

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Prezydent Miasta Szczecin
2. Rodzaj zadania publicznego¹⁾	1) pomoc społeczna, w tym pomoc rodzinom i osobom w trudnej sytuacji życiowej oraz wyrównywanie szans tych rodzin i osób 2) działalność na rzecz integracji i reintegracji zawodowej i społecznej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym 6) ochrony i promocji zdrowia, w tym działalności leczniczej w rozumieniu ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej 7) działalność na rzecz osób niepełnosprawnych 14) nauka, szkolnictwo wyższe, edukacja, oświata i wychowanie 15) działalności na rzecz dzieci i młodzieży, w tym wypoczynku dzieci i młodzieży

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: Fundacja Otoja,	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	„Moc relacji – warsztaty budowania kompetencji emocjonalno-społecznych dla dzieci zagrożonych wykluczeniem”			
2. Termin realizacji zadania²⁾	Data rozpoczęcia	05.08.2025	Data zakończenia	30.09.2025

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Opis zadania

Opis zadania:

Celem zadania jest przeprowadzenie cyklu 6 bezpłatnych warsztatów dla dzieci w wieku 6–12 lat z rodzin objętych wsparciem poradni oraz MOPR. Dzieci te często zmagają się z trudnościami emocjonalnymi, brakiem poczucia bezpieczeństwa i wykluczeniem społecznym. Zajęcia prowadzone będą przez wykwalifikowanych psychologów i pedagogów w formie interaktywnych spotkań, z wykorzystaniem materiałów terapeutycznych, gier i narzędzi wspierających komunikację. Projekt zakłada także zakup sprzętu wspomagającego jako trwały efekt zadania (mikrofon, plansze edukacyjne, testy psychologiczne). Wartością dodaną będzie stworzenie zestawu materiałów do dalszego użytku w fundacji.

Miejsce realizacji

Miejsce realizacji:

Poradnia Fundacji OtoJa, Szczecin , ul. Reymonta 33

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Liczba osób objętych wsparciem (diagnozy, konsultacje, warsztaty)	minimum 30 osób	listy obecności, formularze zgłoszeniowe, dokumentacja spotkań
Liczba opracowanych i udostępnionych materiałów psychoedukacyjnych online	3 profesjonalne nagrania	linki do materiałów na stronie/YouTube, zrzuty ekranu, raport z zasięgów
Liczba odbiorców treści informacyjno-edukacyjnych w social media i na stronie	minimum 1500 odbiorców	statystyki zasięgów z mediów społecznościowych, raport Google Analytics

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

Charakterystyka oferenta

CHARAKTERYSTYKA OFERENTA

Fundacja OtoJa działa aktywnie na rzecz wsparcia dzieci, młodzieży i ich rodzin od 2008 roku. Prowadzi Niepubliczną Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną wpisaną do ewidencji szkół i placówek niepublicznych, zapewniającą specjalistyczne wsparcie diagnostyczne, terapeutyczne i edukacyjne. Fundacja realizuje swoje działania z pasją i profesjonalizmem, koncentrując się na realnych potrzebach dzieci i rodzin, szczególnie tych w trudnej sytuacji życiowej lub z wyzwaniami neurorozwojowymi.

Na co dzień zespół poradni tworzą wykwalifikowani psycholodzy, terapeuci, pedagodzy, mediatorzy i trenerzy umiejętności społecznych. Placówka specjalizuje się w diagnozowaniu i terapii ADHD, zaburzeń ze spektrum autyzmu (ASD), trudności szkolnych, zaburzeń emocjonalnych oraz wsparciu dzieci w kryzysie. Posiada pełną bazę testów psychologicznych oraz autorskie programy rozwoju emocjonalnego i społecznego.

DOŚWIADCZENIE W REALIZACJI DZIAŁAŃ

Fundacja ma wieloletnie doświadczenie w realizacji zadań publicznych i projektów edukacyjno-profilaktycznych, zarówno w formie stacjonarnej, jak i online. Zrealizowała liczne działania zlecane przez MOPR, szkoły i samorządy, w tym:

warsztaty umiejętności wychowawczych dla rodziców,

wsparcie psychologiczne i coachingowe dla młodzieży,

wypoczynki i aktywności profilaktyczne dla dzieci z terenów wykluczonych,

przesiewowe diagnozy ADHD oraz rozwój funkcji wykonawczych,

szkolenia i konsultacje dla nauczycieli.

Fundacja korzysta również z narzędzi cyfrowych i systemów diagnostycznych (Conners 3, MOXO, DIVA-5, ADOS-2), posiada przygotowane formularze elektroniczne oraz platformy wspierające komunikację z klientami.

ZASOBY WYKORZYSTYWANE W REALIZACJI ZADANIA

wykwalifikowany, interdyscyplinarny zespół z doświadczeniem w pracy z dziećmi i młodzieżą,

lokal poradni zlokalizowany na parterze – dostępny dla osób z niepełnosprawnością ruchową,

własne testy, pomoce dydaktyczne, materiały edukacyjne i sprzęt multimedialny,

baza beneficjentów oraz stała współpraca ze szkołami, rodzicami i instytucjami wspierającymi,

zaplecze organizacyjne do realizacji warsztatów, spotkań grupowych i działań środowiskowych.

§ SPOŚÓB ZAPEWNIENIA DOSTĘPNOŚCI

Fundacja zapewnia dostępność zgodnie z art. 6 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami:

lokal znajduje się na parterze, z bezprogowym dostępem, umożliwiającym wejście osobom poruszającym się na wózkach,

strona internetowa fundacji spełnia wymagania dostępności cyfrowej WCAG 2.1,

istnieje możliwość kontaktu poprzez e-mail, telefon i komunikatory dostosowane do potrzeb osób ze szczególnymi ograniczeniami (np. możliwość udziału w konsultacji z tłumaczem PJM),

treści edukacyjne są redagowane z uwzględnieniem zasad prostego języka,

działania stacjonarne i zdalne będą dostosowywane pod względem formy, tempa i przekazu do odbiorców ze zróżnicowanymi potrzebami.

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Doświadczenie w realizacji działań planowanych w ofercie

Fundacja OtoJa od lat z powodzeniem realizuje działania odpowiadające przedmiotowi niniejszego projektu, w szczególności z zakresu edukacji emocjonalnej, psychoprofilaktyki, wczesnego wspomagania rozwoju oraz przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu dzieci i młodzieży.

W ramach poprzednich inicjatyw prowadziliśmy m.in.:

grupowe warsztaty rozwoju umiejętności społecznych i komunikacyjnych dla dzieci w wieku szkolnym,

kampanie edukacyjne i psychoedukacyjne dla rodziców dotyczące zdrowia psychicznego dzieci,

spotkania środowiskowe i mikrointerwencje wspierające młodzież w sytuacjach kryzysu (mobbing, uzależnienia cyfrowe, niska samoocena),

działania wspierające szkoły w diagnozie ADHD i spektrum autyzmu (w tym wykorzystanie testów DIVA, Conners 3, MOXO, ADOS-2),

krótkie projekty grantowe realizowane z sukcesem w trybie małych dotacji, obejmujące m.in. zakup sprzętu terapeutycznego i działania aktywizujące dzieci z rodzin w trudnej sytuacji.

Dzięki sprawnemu zespołowi i gotowej infrastrukturze Fundacja jest w stanie szybko, skutecznie i zgodnie z przepisami zrealizować zadanie publiczne w terminie przewidzianym w niniejszej ofercie.

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

1. Kadrowe:

Wykwalifikowana kadra psychologów, pedagogów i terapeutów współpracujących z Fundacją OtoJa, posiadających doświadczenie w pracy z dziećmi, młodzieżą i rodzinami.

Osoby prowadzące działania posiadają przygotowanie pedagogiczne oraz certyfikaty uprawniające do prowadzenia diagnozy i zajęć specjalistycznych (m.in. ADHD, spektrum autyzmu, trudności emocjonalne, uzależnienia cyfrowe).

Wolontariusze wspierający działania organizacyjne i pomoc uczestnikom z indywidualnymi potrzebami.

2. Lokalowe:

Siedziba Fundacji o powierzchni 110 m², dostosowana do pracy z dziećmi i osobami z niepełnosprawnościami.

Salę wyposażoną w niezbędne meble, tablice, stoliki terapeutyczne oraz zaplecze sanitarne.

Możliwość wykorzystania przestrzeni do spotkań indywidualnych, warsztatów grupowych oraz działań informacyjno-edukacyjnych.

3. Techniczne:

Komputery, drukarki, skaner i mikrofon do realizacji działań edukacyjnych i promocyjnych.

Rzutnik multimedialny oraz ekran przenośny do prowadzenia prezentacji i warsztatów.

Dostęp do internetu o wysokiej przepustowości – umożliwiający działania hybrydowe i prowadzenie zdalnych konsultacji.

4. Materiałowe:

Materiały edukacyjne, pomoce dydaktyczne, zestawy kart pracy, materiały plastyczne i sensoryczne.

Posiadane testy diagnostyczne (m.in. DIVA-5, Conners 3, MOXO, ADOS-2) oraz planowany zakup zestawu do badania potencjału intelektualnego dzieci.

5. Promocyjno-informacyjne:

Strona internetowa fundacji, media społecznościowe, kontakty ze szkołami i instytucjami lokalnymi – służące promocji projektu i rekrutacji uczestników.

Gotowe szablony graficzne i komunikaty, które będą wykorzystywane w kampanii informacyjnej.

6. Opis sposobu zapewnienia dostępności architektonicznej, cyfrowej oraz informacyjno-komunikacyjnej, zgodnie z wymaganiami o których mowa w art. 6 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o poprawie zapewnienia dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami.

Opis sposobu zapewnienia dostępności architektonicznej, cyfrowej oraz informacyjno-komunikacyjnej

Fundacja OtoJa realizując zadanie publiczne zapewnia dostępność zgodnie z art. 6 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami:

1. Dostępność architektoniczna:

Lokal, w którym realizowane będzie zadanie, mieści się na parterze budynku, bez barier progowych, z bezpośrednim dostępem z poziomu chodnika.

Istnieje możliwość skorzystania z wejścia szerokiego i dostosowanego do wózków inwalidzkich.

W razie potrzeby zapewnione zostanie wsparcie asystenta lub wolontariusza przy wejściu i poruszaniu się po placówce.

2. Dostępność cyfrowa:

Strona internetowa Fundacji (www.fundacjaotoja.pl) spełnia wymagania standardów WCAG 2.1 na poziomie AA.

Treści zamieszczane online będą przygotowane z uwzględnieniem zasad prostego języka oraz będą możliwe do odczytu przez programy czytające (np. NVDA, JAWS).

Dokumenty cyfrowe (np. formularze, informacje projektowe) będą dostępne w formatach edytowalnych oraz jako pliki PDF zgodne ze standardem dostępności.

3. Dostępność informacyjno-komunikacyjna:

W razie potrzeby zapewniony zostanie kontakt z Fundacją w formie alternatywnej, np. telefonicznie, mailowo lub poprzez tłumacza PJM.

Istnieje możliwość przekazania materiałów informacyjnych w formie powiększonej czcionki lub w formacie audio.

Uczestnicy projektu mogą zgłaszać indywidualne potrzeby w zakresie komunikacji – Fundacja podejmuje działania adekwatne do zgłoszonego zakresu.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Zakup zestawu testów psychologicznych (inteligencja, funkcje wykonawcze)	4 500,00		

2.	Mikrofon z pop filtrem i statywem	600,00		
3.	Montaż i obróbka 3 materiałów psychoedukacyjnych	2 500,00		
4.	Usługi graficzne – przygotowanie materiałów informacyjnych (ulotki, plakaty)	1 000,00		
5.	Wkład własny: udostępnienie lokalu, sprzętu, strona internetowa, obsługa organizacyjna	0,00		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		8 600,00	7 250,00	1 350,00

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / ~~inną właściwą ewidencją*~~ ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....
.....

.....
.....

.....
.....

(podpis osoby
upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń
woli
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. Oświadczenie do umowy (*fakultatywny - złożony elektronicznie*)
2. Dodatkowy załącznik (np. pełnomocnictwo, upoważnienie) (*fakultatywny*)

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.