

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Prezydent Miasta Szczecin
2. Rodzaj zadania publicznego¹⁾	1) pomoc społeczna, w tym pomoc rodzinom i osobom w trudnej sytuacji życiowej oraz wyrównywanie szans tych rodzin i osób

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	Nazwa: Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Zachodniopomorski Oddział Regionalny w Szczecinie , Forma prawna: Stowarzyszenie Rejestrowe , Numer Krs: 0000133561 , Kod pocztowy: 70-415 , Poczta: Szczecin , Miejscowość: Szczecin , Ulica: Aleja Papieża Jana Pawła II , Numer posesji: 42 , Numer lokalu: U9 , Województwo: zachodniopomorskie . Powiat: Szczecin , Gmina: m. Szczecin ,		
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)			

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Rodzinna moc wsparcia			
2. Termin realizacji zadania²⁾	Data rozpoczęcia	02.11.2021	Data zakończenia	23.12.2021

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Opis zadania

Zadanie będzie polegało na prowadzeniu działań skierowanych do 10 rodzin z Gminy Miasto Szczecin borykających się z problemem Zespołu Hiperkinetycznego zwanego także Zespołem Nadpobudliwości Psychoruchowej z Deficytem Uwagi (ADHD) , Zespołem Aspergera (ZA) i spektrum autyzmu. Działaniami zostaną objęte całe rodziny tj. rodzice, dziadkowie oraz dorośli krewni. Aby uzyskać efekt elastyczności i dostępności pomocy działania będą realizowane w formie hybrydowej.

Adresatami zadania będzie 10 rodzin zamieszkałych na terenie Gminy Miasto Szczecin.

Zajęcia grupowe

- trening umiejętności wychowawczych – zajęcia 2 raz/m-c x 5 hx 2 miesiące razem 20 godzin
Trening polegający na nabyciu umiejętności przez uczestników, które pozwolą na bezpieczne porozumiewanie się w rodzinie, oparte na poszanowaniu godności i wzajemnym szacunku, budowaniu właściwych relacji oraz umiejętnym, jasnym stawianiu wymagań i granic wobec dziecka z zaburzeniami psychicznymi. Bezpośrednim celem jest nabycie przez uczestników następujących umiejętności wychowawczych: umiejętność aktywnego, wspierającego słuchania, nawiązywanie efektywnej współpracy z dzieckiem, modyfikowanie niepożądanych lub nieodpowiednich zachowań dziecka, rozpoznawanie, wyrażanie i akceptowanie uczuć, a także radzenie sobie z "trudnymi" zachowaniami, uwalnianie siebie i dziecka od ograniczającego lub wręcz zaburzającego rozwój osobowości funkcjonowania w rolach, pomocy w rozwoju pozytywnego i realistycznego obrazu siebie, swoich możliwości i zdolności, a także wzrostu zaufania i szacunku do siebie jako wartościowego człowieka, wspieranie procesu usamodzielniania się dziecka. Uświadomienie rodzinom, że skuteczność wychowania w znacznym stopniu zależy od osoby wychowującego - oznacza to, że aby zmienić dziecko należy zacząć od zmiany siebie.

Wszystkie zajęcia będą prowadzone w sposób elastyczny dla osób potrzebujących tej formy wsparcia. Szkolenia i warsztaty grupowe są doskonałą formą dla pogłębienia wiedzy o ADHD i ZA i wymiany doświadczeń. Jednak duża część rodziców trafia do placówki specjalistycznej w sytuacji szczególnie dramatycznej- kiedy konflikty rozprzestrzeniły się na wszystkie aspekty ich życia- zawodowy, rodzinny, szkolny. Są oni często w bardzo trudnej sytuacji psychicznej, często wykorzystali już wszystkie dostępne sposoby na poprawę swojego położenia.

Dziadkowie, krewni są często pomijanym ogniwem wsparcia w rodzinach z różnymi zaburzeniami psychicznymi i dysfunkcjami. Jednak w przypadku ADHD i ZA pełnią oni ogromną rolę. Nie rozumiejąc specyfiki tego schorzenia często przybierają postawę krytyczną w stosunku do swoich dzieci „niewłaściwie” wychowujących wnuki. Ci w zamian za oczekiwane wsparcie otrzymują przekaz o swojej nieudolności wychowawczej, co pogłębia ich frustrację i demotywuje do działania. Relacja staje się mocno nadwyrężona. Sytuację może poprawić odpowiednie przygotowanie dziadków/krewnych oraz zapoznanie ich z objawami ADHD i ZA, sposobami radzenia sobie z nimi oraz koniecznością ścisłej współpracy wszystkich członków rodziny. Szkolenie ma na celu zapoznanie dziadków/krewnych ze specyfiką ADHD i ZA, rozpoznaniem objawów, problemów dotyczących rodziny z ADHD i ZA, techniki pracy z dzieckiem.

Kluczem będzie wprowadzenie działań skoncentrowanych na rozwiązywanie problemów z dzieckiem.

Zajęcia Indywidualne-porady indywidualne 20 godzin w miesiącu x 2 miesiące-razem 40 godzin
- poradnictwo indywidualne - prowadzone w sposób elastyczny dla osób potrzebujących tej formy wsparcia. Dostępne będzie 20 h w miesiącu w sumie dla wszystkich osób z zaburzeniami psychicznymi uczestniczących w projekcie. W ramach innowacyjnych rozwiązań ułatwiających komunikację i usprawniających proces przebiegu interwencji psychopedagogicznej poradnictwo to

będzie odbywało się w strefie on- line z wykorzystaniem nowoczesnych kanałów i narzędzi teleinformatycznych typu Skype/Messenger.

Szkolenia i warsztaty grupowe są doskonałą formą dla pogłębienia wiedzy o ADHD ,ZA i spektrum autyzmu i wymiany doświadczeń. Jednak duża część uczestników trafia do placówki specjalistycznej w sytuacji szczególnie dramatycznej, kiedy konflikty rozprzestrzeniły się na wszystkie aspekty ich życia - zawodowe, rodzinne, szkolne. Są oni często w bardzo trudnej sytuacji psychicznej, często wykorzystali już wszystkie dostępne sposoby na poprawę swojego położenia. Konieczne jest wsparcie indywidualne i praca na konkretnych sytuacjach z życia wziętych, o których w grupie nie mówi się koniecznie ze względu na wewnętrzne psychiczne blokady.

Wybór narzędzia realizacji zajęć padł ze względu na to, iż nasi uczestnicy z zaburzeniami psychicznymi są integralną częścią funkcjonującego społeczeństwa i nieodłącznym towarzyszem sukcesu i porażki, krytyki ze strony rówieśników oraz presją doskonałości którą kreuje świat. Ogromna presja perfekcji, doskonałości, i nieomyślności kreowana w mediach stwarza ogromny nacisk, nie tylko dla dorosłych, ale również pręcej czy później na dzieci i młodzież. W ich życiu ogromną rolę zaczynają odgrywać social media, które pomimo wspaniałych możliwości komunikacji z całym światem, budują również potrzebę stworzenia nieskazitelnego wizerunku perfekcji i doskonałości. Niestety zderzenie z rzeczywistością dla osób zaburzonych psychicznie bywa nieodwracalne w skutkach i kończy się wyizolowaniem społecznym w ośrodkach bądź targnięciem się na własne życie.

Miejsce realizacji

Województwo Zachodniopomorskie, Powiat Szczecin , Gmina-Miasto Szczecin, Aleja Papieża Jana Pawła II 42/U9 , 70-415 Szczecin

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego		
Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Przeprowadzenie zajęć Treningu Umiejętności Wychowawczych	5 spotkań w miesiącu po 4 godziny =20 godzin	Listy obecności uczestników, karta pracy prowadzącego zajęcia
Przeprowadzenie Poradnictwa Indywidualnego	20 godzin w miesiącu x 2 miesiące=40 godzin	Listy obecności uczestników, karta pracy prowadzącego zajęcia

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

Charakterystyka oferenta

Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Zachodniopomorski Oddział Regionalny w Szczecinie jest organizacją pozarządową prowadzącą swoją działalność od 100 lat. Realizujemy działalność na rzecz dzieci zagrożonych marginalizacją (np. z rodzin biednych, niewydolnych, dzieci osieroconych, niepełnosprawnych i przewlekle chorych), owocne współdziałanie ze wszystkimi zainteresowanymi opieką i wychowaniem dzieci. Aktualnie Towarzystwo jest ogólnopolskim, pozarządowym stowarzyszeniem zrzeszającym osoby fizyczne i prawne działające na rzecz dzieci. Posiada status organizacji pożytku publicznego.

TPD pomaga rodzinie, władzom samorządowym i państwowym w wypełnianiu ich obowiązków wobec dzieci. Współdziała ze wszystkimi, którzy mogą pomóc dzieciom, dostosowuje swą działalność do aktualnych potrzeb dzieci.

Oferent działając na terenie województwa zachodniopomorskiego prowadzi ponad 90 placówek wsparcia dziennego, 2 żłobki, 25 przedszkoli, Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy dla dzieci upośledzonych w stopniu umiarkowanym i znacznym w Myśliborzu, Centrum Wsparcia Dziecka i Rodziny w Szczecinie, działalność Społecznego Rzecznika Praw Dziecka.

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Zachodniopomorski Oddział Regionalny Towarzystwa Przyjaciół Dzieci stale współpracuje z administracją publiczną przy realizowaniu zadań z zakresu pomocy społecznej adresowanych do dziecka i rodziny. Od wielu lat współpraca zawiera się min w: w każdym roku kalendarzowym prowadzone są przez TPD placówki wsparcia dziennego na terenie województwa zachodniopomorskiego - (Środowiskowe Ogniska Wychowawcze TPD)--Miasto Szczecin, Miasto Stargard, Gmina Nowe Warpno, Gmina Kołbaskowo, Gmina Police, Gmina Gryfino, Gmina Stargard, Gmina Ińsko, Gmina Dobrzany, Gmina Golczewo, Gmina Kamień Pomorski, Miasto Świnoujście, Gmina Maszewo, Gmina Marianowo, Gmina Świerzno, Gmina Trzebiatów, Gmina Wolin, Gmina Świerzno, Gmina Recz, Gmina Chociwel, Gmina Suchań.

Prowadzone są w stałej formie przedszkola i punkty przedszkolne-24 placówek- 4 Punkty Przedszkolne i 20 Przedszkoli .

W latach 2015-2020 organizacja realizowała następujące zadania przy współpracy z administracją publiczną:

1. Gmina Trzebiatów „Prowadzenie ŚOW TPD na terenie Gminy Trzebiatów”.
2. Gmina Kamień Pomorski „Prowadzenie placówki wsparcia dziennego w Benicach”
3. Gmina Nowe Warpno „Prowadzenie ŚOW TPD w Nowym Warpnie”
4. Gmina Kołbaskowo „ Prowadzenie ŚOW TPD w Przecławiu”
5. Gmina Golczewo „Prowadzenie ŚOW TPD w Golczewie”
6. Gmina Miasto Świnoujście „Prowadzenie ŚOW TPD w Świnoujściu przy ul. Sosnowej”
7. Gmina Miasto Świnoujście „Prowadzenie ŚOW TPD w Świnoujściu przy ul. Modrzejewskiej”
8. Gmina Miasto Świnoujście „Prowadzenie ŚOW TPD w Świnoujściu przy ul. Dąbrowskiego”
9. Gmina Miasto Szczecin Prowadzenie placówki specjalistycznej w Szczecinie przy ul. Parkowej
10. Gmina Miasto Szczecin Prowadzenie placówki specjalistycznej dla dzieci z ADHD przy ul. Pocztowej 31-33 .
11. Gmina Golczewo, Prowadzenie placówki wsparcia dziennego w Golczewie.
12. Gmina Miasto Szczecin „Prowadzenie 8 Placówek Wsparcia Dziennego – Środowiskowych Ognisk Wychowawczych TPD w Szczecinie”
13. Gmina Police „Wypoczynek dzieci i młodzieży”

14. Gmina Police „ Prowadzenie ŚOW TPD na terenie Gminy Police”
15. Miasto Stargard „ Prowadzenie 3 ŚOW TPD w Stargardzie”
16. Gmina Ińsko „ Prowadzenie ŚOW TPD na terenie Gminy Ińsko”
17. Gmina Gryfino „ Prowadzenie ŚOW TPD na terenie Gminy Gryfino”
18. Gmina Stargard Szczeciński „Prowadzenie ŚOW TPD na terenie gminy - Strzyżno, Krąpiel,Ulikowo,Poczernin, Lubowo, Żarowo, Małkocin,Lipnik, Grabowo, Golina, Koszewo,Trzebiatów,Witkowo Pierwsze ”
19. Wojewoda Zachodniopomorski „Dofinansowanie kolonii w Łukęcinie”
20. Organizacja kolonii – UM Szczecin (Kowary-dwa turnusy, Łukęcin-jeden turnus)
21. Gmina Miasto Szczecin - Międzypokoleniowy model wsparcia rodziny z problemami ADHD
22. Gmina Miasto Szczecin – „Aktywne iskiery” program dla dzieci z Zespołem Downa – Szczecin
23. Aktywne Iskiery – PFRON – dzieci z Zespołem Downa – Szczecin.
24. Gmina Maszewo-prowadzenie trzech świetlic środowiskowych
25. Gmina Marianowo-prowadzenie dwóch placówek wsparcia dziennego
26. Gmina Świerżno -prowadzenie dwóch placówek wsparcia dziennego.
- 27.Gmina - Miasto Szczecin Szkolenia dla kluczowych pracowników systemu wsparcia rodziny szkolenia wyjazdowe.

28.Gmina -Miasto Szczecin- Trening umiejętności społecznych-szkolenia wyjazdowe.

29.Gmina Miasto Szczecin- Centrum wsparcia Dziecka i Rodziny

W latach 2016-2017 TPD realizowało dwa projekty pn.”Droga do domu”, „Małymi krokami w wielki świat” w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.W latach 2018-2020 TPD otrzymało dofinansowanie w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego na realizację projektu Dziecko w domu-należne miejsce , projekt obejmie swoim zasięgiem 8 powiatów na terenie województwa zachodniopomorskiego. W 2019 roku TPD otrzymało dofinansowanie w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego na realizację projektu Nie ma jak w domu, projekt obejmie swoim zasięgiem 5 powiatów na terenie województwa zachodniopomorskiego.

W 2019 roku TPD otrzymało dofinansowanie w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020 na rozszerzenie działalności Przedszkola w Suchaniu-projekt „Przedszkolaki w gminie Suchań- jest nas więcej” .Od 2021 rozpoczęto realizację w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego projektu W rodzinie siła, projekt obejmie swoim zasięgiem 5 powiatów na terenie województwa zachodniopomorskiego.Od trzech lat realizujemy w placówkach warsztaty zdrowego odżywiania w ramach projektu „ Żółty

talerz” finansowanego ze środków Kulczyk Foundation,w 2020- uruchomiliśmy dwa żłobki – w Stargardzie i Suchaniu w ramach projektu - Dwa „Słoneczka”

dla zachodniopomorskich brzdąców.W 2020 uruchomiliśmy przedszkole w Gostyniu w ramach projektu „Wczesny start do nauki przedszkole w Gostyniu

Od trzech lat realizujemy w placówkach warsztaty zdrowego odżywiania w ramach projektu „ Żółty talerz” finansowanego ze środków Kulczyk Foundation, w 2020- uruchomiliśmy dwa żłobki – w Stargardzie i Suchaniu w ramach projektu - Dwa „Słoneczka”

dla zachodniopomorskich brzdąców.W 2020 roku realizowano projekty we współpracy z Fundacją Pepco.

Na uwagę zasługują różne odznaczenia i nagrody otrzymywane przez TPD:W 2013 r. – laureat Zachodniopomorskiej Magnolii EFS w kategorii „Partnerstwo PKL”, w 2014 r. – Odznaka „Gryf Pomorski” za zasługi i na rzecz dzieci w województwie zachodniopomorskim, w 2014 r. – TPD otrzymało statuetkę Lider Roku w ramach Wojewódzkich Obchodów Dnia Pracownika Socjalnego, w 2018 r. Prezes Z. Pyszkowski otrzymał statuetkę Ambasador EFS

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

mgr inż. Tamara Olszewska- Watracz; 17 lat pracy z dziećmi/ młodzieżą i rodzinami.

Absolwentka Wyższej Szkoły Psychologii Społecznej w Warszawie absolwentka Akademii Humanistyczno – Ekonomicznej w Łodzi, absolwentka Akademii Rolniczej w Szczecinie; psycholog sportu, magister pedagogiki, psychopedagog, inżynier technologii żywności, toksykolog, certyfikowany trener TUS SST, edukator społeczno- ekonomiczny „Aflatoun” Ukończyła szkolenia i warsztaty edukacyjne dla psychologów i pedagogów na temat ADHD, ZA, Zaburzeń Zachowania i zaburzeń współwystępujących u dzieci i młodzieży oraz dorosłych. Uczestniczy w konferencjach naukowo-szkoleniowych uaktualniając swoją wiedzę. Prowadzi wykłady, szkolenia oraz warsztaty psychoedukacyjne w zakresie metodyki pracy. Realizuje konsultacje metodyczno- wychowawcze z rodzinami dzieci i młodzieży z ADHD i ZA. Swoją wiedzę i doświadczenie kieruje do szerokiego grona odbiorców tj. rodziców, babć i dziadków, nauczycieli, asystentów rodzin, kuratorów sądowych, policjantów. Prowadzi szkolenia i warsztaty dla osób wychowujących i pracujących z dziećmi z ADHD i ZA oraz zaburzeniami współwystępującymi.

Od lutego 2004 r Członek Towarzystwa Przyjaciół Dzieci Zachodniopomorskiego Oddziału Regionalnego w Szczecinie oraz Przewodnicząca Koła Pomocy Dzieciom z ADHD Towarzystwa Przyjaciół Dzieci w Szczecinie.

Od stycznia 2013 r Kierownik Specjalistycznej Placówki Wsparcia Dziennego Dla Dzieci i Młodzieży z ADHD, Towarzystwa Przyjaciół Dzieci, Zachodniopomorski Oddział Regionalny.

Od stycznia 2020 r Przewodnicząca Koła Pomocy Dzieciom z ADHD i ZA Towarzystwa Przyjaciół Dzieci w Szczecinie.

Od stycznia 2020 r Kierownik Specjalistycznej Placówki Wsparcia Dziennego Dla Dzieci i Młodzieży z ADHD i ZA, Towarzystwa Przyjaciół Dzieci, Zachodniopomorski Oddział Regionalny.

W roku 2007 otrzymała za pracę społeczną dla dobra dzieci odznakę „Przyjaciel Dziecka”.

W roku 2012 została odznaczona za działalność społeczną Brązowym Krzyżem Zasługi Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej.

W roku 2019 otrzymała medal pamiątkowy z okazji Jubileuszu 100-lecia TPD za okazane dzieciom serce i pomoc w tworzeniu warunków dla pomyślnego rozwoju i godnego życia.

W roku 2021 została odznaczona za działalność społeczną Srebrnym Krzyżem Zasługi Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej.

mgr Joanna Rysz – 12 lat pracy z dziećmi/młodzieżą i rodzinami.

Ukończyła studia magisterskie na Uniwersytecie Szczecińskim na Wydziale Ekonomiki i Usług o specjalności Zarządzanie Przedsiębiorstwami oraz studia podyplomowe w Wyższej Szkole Bankowej w Poznaniu na Wydziale Ekonomicznym w Szczecinie o specjalności Coaching – metody i praktyka. Posiada uprawnienia Trenera EEG Biofeedback I i II stopnia do prowadzenia terapii EEG Biofeedback wydane przez EEG Instytut w Warszawie, certyfikowany trener TUS SST, edukator społeczno-ekonomiczny „Aflatoun”. Odbyła liczne szkolenia i warsztaty związane z rozwojem osobistym oraz z pracą z dziećmi i młodzieżą z ADHD i ZA. Uczestniczy w konferencjach naukowo-szkoleniowych uaktualniając swoją wiedzę. Prowadzi szkolenia i warsztaty dla osób wychowujących i pracujących z dziećmi z ADHD, ZA i zaburzeniami współwystępującymi.

W roku 2019 otrzymała za pracę społeczną dla dobra dzieci odznakę „Przyjaciół Dziecka” z okazji Jubileuszu 100-lecia TPD.

mgr Małgorzata Błędowska-Matias - terapeuta rodzinny, socjoterapeuta, nauczyciel nauczania zintegrowanego, konsultant, mediator, terapeuta ART

Pracuje z ludźmi w każdym wieku. Podczas warsztatów, które prowadzi można nauczyć się prowadzenie negocjacji, mediacji, konsekwencji w wychowaniu i nauczaniu, dyscypliny, twórczego myślenia oraz radzenia sobie w trudnych sytuacjach.

mgr Leszek Piórkowski – ukończył studia magisterskie na Uniwersytecie Szczecińskim na Wydziale Nauk Przyrodniczych na kierunku wychowanie fizyczne o specjalności nauczycielskiej. Dyplomowany specjalista – studia podyplomowe z pedagogiki resocjalizacyjnej. Ukończył doskonalenie zawodowe-nauczycielskie w kierunku wyrównywania szans edukacyjnych dla dzieci i młodzieży oraz tworzenia zintegrowanych programów pomocy środowiskowej. Wyszkolony w kierunku pracy z uczniem agresywnym, z zaburzeniami zachowania, ADHD i ZA w szkołach ogólnodostępnych.

mgr Iwona Żmurko - pedagog, socjoterapeuta. Ukończyła studia pedagogiczne, kurs kwalifikacyjny z terapii pedagogicznej oraz studia podyplomowe - Profilaktyka i terapia zaburzeń w zachowaniu, socjoterapia. Ukończyła szkolenie z terapii behawioralno - poznawczej.

Prowadziła szkolenia z umiejętności komunikacyjnych dla wolontariuszy zajmujących się pracą z dziećmi z ADHD i ZA oraz pracowników Ośrodka Adopcyjnego. Obecnie zatrudniona w Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Integracyjnymi w Szczecinie. Prowadziła liczne grupy socjoterapeutyczne dla dzieci i młodzieży z ADHD i ZA, dla młodzieży niedostosowanej społecznie, dla dzieci i młodzieży z rodzin alkoholowych oraz dla dzieci nieśmiały i wycofanych. Otrzymała odznakę "Przyjaciół Dziecka" nadaną przez Towarzystwo Przyjaciół Dzieci za wkład pracy na rzecz dzieci z ADHD oraz ich rodzin.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Wynagrodzenie kadry prowadzącej trening Umiejętności Wychowawczych	2 400,00		
2.	Wynagrodzenie kadry prowadzącej Poradnictwo Indywidualne	4 800,00		
3.	Zakup materiałów papierniczych do zajęć (papier, długopisy, tusz)	300,00		
4.	Wydruk materiałów edukacyjnych dla rodziców(mini broszury edukacyjne)	1 000,00		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		8 500,00	8 200,00	300,00

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / inną właściwą ewidencją* ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....

.....

.....

.....

.....

.....
(podpis osoby
upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń
woli
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. Oświadczenie do umowy (*fakultatywny - złożony elektronicznie*)
2. Dodatkowy załącznik (np. pełnomocnictwo, upoważnienie) (*fakultatywny*)

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.