

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Prezydent Miasta Szczecin
2. Rodzaj zadania publicznego¹⁾	14) nauka, szkolnictwo wyższe, edukacja, oświata i wychowanie

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: Stowarzyszenie Zachodniopomorskie Porozumienie Doktorantów, Forma prawna:	
Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Warsztaty "Wykorzystanie AI w pracy naukowej"			
2. Termin realizacji zadania²⁾	Data rozpoczęcia	26.04.2025	Data zakończenia	26.04.2025

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Opis zadania

Celem zadania jest organizacja stacjonarnych warsztatów z transmisją online, poświęconych praktycznemu zastosowaniu narzędzi sztucznej inteligencji w pracy naukowej. W jednodniowym szkoleniu uczestnicy poznają ograniczenia AI, podstawy prompt engineering i dostępne rozwiązania wspierające pisanie publikacji naukowych, tworzenie materiałów dydaktycznych oraz automatyzację procesów. Omówione zostaną również metody detekcji treści generowanych przez AI i zasady publikowania prac z wykorzystaniem narzędzi AI.

Dodatkowo, w późniejszym terminie odbędzie się kilkugodzinna sesja online, podczas której uczestnicy będą mogli skonsultować napotkane trudności, podzielić się doświadczeniami oraz zweryfikować postępy w praktycznym wykorzystaniu AI w swojej działalności naukowej.

Główne cele:

- Przeszkolenie doktorantów, młodych naukowców, badaczy, studentów w zakresie ograniczeń AI i prompt engineering
- Przeszkolenie doktorantów, młodych naukowców, badaczy, studentów w zakresie wykorzystywania AI w pisaniu publikacji naukowych
- Przeszkolenie doktorantów, młodych naukowców, badaczy, studentów w zakresie wykorzystywania AI w przygotowaniu materiałów dydaktycznych
- Przeszkolenie doktorantów, młodych naukowców, badaczy, studentów w zakresie sposobów detekcji treści generowanych przez AI

Prelegenci:

zkoły Doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego
Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego

Harmonogram wydarzenia

Część 1 (3 godz.)

9:00–9:15 | Rozpoczęcie i sprawy organizacyjne

- Powitanie uczestników, przedstawienie agendy, celów warsztatów i zasad współpracy.
- Interaktywne ćwiczenie pozwalające zebrać pierwsze oczekiwania i wątpliwości dotyczące wykorzystania AI.

9:15–10:45 | Specyfikacja, ograniczenia AI i Prompt engineering w pracy z AI (1,5 h)

- Teoretyczny wstęp:
 - Uzasadnienie istotności poznania metod wykorzystania AI w nauce.
 - Rodzaje ograniczeń (techniczne, prawne, etyczne) i przykłady problemów (halucynacje, błędy merytoryczne).
- Pierwsze promptowanie bez wskazówek:
 - Uczestnicy próbują stworzyć własne prompty bez żadnych „dobrych praktyk”.
 - Ocena wyników (w skali 1–10) + wspólna analiza.
 - Gromadzenie pierwszych promptów i przykładów.
- Wskazówki i schematy promptowania:
 - Omówienie kluczowych elementów dobrego promptu (kontekst, rola, format odpowiedzi).
 - Tworzenie wydajniejszych zapytań krok po kroku.
- Promptowanie z wskazówkami:
 - Ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem wypracowanych schematów.
 - Sprawdzenie efektów i krótkie podsumowanie.

10:45–11:00 | Przerwa kawowa (15 min)

11:00–12:15 | Prompt engineering w pracy z AI część druga (1 h 15 min)

- Personalizacja + metaprompt: jak tworzyć bardziej rozbudowane i spersonalizowane prośby do modelu.
- Odwrócona inżynieria promptów:
 - Dodawanie swoich materiałów do kontekstu.
 - Praca nad optymalizacją promptów.
- Temperatura i inne ustawienia: jak w praktyce wpływać na styl oraz kreatywność odpowiedzi.
- Darmowe wersje i oszczędzanie tokenów.
- Canva w ChatGPT
- Metody promptowania w celu uniknięcia halucynacji.
- Dyskusja o różnych wariantach modelu (np. GPT-3.5, GPT-4, GPT-o1).

12:45–13:00 | Przerwa obiadowa (45 min)

Część 2 (3 godz.)

13:00–15:00 | Wykorzystanie AI w procesie pisania publikacji naukowych

1. Zagrożenia i etyka:
 - Przykładowe wytyczne dotyczące wykorzystywania AI etycznie.
 - Dyskusja o odpowiedzialnym korzystaniu z AI w badaniach.
2. Poszukiwanie luki badawczej:
 - Praktyczne użycie narzędzi AI do wstępnego wyszukiwania artykułów i pytań badawczych.
 - Przedstawienie jak formułować zapytania, by uzyskać adekwatne wyniki.
3. Przegląd literatury:
 - Narzędzia do przeprowadzenia scoping review i przygotowania krótkiego przeglądu literatury.
 - Strategie szybkiej selekcji najważniejszych publikacji naukowych z dużych zbiorów danych.
4. Analiza literatury i tworzenie struktury pracy:
 - Analiza wybranego zbioru publikacji naukowych.
 - Metody identyfikacji głównych wątków badawczych.
 - Tworzenie wstępnego planu i struktury artykułu.
5. Pisanie treści publikacji:
 - Generowanie szkicu publikacji.
 - Generowanie treści i parafrazowanie.
 - Generowanie abstraktu i wprowadzenia.

15:00–15:15 | Przerwa kawowa (15 min)

15:15–15:30 | Detekcja tekstów AI i polityki wydawnictw naukowych

- Przegląd narzędzi i metod służących do rozpoznawania treści generowanych przez modele językowe.
- Wydawnictwa - analiza wymagań i specyfiki największych wydawnictw naukowych na świecie.

15:30–16:00 | Wykorzystanie AI w tworzeniu i aktualizacji materiałów dydaktycznych

- Tworzenie i aktualizacja materiałów dydaktycznych z wykorzystaniem AI.
- Przegląd narzędzi do przygotowywania materiałów dydaktycznych.

16:00 | Zakończenie i podsumowanie

- Omówienie najważniejszych wniosków.
- Sesja pytań i odpowiedzi.
- Pożegnanie uczestników.

19:00 | Kolacja

Forma warsztatów: interakcja z uczestnikami, wspólna wymiana doświadczeń, testowanie narzędzi przez uczestników na swoich urządzeniach w trakcie warsztatów, dyskusja nad rozwiązaniami do zadań, problemów uczestników.

Miejsce realizacji

Część stacjonarna: Geocentrum Uniwersytetu Szczecińskiego ul. Mickiewicza 16, 70-384 Szczecin
Część online: platforma Microsoft Teams

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Sprawdzenie kompetencji uczestników w zakresie wykorzystania AI w nauce przed i po warsztatach	80-100% uczestników wypełni ankietę	Ankiety ewaluacyjne przed i po warsztatach
Sprawdzenie umiejętności praktycznych (prompt engineering, analiza treści publikacji)	80-100% uczestników wykona zadania dotyczące uzyska technik prompt engineering oraz dokona analizy treści publikacji naukowych	Obserwacja aktywności podczas wykonywania zadań, screen/zdjęcie wykonania zadania, dyskusje, zebrane materiały ćwiczeniowe
Przeszkolenie uczestników z wykorzystywania AI w nauce	40 uczestników weźmie udział w szkoleniu w formie hybrydowej	Lista obecności+certyfikaty uczestnictwa

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

Charakterystyka oferenta

Stowarzyszenie Zachodniopomorskie Porozumienie Doktorantów zajmuje się promowaniem nauki na szczeblu międzyuczelnianym.

W skład Stowarzyszenia wchodzi doktoranci oraz młodzi naukowcy ze szczecińskich Uczelni Wyższych. Prowadząc działalność Stowarzyszenia, wspieramy społeczność akademicką uczelni wyższych, propagujemy wymianę idei, doświadczeń i pasji wewnątrz społeczności uczelni wyższych w województwie zachodniopomorskim, a także w całej Polsce (współpraca z Krajowa Reprezentacja Doktorantów, Doktoranckie Forum Uniwersytetów Polskich, Porozumienie Doktorantów Uczelni Technicznych itp.). Wspieramy również prowadzenie działalności naukowej, dydaktycznej, popularyzującej naukę, kulturalnej, społecznej, artystycznej i sportowej, czy też poprzez działalność wydawniczą oraz opracowywanie analiz, strategii, modeli i prowadzenie badań.

Nasze działania kierujemy do zainteresowanych podmiotów. Współpracujemy z samorządem terytorialnym, władzami rządowymi, władzami uczelni wyższych, organizacjami pozarządowymi, związkami wyznaniowymi, partiami politycznymi, spółkami skarbu państwa, samorządami studenckimi i samorządami doktoranckimi uczelni wyższych, absolwentami oraz kołami naukowymi. Jako think-tank multidyscyplinarny, zyskujemy możliwość opracowywania analiz oraz prowadzenia badań na pograniczu wielu dyscyplin naukowych a wielokierunkowe spojrzenie badawcze wpływa pozytywnie na efekty dzięki synergii doświadczeń naszych badaczy. Stowarzyszenie Zachodniopomorskie Porozumienie Doktorantów zostało założone w sierpniu 2023 roku.

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

badawczo-dydaktyczny w Katedrze
ia m.in. ze sztucznej inteligencji dla
studentów Informatyki I i II stopnia. Doświadczenie jako Software Engineer zdobyła w firmie
Goldman Sachs. 21 grudnia 2024 roku certyfikat IT Specialist w Artificial Intelligence.

Stowarzyszenie organizowało również projekt "ProDoktorancko i ProEkologicznie - popularyzacja praw i dobrych praktyk doktoranckich", który miał na celu zwiększenie świadomości na temat praw i obowiązków doktorantów oraz dobrych praktyk naukowo-ekologicznych.

Dwudniowe wydarzenie zgromadziło uczestników z całej Polski, oferując siedem paneli szkoleniowych poświęconych: prawom doktorantów, wyrównywaniu szans doktorantów z niepełnosprawnościami w procesie kształcenia, rozwoju mediów akademickich, przeciwdziałaniu wypaleniu zawodowemu, finansowaniu badań, tworzeniu ruchów naukowych oraz zwiększenie wiedzy dotyczącej zachowań proekologicznych.

Duży nacisk w projekcie położono szczególnie na praktyki ekologiczne, pomagające minimalizować nasz wpływ na środowisko oraz popularyzacje nauki. Projekt współfinansował w 2024 roku Minister Nauki w ramach konkursu "Organizowanie i animowanie działań na rzecz środowiska akademickiego".

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

Zasoby ludzkie:

studia III stopnia na Wydziale Ekonomii, Finansów i Zarządzania Uniwersytetu Szczecińskiego w dziedzinie nauk społecznych, dyscyplina nauki o zarządzaniu i jakości. Obecnie pracuje w Instytucie Zarządzania Uniwersytetu Szczecińskiego. Autor licznych publikacji naukowych, organizator wielu konferencji, a także jeden z redaktorów monografii Młodzi Naukowcy 2.0 w Uczelnianej Rady Samorządu Doktorantów Uniwersytetu Szczecińskiego. W trakcie swojej kadencji zrealizował bardzo wiele inicjatyw i projektów takich jak m.in. konferencja MKDUS 2.0, Bal Doktorantów US, II Otwarte Posiedzenie Zarządu Krajowej Reprezentacji Doktorantów - które odbyło się w murach Uniwersytetu Szczecińskiego. Był również współorganizatorem Powstania Zachodniopomorskiego Porozumienia Doktorantów, które zostało zawiązane 12 maja 2023 roku w Rektoracie Uniwersytetu Szczecińskiego. Współorganizował również Szkołę Doktorską US, z którą przez cały okres swojej kadencji ściśle współpracował. Dzięki wspólnym działaniom Samorządu Doktorantów z dyrekcją Szkoły Doktorskiej US oraz za sprawą przychylności Władz uczelni dla działań doktorantów, udało się dwukrotnie zdobyć nagrodę PRODOK - dla najbardziej produktownej uczelni w Polsce. W

jest specjalistą z zakresu magistrem ekonomii, zarządzania oraz nauk o rodzinie. Doktorant Wydziału Ekonomii Zarządzania i Finansów. Studia podyplomowe z Mechanizmów Funkcjonowania Strefy Euro organizowane przez Narodowy Bank Polski. Od lat związany z NGO. od 2016 roku oraz współorganizatorem Powstania Akademickiego Cukrowa 8 od 2018r. Wielokrotnie z powodzeniem aplikował o granty m.in. na Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcy, wsparcie analiz badań oraz finansowanie konferencji naukowych. Członek komisji Otwartych Konkursów Ofert, Urzędu Miasta Szczecin od 2018r. w ramach których ocenia wnioski szczecińskich NGO-sów. Zawodowo zajmuje się dyplomacją, pracując w projekcie Ministerstwa Spraw Zagranicznych realizowanym przez NGO. Laureat Nagrody im. prof. dr. hab. J. Świątko medalem Komisji Edukacji Narodowej za całokształt działalności na rzecz polskiej nauki i oświaty. Autor kilkunastu artykułów naukowych.

jest specjalistą z zakresu automatyzacji i robotyki w Instytucie Inżynierii i Robotyki Wydziału Inżynierii i Robotyki Politechniki Szczecińskiej. Doktorantka w dyscyplinie automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne Szkoły Doktorskiej ZUT. Automatyki i Robotyki oraz mgr inż. Elektrotechniki. Doktorantów ZUT oraz współorganizatorem Powstania Zachodniopomorskiego Porozumienia Doktorantów. Analityk/programista w banku inwestycyjnym Goldman Sachs oraz start-up'erka w projekcie budującym inteligentne technologie do aktywizowania zawodowo osób z niepełnosprawnościami i osób silnie introwertycznych. Autorka kilku publikacji naukowych oraz uczestniczka wielu konferencji naukowych, w tym międzynarodowych. Naukowo, współpracowała nad elektromagnetycznymi metapowierzchniami w celu pozyskiwania energii z zakresu fal mikrofalowych, które to otrzymały wyróżnienie m.in. w konkursie XXXI PKOopto 2022 im. A. Smolińskiego, SEP. Laureatka Nagrody im. prof. dr. hab. J. Świątko LeaderSHEP in TECH Perspektywy Women in TECH & Tech Leaders, Women in Engineering. Laureatka Nagrody im. prof. dr. hab. J. Świątko programu HUAWAI Seeds for the Future z międzynarodowym wyróżnieniem "Top Leader" za koordynację projektu z zakresu TECH4GOOD. Laureatka Nagrody im. prof. dr. hab. J. Świątko projektu Talenty Jutra, Fundacja Empiria i

Wiedza. Z przeszłości wolontariatu: uczestniczka i prowadząca wykłady dla młodych kobiet rozwijających się w kierunkach technicznych, prowadząca zajęcia dla dzieci z robotyki i programowania, wolontariuszka w ramach zajęć sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, wolontariat w zbiórkach i w schroniskach. Porozumieniu Doktorantów Uczelni Technicznych i Krajowej Reprezentacji Doktorantów. Pasjonatka zrównoważonego rozwoju.

stomatologię i jest doktorantką Szkoły Doktorskiej Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie w dziedzinie Nauki Medyczne. Organizuje i prowadzi badania naukowe i programy edukacyjne nakierowane na profilaktykę stomatologiczną w różnych populacjach. Współpracuje w tym zakresie ze szkołami woj. zachodniopomorskiego i mazowieckiego, CMD Sp. z o.o., Stowarzyszeniem Amazonek. Prowadzi badania stomatologiczne w Stacji Badawczej LunAres (Piła, Polska) realizowanych we współpracy z PUM. Poza pracą z pacjentami, organizuje również kursy dla studentów stomatologii z zakresu indywidualnej profilaktyki jamy ustnej (w oparciu o współpracę Curaden Polska S.A./PUM). Jest uczestniczką w naukowym programie mentoringowym "TopMinds" (Stowarzyszenie Top 500 Innovators, & Polsko-Amerykańska Komisja Fulbrighta) oraz oraz biznesowych: "Shesnnovation" organizowanym przez Fundację Perspektywy i „Szczecin_UP” przez Miasto Szczecin i Technopart Pomerania. Jest autorką 37 artykułów i doniesień naukowych, które były wielokrotnie nagradzane na konferencjach krajowych i międzynarodowych.

jest członkinią Doktoranckiego Forum Uniwersytetów Polskich oraz Komisji Rewizyjnej Krajowej Reprezentacji Doktorantów. Magister Ekonomii i Finansów Uniwersytetu Szczecińskiego, w dyscyplinie ekonomia i finanse w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego. Zawodowo specjalista do spraw kontroli wewnętrznej oraz kontroli finansowej w przedsiębiorstwach. Jest również czynną propagatorką współpracy interdyscyplinarnej. Uczestniczy w Uniwersytecie Szczecińskim na Doktoranckim Forum Uniwersytetów Polskich oraz na zjazdach Krajowej Reprezentacji Doktorantów. Jest uczestniczką Ogólnopolskiej Konferencji studencko- doktoranckiej "Współczesna ekonomia w obliczu zmieniającego się prawa. Zajęcia ze studentami z zakresu podatków, finansów przedsiębiorstw. Autorka kilku publikacji naukowych oraz uczestniczka wielu konferencji naukowych.

jest uczestniczką iototechnologii oraz informatyki w specjalności analiza danych. Jest uczestniczką szkoły doktorskiej Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie w dyscyplinie nauki medyczne. Jest uczestniczką międzynarodowego towarzystwa epigenetyki klinicznej i molekularnej (ISMOCLEP), uczestniczką międzynarodowej konferencji epigenetyki klinicznej i molekularnej (CLEPIC), współautor 6 prac badawczych opublikowanych w międzynarodowych periodykach znajdujących się na liście 25% najważniejszych czasopism naukowych (Q1 journals), autor licznych doniesień konferencyjnych zarówno krajowych, jak i międzynarodowych, uczestniczką Narodowego Centrum Nauki oraz programu ERASMUS+ realizowanego na Uniwersytecie Aarhus w Danii (najlepszy uniwersytet wg rankingu Szanghajskiego). Zawodowo skupiony na zagadnieniach związanych ze sztuczną inteligencją, medycyną personalizowaną, genetyką oraz epigenetyką.

biotechnologii oraz technologii żywności i żywienia człowieka ZUT w Szczecinie, obecnie dyscyplinie nauk o kulturze fizycznej w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego. Naukowo zajmuje się aktywnością fizyczną oraz wpływem żywienia na zdrowie człowieka i wyniki sportowe. Pasjonatka popularyzacji nauki, dydaktyki i wspinaczki górskiej, Rady Doktorantów Szkoły Doktorskiej US. Podoficer Wojska Polskiego

Zasoby rzeczowe:

Biuro- siedziba działalności Stowarzyszenia Zachodniopomorskie Porozumienie Doktorantów
Adres siedziby: ul. Szwoleżerów 18a 71-036 Szczecin

6. Opis sposobu zapewnienia dostępności architektonicznej, cyfrowej oraz informacyjno-komunikacyjnej, zgodnie z wymaganiami o których mowa w art. 6 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o poprawie zapewniania dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami.

Część stacjonarna warsztatów odbędzie się w budynku Geocentrum Uniwersytetu Szczecińskiego przy ulicy Mickiewicza 16. Pomieszczenia zapewniają swobodny dostęp osobom poruszającym się na wózkach. Część materiałów edukacyjnych będzie dostępna w formie elektronicznej, umożliwiając dostosowanie ich do indywidualnych potrzeb (np. powiększanie czcionki). Sesja online prowadzona będzie na platformie MS Teams z możliwością nagrania. Jeśli będzie taka potrzeba, materiały mogą być przekazane w formatach ułatwiających odczyt przez programy czytające tekst.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Materiały promocyjne (notesy, długopisy, certyfikaty oraz identyfikatory dla każdego uczestnika szkolenia)	2 750,00		
2.	Catering (przerwa kawowa, przekąski słone i słodkie) dla uczestników stacjonarnych całodziennego szkolenia. Cena oparta o średnią wycenę usługi cateringowej w Szczecinie.	5 000,00		
3.	Obiad dla uczestników całodziennego szkolenia. Cena oparta o średnią cenę porcji obiadowej w Szczecinie.	2 080,00		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		9 830,00	9 830,00	0,00

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / inną właściwą ewidencją* ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....

....

.....

....

.....

....

(podpis osoby
upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń
woli
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. Oświadczenie do umowy (*fakultatywny - złożony elektronicznie*)
2. Dodatkowy załącznik (np. pełnomocnictwo, upoważnienie) (*fakultatywny*)

- ¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).
- ²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.