



Zastępca Prezydenta Miasta Szczecin

Marcin Biskupski

pl. Armii Krajowej 1, 70-456 Szczecin

tel. +4851 42 45 208

mbiskupski@um.szczecin.pl • www.szczecin.eu

Szczecin, 2024-09-23

**Pan**  
**Krzysztof Romianowski**  
**Radny Rady Miasta Szczecin**

**Nasz znak:** BPM.I.0003.620.2024.IŁ

**Dotyczy:** interpelacji nr 620

*Szerowcy Pomie Rady,*

W odpowiedzi na interpelację nr 620 w sprawie wsparcia psychologicznego dla dzieci i młodzieży w szczecińskich szkołach informuję, że liczba etatów/godzin zajęć z psychologiem – według danych z zatwierdzonych aneksów do arkuszy organizacji szkół w roku szkolnym 2024/2025 (stan na dzień 17.09.2024 r.) wynosi:

Psycholog (Pensum 22.00)	Liczba etatów	Liczba godzin
szkoły podstawowe (samodzielne)	34,58	760,79
licea ogólnokształcące (samodzielne)	11,64	256,15
technika (samodzielne)	3,07	67,50
szkoły branżowe I stopnia (samodzielne)	0,56	12,41
zespoły szkół ogólnokształcących (SP+LO)	4,89	107,51
zespoły szkół zawodowych (T+BSIst.)	6,94	152,71
	61,68	1357,06

Od września 2022 r., zgodnie ze znowelizowanym prawem oświatowym, w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych zaczęły obowiązywać standardy zatrudnienia specjalistów - psychologów, pedagogów, logopedów, terapeutów pedagogicznych. Podstawę prawną dla zatrudnienia w szkole specjalistów określa art. 42d ustawy z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986 ze zm.). Wymiar zatrudnienia psychologów ustalany jest w ten sam sposób dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych, w zależności od liczby uczniów w danej szkole. Łączna liczba etatów nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w przedszkolu, szkole lub zespole, nie może być niższa niż 2 etaty, które powiększa się o 0,2 etatu na każdych kolejnych 100 dzieci lub uczniów - jeżeli liczba dzieci lub uczniów w danej szkole przekracza 100. Przy czym, zgodnie z art. 42d ust. 11 pkt 2 ustawy wymiar zatrudnienia psychologów musi stanowić minimum 25 % łącznej liczby etatów nauczycieli, o których mowa wyżej. Powyższe limity wynikające z przepisów prawa stanowią o różnicach pomiędzy szkołami.

Wśród problemów zgłaszanych przez młodzież najczęściej pojawiają się takie zagadnienia jak: niska samoocena, kłopoty z koncentracją i nauką, problemy rodzinne (rozwoły, zaburzona komunikacja z rodzicami), konflikty z rówieśnikami, odrzucenie społeczne z powodu poglądów bądź wyglądu, depresja, uzależnienia, problemy związane z dojrzewaniem.

Za organizację różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiada dyrektor szkoły, który na bieżąco monitoruje potrzeby uczniów, rodziców i nauczycieli w tym zakresie. Zgodnie z zapisami art. 42d ustawy Karta Nauczyciela dyrektor szkoły dysponuje określoną liczbą godzin, w ramach której zatrudnia specjalistów. Istnieje możliwość dostosowywania liczby godzin przydzielanych specjalistom, w tym psychologowi, w oparciu o aktualne potrzeby szkoły celem zapewnienia ich dostępności i najwyższej jakości wsparcia udzielanego swoim uczniom. W sytuacjach kryzysowych pomoc psychologiczna jest inicjowana i udzielana uczniom najczęściej w postaci

interwencji kryzysowej na terenie szkoły - zarówno w formie indywidualnej, dotyczącej ucznia i jego rodziny, jak i grupowej, dotyczącej większej liczby uczniów, w związku z trudnym wydarzeniem dotyczącym jednostki lub grupy. Zgodnie z zadaniami statutowymi, specjaliści zatrudnieni w szczecińskich poradniach psychologiczno-pedagogicznych również udzielają bezpośredniej pomocy psychologicznej uczniom ze szkół podstawowych i ponadpodstawowych znajdujących się na terenie objętym wsparciem poradni. Odbywa się to głównie w formie indywidualnych lub grupowych zajęć terapeutycznych, grup wsparcia, interwencji kryzysowej, warsztatów, porad i konsultacji.

Ponadto w ramach realizacji przez Gminę Miasto Szczecin pilotażowego Programu wsparcia psychologicznego dla dzieci, młodzieży - uczniów szczecińskich szkół i ich rodziców został ogłoszony otwarty konkurs ofert pn.: „Wzmacnianie dobrostanu uczniów szczecińskich szkół podstawowych i ponadpodstawowych” dla organizacji pozarządowych. W zakresie przedmiotowego zadania finansowane są warsztaty dla dzieci, młodzieży i ich rodziców/opiekunów realizowane na terenie szkół podstawowych i ponadpodstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Szczecin. Warsztaty dla uczniów obejmują zagadnienia związane m.in. z rozwijaniem umiejętności radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych, stresu, lęku, odrzuceniem rówieśniczym, wsparciem rozwoju emocjonalnego poprzez budowanie poczucia własnej wartości, wyrażania emocji, umiejętności efektywnej komunikacji, myśli samobójczych, depresji. Warsztaty dla rodziców obejmują m.in. zagadnienia dotyczące rozwoju emocjonalnego dziecka oraz zagrożeń i wyzwań związanych z wiekiem, organizacji czasu wolnego, rozwijania kompetencji społecznych i emocjonalnych dziecka oraz jego motywacji do działania, budowania partnerskiego modelu rodziny, umiejętności efektywnej komunikacji, rozpoznawania wczesnych oznak problemów ze zdrowiem psychicznym dziecka, profilaktyki suicydalnej. W okresie od kwietnia 2024 r. do 31 grudnia 2024 r.

zadanie realizowane jest na terenie szczecińskich szkół podstawowych i ponadpodstawowych, z udziałem uczniów z klas VII szkoły podstawowej oraz uczniów klas I, II i III szkół ponadpodstawowych, przez wykwalifikowaną kadrę specjalistów –psychologów, pedagogów, terapeutów. Planowana liczba warsztatów dla uczniów w szczecińskich szkołach wynosi 267, natomiast dla rodziców/opiekunów uczniów – 108. Do końca roku szkolnego 2023/2024 przeprowadzono działania w 15 szkołach podstawowych i w 7 szkołach ponadpodstawowych tj.:

Szkoła Podstawowa nr: 11, 14, 13, 16, 35, 39, 42, 46, 51, 53, 59, 63, 65, 74, SP przy MOS nr 2, Technikum Łączności i Multimediów Cyfrowych w Szczecinie, Liceum Ogólnokształcące nr 6 i 16, Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 9 i Centrum Kształcenia Sportowego.

Łączna liczba klas objętych zadaniem: 85 klasy. Łączna liczba odbiorców warsztatów to: 920 uczniów i 91 rodziców /opiekunów.

*Z poważeniem.*

ZASTĘPCA PREZYDENTA MIASTA

Marcin Biskupski