerfly w ramach realizowanego zadania zadba również o zapewnienie dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami zgodnie z ustawą z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz.U. 2020 poz. 1062). Działania służące zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami obejmą m.in: zapewnimy dostęp alternatywny. Dostęp alternatywny, polega w szczególności na: 1) zapewnieniu osobie ze szczególnymi potrzebami wsparcia innej osoby lub 2) zapewnieniu wsparcia technicznego osobie ze szczególnymi potrzebami, w tym z wykorzystaniem nowoczesnych technologii, np. podczas trwania promocji, ewaluacji lub warsztatów dydaktycznych z bezpieczeństwa. Oferent na każdym etapie realizacji będzie dbał o zapewnienie dostępności osobą z różnymi niepełnosprawnościami i schorzeniami oraz o przeciwdziałanie jakiegokolwiek dyskryminacji, m.in. poprzez wsparcie psychologa. Podczas trwania projektu będziemy dbać o to, aby zawsze uwzględniać potrzeby uczestników wdrażając w życie zespołu ducha idei samostanowienia. Zwłaszcza, że część dzieci w dużej mierze ma zaburzenia sensoryczne, jest wrażliwe na różne bodźce, a więc będziemy uwzględniać zapewnienie komfortu na tej płaszczyźnie, stąd potrzeba również spotkań w siedzibie PsychoCentrum. Zadbamy również o dostępność w mediach społecznościowych dostosowując grafiki i zapisy zgodnie z wymogami tekstów alternatywnych i preferencji osób ze szczególnymi potrzebami.

Fundacja Powerfly stawia przed wszystkim na konieczność: niwelowania barier, stosowania w życiu idei samostanowienia eliminowania dyskryminacji, kierowania się zasadą respektowania odmienności osób z niepełnosprawnościami, zapewnienia osobom z niepełnosprawnościami dostępności, zwłaszcza przy zastosowaniu uniwersalnego projektowania przestrzeni, stosowania racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Koszt wynagrodzenia trenerów/specjalistów odpowiedzialnych za warsztaty grupowe (14spotkań x 2 trenerów, umowa cywilno-prawna/faktura)	5 040,00		

2.	Koszt specjalistów za godziny specjalistyczne tj. wsparcie psychologiczne/terapeutyczne (20 godzin)- umowa cywilno-prawna/faktura)	3 600,00		
3.	Koszt księgowo-kadrowy (faktura)	360,00		
4.	Zakup narzędzi pomocniczych/edukacyjnych (np. gry, gniotki, gadżety edukacyjne) faktura	1 000,00		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		10 000,00	10 000,00	0,00

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / ~~inną właściwą ewidencją*~~ ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....

.....

.....

.....

.....

.....
(podpis osoby
upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń
woli
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. Oświadczenie do umowy (*fakultatywny*)
2. Dodatkowy załącznik (np. pełnomocnictwo, upoważnienie) (*fakultatywny*)

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.