

**UCHWAŁA NR
RADY MIASTA SZCZECIN
z dnia 2025 r.**

**w sprawie utworzenia branżowego centrum umiejętności i włączenia go
do Zespołu Szkół nr 4 im. Armii Krajowej w Szczecinie**

Na podstawie art. 12 pkt 8 lit. i, pkt 11 w związku z art. 4 ust. 1 pkt 1 i art. 92 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 roku o samorządzie powiatowym (Dz.U. z 2024 r. poz. 107 i 1907); art. 8 ust. 2 pkt 1, ust. 3a i 22a, art. 88 ust. 1, 2b i 7, art. 91 ust. 7–7a i 10a–11 w związku z art. 29 ust. 1 pkt 1 i art. 112 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. — Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043 i 1160) oraz art. 12 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz.U. z 2024 r. poz. 1530, 1572, 1717, 1756 i 1907 oraz z 2025 r. poz. 39 i 1180) **Rada Miasta Szczecin uchwala, co następuje:**

§ 1. 1. Z dniem 31 grudnia 2025 roku zakłada się branżowe centrum umiejętności o nazwie „Branżowe Centrum Umiejętności nr 1 w dziedzinie Energetyki w Szczecinie” z siedzibą przy ul. Janusza Kusocińskiego 3, 70–237 Szczecin, zwane dalej „Placówką”.

2. Placówka, o której mowa w ust. 1, jest ukierunkowaną branżowo jednostką kształcenia, szkolenia i egzaminowania o zasięgu ogólnokrajowym w zakresie dziedziny zawodowej o nazwie „Energetyka”.

3. Organizacją branżową właściwą dla dziedziny zawodowej „Energetyka”, z którą Gmina Miasto Szczecin zawarła porozumienie o współpracy na rzecz wsparcia działalności Placówki, jest „Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Mechaników Polskich w Warszawie”, działające przez swoją jednostkę terenową o nazwie „Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Mechaników Polskich – Ośrodek Doskonalenia Kadr SIMP w Szczecinie” przy ul. Sabały 11a, 71–341 Szczecin

4. Akt założycielski Placówki stanowi niniejsza uchwała.

5. Placówce nadaje się pierwszy statut w brzmieniu stanowiącym Załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Placówkę włącza się z dniem 31 grudnia 2025 roku do Zespołu Szkół nr 4 im. Armii Krajowej w Szczecinie z siedzibą przy ul. Janusza Kusocińskiego 3, 70–237 Szczecin.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Szczecin.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Załącznik do uchwały nr
Rady Miasta Szczecin
z dnia.....2025 r.

STATUT BRANŻOWEGO CENTRUM UMIEJĘTNOŚCI NR 1 W DZIEDZINIE ENERGETYKI W SZCZECINIE

Dział I POSTANOWIENIA OGÓLNE

Rozdział 1 PRZEPISY DEFINIUJĄCE

§ 1. Ilekroć w dalszych przepisach jest mowa bez bliższego określenia o:

- 1) BCUdE — należy przez to rozumieć Branżowe Centrum Umiejętności nr 1 w dziedzinie Energetyki w Szczecinie, wchodzące w skład Zespołu Szkół nr 4 im. Armii Krajowej w Szczecinie;
- 2) Statucie — należy przez to rozumieć statut *Branżowego Centrum Umiejętności nr 1 w dziedzinie Energetyki w Szczecinie*;
- 3) Słuchaczach — należy przez to rozumieć osoby uczestniczące w zajęciach organizowanych przez BCUdE, w szczególności: uczniów, młodocianych pracowników, studentów, doktorantów, nauczycieli akademickich, pracowników, instruktorów praktycznej nauki zawodu pragnących podnieść lub nabyć kwalifikacje zawodowe w dziedzinie zawodowej „Energetyka”;
- 4) ZS nr 4 — należy przez to rozumieć Zespół Szkół nr 4 w Szczecinie.

Rozdział 2 INFORMACJE OGÓLNE — ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

§ 2. 1. BCUdE nosi nazwę: *Branżowe Centrum Umiejętności nr 1 w dziedzinie Energetyki w Szczecinie*.

2. Siedziba BCUdE mieści się w Szczecinie przy ul. Janusza Kusocińskiego 3, 70-237 Szczecin.
3. BCUdE jest placówką publiczną, wchodzącą w skład ZS nr 4.
4. Organem prowadzącym BCUdE jest Gmina Miasto Szczecin.
5. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Zachodniopomorski Kurator Oświaty.
6. Organizacją branżową właściwą dla dziedziny zawodowej „Energetyka”, z którą organ prowadzący zawarł porozumienie o współpracy na rzecz wsparcia działalności BCUdE, jest „Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Mechaników Polskich w Warszawie”, działające przez swoją jednostkę terenową o nazwie „Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Mechaników Polskich – Ośrodek Doskonalenia Kadr SIMP w Szczecinie” przy ul. Sabały 11a, 71–341 Szczecin.
7. BCUdE używa pieczęci zgodnie z przepisami w sprawie tablic i pieczęci urzędowych. Nazwa BCUdE używana jest w pełnym brzmieniu. Na pieczęciach może być używany skrót nazwy „BCU nr 1 w dziedzinie Energetyki w Szczecinie”.

Rozdział 3 CELE I ZADANIA BCUdE

§ 3. 1. BCUdE realizuje cele i zadania wynikające z przepisów prawa.

2. BCUdE prowadzi działalność:

- 1) edukacyjno-szkoleniową;
- 2) wspierającą współpracę szkół, placówek i uczelni z pracodawcami;

- 3) innowacyjno-rozwojową upowszechniającą wiedzę i nowe technologie oraz transformację ekologiczną i cyfrową;
 - 4) wspierającą realizację doradztwa zawodowego dla uczniów i aktywizację zawodową studentów, doktorantów i absolwentów studiów
- skierowaną w szczególności do uczniów, studentów, doktorantów, nauczycieli, nauczycieli akademickich oraz pracowników w zakresie dziedziny zawodowej „Energetyka”.

3. Do zadań i form działalności BCUDe należą w szczególności:

- 1) promocja zawodów i kierunków kształcenia związanych z dziedziną zawodową „Energetyka”;
- 2) prowadzenie branżowych szkoleń zawodowych dla Słuchaczy;
- 3) organizowanie i prowadzenie kursów przygotowujących do uzyskania kwalifikacji sektorowej;
- 4) organizowanie i prowadzenie kursów umożliwiających uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych w dziedzinie energetyki lub zmianę kwalifikacji zawodowych;
- 5) przeprowadzanie egzaminów zawodowych z zakresu kwalifikacji zawodowych wyodrębnionych w dziedzinie energetyki;
- 6) integrowanie szkół, placówek kształcenia ustawicznego, centrów kształcenia zawodowego, uczelni, pracodawców, organizacji pracodawców, samorządów gospodarczych lub innych organizacji gospodarczych, stowarzyszeń i samorządów zawodowych, sektorowych rad do spraw kompetencji oraz Rady Programowej do spraw kompetencji prowadzących działalność w zakresie dziedziny zawodowej „Energetyka”, w tym upowszechnianie informacji o możliwościach współpracy w środowisku branżowym oraz ułatwianie im nawiązania współpracy, pośredniczenie w kontaktach między nimi i wspieranie przełamывania potencjalnych barier we współpracy między nimi;
- 7) pozyskiwanie od pracodawców, za pośrednictwem *Stowarzyszenia Inżynierów i Techników Mechaników Polskich – Ośrodek Doskonalenia Kadr SIMP w Szczecinie* informacji dotyczących zapotrzebowania na zawody, kwalifikacje, umiejętności w dziedzinie energetyki i przekazywanie ich, w terminie do dnia 31 sierpnia każdego roku, *Instytutowi Badań Edukacyjnych – Państwowemu Instytutowi Badawczemu*;
- 8) upowszechnianie innowacji technologicznych i nowatorskich rozwiązań, w tym służących transformacji ekologicznej i cyfrowej, związanych z dziedziną energetyki;
- 9) wspieranie szkół i placówek oświatowych w realizacji zadań w zakresie doradztwa zawodowego;
- 10) prowadzenie turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników;
- 11) wspieranie studentów, doktorantów i absolwentów szkół wyższych w wejściu na rynek pracy;
- 12) współpraca z instytucjami i ośrodkami badawczymi, między innymi w rozwoju umiejętności w dziedzinie energetyki;
- 13) organizowanie turniejów lub olimpiad tematycznych dla uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe związane z dziedziną energetyki lub branżowych konkursów umiejętności.

4. Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Mechaników Polskich – Ośrodek Doskonalenia Kadr SIMP w Szczecinie udziela BCUDe wsparcia merytorycznego, kadrowego i organizacyjnego w zakresie działalności, o której mowa w ust. 2 i 3, w szczególności poprzez:

- 1) uzgadnianie kierunków prowadzenia działalności edukacyjno-szkoleniowej;
- 2) zapewnienie specjalistycznej pomocy przy prowadzeniu działalności edukacyjno-szkoleniowej;
- 3) wspieranie w utrzymywaniu standardu szkoleń zgodnie z wymaganiami rynku branżowego;
- 4) wspieranie współpracy ze szkołami, placówkami oświatowymi, uczelniami, pracodawcami, partnerami społecznymi oraz instytucjami branżowymi w celu wymiany wiedzy, dobrych praktyk, oraz organizacji przedsięwzięć.

Dział II

ORGANY BCUdE I ICH KOMPETENCJE

Rozdział 4

ORGANY BCUdE

§ 4. Organami BCUdE są:

- 1) Dyrektor;
- 2) Rada Pedagogiczna;
- 3) Rada BCUdE.

§ 5. 1. Dyrektor w szczególności:

- 1) kieruje działalnością oraz reprezentuje BCUdE na zewnątrz;
- 2) sprawuje nadzór pedagogiczny w stosunku do osób zatrudnionych do realizacji zadań edukacyjno-szkoleniowych w BCUdE;
- 3) współpracuje z Radą BCUdE;
- 4) kieruje jako przewodniczący pracą Rady Pedagogicznej;
- 5) realizuje uchwały Rady Pedagogicznej podjęte w ramach jej kompetencji stanowiących;
- 6) wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa Słuchaczom, nauczycielom i innym pracownikom niebędącym nauczycielami w czasie zajęć organizowanych przez BCUdE oraz należytego stanu higieniczno-sanitarnego w Placówce;
- 7) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystywanie oraz organizuje administracyjną, finansową i gospodarczą obsługę BCUdE;
- 8) odpowiada za właściwą organizację i przebieg kursów, szkoleń oraz egzaminów przeprowadzanych w BCUdE;
- 9) wstrzymuje uchwały Rady Pedagogicznej niezgodne z przepisami prawa i niezwłocznie powiadamia o tym organ sprawujący nadzór pedagogiczny nad BCUdE oraz organ prowadzący BCUdE.

2. Dyrektor jest kierownikiem zakładu pracy dla nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami realizujących zadania w BCUdE. Dyrektor w szczególności decyduje w sprawach:

- 1) zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników;
- 2) przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom;
- 3) występowania z wnioskami, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz innych pracowników.

3. Dyrektor w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z Radą Pedagogiczną i Radą BCUdE.

§ 6. 1. Rada Pedagogiczna działa na podstawie uchwalonego regulaminu.

2. Do kompetencji stanowiących Rady Pedagogicznej należy:

- 1) zatwierdzanie planów pracy BCUdE po zaopiniowaniu przez Radę BCUdE;
- 2) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli realizujących zajęcia w BCUdE;
- 3) podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia z listy Słuchaczy;
- 4) ustalanie sposobu wykorzystywania wyników nadzoru pedagogicznego w celu doskonalenia pracy BCUdE.

3. Rada Pedagogiczna opiniuje w szczególności:

- 1) organizację pracy BCUdE, w tym tygodniowy lub semestralny rozkład zajęć;
- 2) projekt planu finansowego BCUdE;
- 3) wnioski Dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień;
- 4) propozycje Dyrektora w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych.

4. Rada Pedagogiczna przygotowuje projekt zmian w Statucie i przedstawia do uchwalenia Radzie BCUdE.

§ 7. 1. W skład Rady BCUdE wchodzi:

1) po jednym przedstawicielu:

- a) Powiatowej Rady Rynku Pracy w Szczecinie,
- b) Wojewódzkiej Rady Rynku Pracy w Szczecinie,
- c) Gminy Miasto Szczecin jako organu prowadzącego BCUdE;

2) po dwóch przedstawicieli:

- a) organizacji pracodawców, samorządu gospodarczego, innej organizacji gospodarczej, stowarzyszenia lub samorządu zawodowego lub sektorowej rady do spraw kompetencji właściwych dla dziedziny energetyki,
- b) pracodawców, w tym mikro-przedsiębiorców, małych i średnich przedsiębiorców w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. — Prawo przedsiębiorców, właściwych dla dziedziny energetyki,
- c) wybranych spośród osób prowadzących zajęcia w BCUdE.

2. Wyboru członków Rady BCUdE dokonują poszczególne organy, których przedstawiciele wchodzi w skład Rady BCUdE, poprzez wskazanie osoby bądź osób, zgodnie z zasadami określonymi w regulacjach wewnętrznych tych organów.

3. Rada BCUdE uchwała regulamin swojej działalności oraz wybiera przewodniczącego. Zebrania Rady są protokołowane.

4. Dyrektor uczestniczy w posiedzeniach Rady BCUdE z głosem doradczym.

5. Rada BCUdE uczestniczy w rozwiązywaniu spraw wewnętrznych BCUdE, a także:

- 1) uchwała Statut BCUdE;
- 2) opiniuje projekt planu finansowego BCUdE;
- 3) może występować do Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty z wnioskami o zbadanie i dokonanie oceny działalności BCUdE, jej Dyrektora lub innego pracownika realizującego zajęcia w BCUdE;
- 4) opiniuje plan pracy BCUdE, projekty eksperymentów pedagogicznych oraz inne sprawy istotne dla BCUdE;
- 5) z własnej inicjatywy ocenia sytuację oraz stan BCUdE i występuje z wnioskami do Dyrektora, Rady Pedagogicznej oraz organu prowadzącego, w szczególności w sprawach organizacji zajęć w BCUdE.

§ 8. Koordynatorem współdziałania poszczególnych organów jest Dyrektor, który zapewnia każdemu z nich możliwość swobodnego działania i podejmowania decyzji w ramach jego kompetencji oraz umożliwia bieżącą wymianę informacji między nimi.

§ 9. 1. Organy BCUdE współdziałają ze sobą na zasadach współpartnerstwa przestrzegając obowiązującego prawa i nie ingerując w swoje kompetencje.

2. Współdziałanie organów BCUdE ma na celu stworzenie jak najlepszych warunków kształcenia Słuchaczy oraz podnoszenie poziomu pracy BCUdE.

§ 10. 1. W przypadku zaistnienia sporu pomiędzy organami BCUdE Dyrektor może powołać zespół złożony z przedstawicieli poszczególnych organów w celu jego zażegnania.

2. Zespół, o którym mowa w ust. 1 powstaje wówczas, gdy organy wyrażą chęć dojścia do porozumienia w celu znalezienia kompromisu.

3. W skład zespołu, o którym mowa w ust. 1, wchodzi: Dyrektor, dwóch przedstawicieli Rady Pedagogicznej i dwóch przedstawicieli Rady BCUdE.

4. Wyboru członków zespołu, o którym mowa w ust. 1, dokonują organy, o których mowa w § 4 Statutu, poprzez wskazanie osób zgodnie z zasadami określonymi w swoich regulaminach.

5. Przewodniczącym zespołu, o którym mowa w ust. 1, jest Dyrektor. W sytuacji, gdy Dyrektor jest stroną w sporze, zespół wybiera ze swojego grona przewodniczącego.

6. Posiedzenie zespołu, o którym mowa w ust. 1, prowadzi przewodniczący.

7. Z posiedzenia zespołu, o którym mowa w ust. 1, sporządza się protokół, w którym odnotowuje się:

- 1) skład zespołu;
- 2) krótki opis przedmiotu i istoty sporu;
- 3) przedstawione przez strony będące w sporze propozycje rozwiązań;

- 4) przebieg dyskusji;
- 5) szczegółowy opis wybranego przez strony rozwiązania.

8. Protokół sporządza osoba wskazana przez przewodniczącego spośród członków zespołu, o którym mowa w ust. 1.

9. Protokół podpisują wszyscy członkowie zespołu, o którym mowa w ust. 1.

Dział III ORGANIZACJA BCUdE

Rozdział 5 ORGANIZACJA PRACY BCUdE

§ 11. 1. Szczegółową organizację zajęć w danym roku szkolnym określa zatwierdzony przez organ prowadzący arkusz organizacji BCUdE.

2. Na podstawie zatwierdzonego arkusza, o którym mowa w ust. 1, Dyrektor ustala tygodniowy lub semestralny rozkład zajęć, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy.

3. Kształcenie w BCUdE w formach, o których mowa w § 3 ust. 3 pkt 2-4 i pkt 10 Statutu, jest prowadzone:

- 1) w formie dziennej przez 5 lub 6 dni w tygodniu;
- 2) w formie stacjonarnej przez 3 lub 4 dni w tygodniu;
- 3) w formie zaocznej co 2 tygodnie przez 2 dni, a w uzasadnionych przypadkach – co tydzień przez 2 dni.

§ 12. 1. BCUdE posiada pracownie specjalistyczne oraz bazę techniczno-dydaktyczną zapewniającą realizację planowanych zajęć.

2. W pracowniach specjalistycznych BCUdE zajęcia są prowadzone w oparciu o wewnętrzne regulaminy.

§ 13. 1. BCUdE zapewnia Słuchaczom pełne bezpieczeństwo w czasie zajęć organizowanych na terenie Placówki.

2. W trakcie zajęć za bezpieczeństwo Słuchaczy odpowiada osoba je prowadząca. Jest ona zobowiązana do niezwłocznego poinformowania Dyrektora o każdym wypadku mającym miejsce podczas zajęć.

3. Osoba prowadząca zajęcia niezwłocznie zapewnia poszkodowanemu opiekę, w szczególności sprowadza fachową pomoc medyczną i w miarę możliwości udziela pierwszej pomocy.

4. W BCUdE nie mogą być stosowane wobec niepełnoletniego Słuchacza żadne zabiegi lekarskie bez zgody rodziców, poza udzielaniem pomocy w nagłych przypadkach.

5. W przypadku złego samopoczucia niepełnoletniego Słuchacza powiadamia się o tym fakcie rodziców. Niepełnoletni Słuchacz pozostaje wówczas pod opieką pracowników, do czasu przybycia rodzica.

Rozdział 6 NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY BCUdE

§ 14. Do podstawowych zadań nauczyciela należy w szczególności:

- 1) rzetelne realizowanie programów kursów, turnusów i szkoleń, o których mowa w § 3 ust. 3 Statutu;
- 2) udzielanie informacji Radzie Pedagogicznej oraz Dyrektorowi o osiągniętych przez Słuchacza umiejętnościach;
- 3) doskonalenie umiejętności dydaktycznych i podnoszenie poziomu wiedzy merytorycznej;
- 4) dbałość o powierzone mienie, bazę techniczno-dydaktyczną oraz inny sprzęt BCUdE.

§ 15. Obowiązkiem pracownika realizującego zajęcia szkoleniowo-edukacyjne w BCUdE jest:

- 1) wypełnianie poleceń i zarządzeń Dyrektora;

- 2) prowadzenie dokumentacji z przebiegu realizacji programów nauczania kursów, turnusów i szkoleń, o których mowa w § 3 ust. 3 Statutu;
- 3) współpraca z organami BCuDE, o których mowa w § 4 Statutu;
- 4) uczestniczenie w posiedzeniach Rady Pedagogicznej i realizowanie jej uchwał.

§ 16. Zadaniem pracowników niepedagogicznych BCuDE jest zapewnienie warunków do realizacji jego zadań statutowych.

§ 17. Szczegółowe zakresy obowiązków pracowników, a także zakres ich odpowiedzialności ustala Dyrektor.

Rozdział 7 SŁUCHACZE BCuDE

§ 18. 1. Słuchacz ma prawo do:

- 1) podmiotowego traktowania;
 - 2) uzyskania informacji na początku zajęć na temat programu nauczania kursu, turnusu lub szkolenia, o których mowa w § 3 ust. 3 Statutu oraz sposobu i form ich zaliczania lub przeprowadzania egzaminu;
 - 3) bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia;
 - 4) korzystania z bazy techniczno-dydaktycznej oraz innych sprzętów BCuDE;
2. Słuchacz ma obowiązek przestrzegania postanowień zawartych w Statucie, w szczególności:
- 1) systematycznego i aktywnego uczestniczenia w zajęciach;
 - 2) przestrzegania zakazu picia alkoholu, używania i rozprowadzania narkotyków i innych środków odurzających;
 - 3) poszanowania dobra społecznego i indywidualnego, a w szczególności dbania o mienie BCuDE;
 - 4) przestrzegania zasad kultury współżycia społecznego w odniesieniu do koleżanek i kolegów, nauczycieli i innych pracowników BCuDE;
 - 5) przestrzegania zakazu dotyczącego utrwalania i transmitowania wizerunku i głosu osób prowadzących i uczestniczących w zajęciach.

§ 19. Słuchacz pełnoletni lub rodzic Słuchacza niepełnoletniego, w przypadku naruszenia praw Słuchacza, są uprawnieni do złożenia pisemnej skargi z uzasadnieniem, według następującej procedury:

- 1) kierują skargę do Dyrektora, który w zależności od wagi sprawy samodzielnie ją rozpatruje, bądź konsultuje się w tej sprawie z organami BCuDE, o których mowa w § 4 Statutu;
- 2) Dyrektor podejmuje decyzje w terminie 14 dni i udziela pisemnej odpowiedzi skarżącemu.

§ 20. 1. Słuchacz może otrzymać nagrodę za wybitne osiągnięcia.

2. Nagrody przyznaje Dyrektor na wniosek organów BCuDE, o których mowa w § 4 Statutu.

3. Ustala się następujące rodzaje nagród dla Słuchaczy:

- 1) pochwała Dyrektora;
- 2) list gratulacyjny Dyrektora.

§ 21. 1. Za nieprzestrzeganie postanowień Statutu, a w szczególności uchybienie wymienionym w Statucie obowiązkom, Słuchacz może zostać ukarany.

2. O każdej udzielonej karze Dyrektor pisemnie informuje Słuchacza pełnoletniego lub rodziców Słuchacza niepełnoletniego.

3. Ustala się następujące rodzaje kar:

- 1) upomnienie Dyrektora;
- 2) nagana Dyrektora.

§ 22. 1. Od każdej udzielonej kary Słuchacz pełnoletni lub rodzic Słuchacza niepełnoletniego może się odwołać pisemnie z uzasadnieniem do Dyrektora w terminie 7 dni od jej udzielenia.

2. Dyrektor rozpatruje sprawę w terminie 14 dni, może posiłkować się opinią wybranych organów BCUdE, o których mowa w § 4 Statutu.

§ 23. 1. Szczególnym rodzajem kary jest skreślenie z listy Słuchaczy, które jest dokonywane na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej upoważniającej Dyrektora do wykonania tej czynności.

2. Skreślenie z listy Słuchaczy dokonuje się poprzez wydanie decyzji administracyjnej, od której przysługuje odwołanie do Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w terminie 14 dni od dnia doręczenia decyzji, za pośrednictwem Dyrektora, który wydał decyzję.

3. Słuchacz może być skreślony z listy za:

- 1) przychodzenie do BCUdE w stanie po spożyciu alkoholu bądź w stanie nietrzeźwości, albo wprowadzanie się w taki stan w czasie pobytu na terenie BCUdE;
- 2) przychodzenie do BCUdE w stanie odurzenia lekami psychotropowymi lub innymi podobnie działającymi środkami lub wprowadzanie się w taki stan na terenie BCUdE;
- 3) rozprowadzanie środków odurzających, napojów alkoholowych, itp. na terenie BCUdE;
- 4) rażące uchybienia wobec ogólnie przyjętych norm zachowania i postępowania;
- 5) rażące naruszenie postanowień Statutu.

Rozdział 8

PODSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 24. 1. BCUdE prowadzi i przechowuje dokumentację na zasadach określonych w odrębnych przepisach.

2. Zmiany w Statucie dokonuje się:

- 1) w wyniku zmian prawa powszechnie obowiązującego;
 - 2) na umotywowany wniosek złożony do Dyrektora przez jeden z organów BCUdE, o których mowa § 4 Statutu;
 - 3) na wniosek organu nadzoru pedagogicznego lub organu prowadzącego BCUdE.
3. Zmiany w Statucie są dokonywane w drodze uchwały Rady BCUdE.

UZASADNIENIE

Przedmiotowa uchwała dotyczy założenia *Branżowego Centrum Umiejętności nr 1 w dziedzinie Energetyki w Szczecinie*.

Na mocy ustawy z dnia 30 sierpnia 2023 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2023 r. poz. 2005 oraz z 2024 r. poz. 1572) wprowadzono do polskiego systemu oświaty nowy typ placówki oświatowej – *branżowe centrum umiejętności* (BCU). Zgodnie z przepisami tej ustawy BCU jest placówką o zasięgu ogólnopolskim, prowadzącą kształcenie, szkolenie i egzaminowanie w zakresie konkretnej dziedziny zawodowej, o której mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 27 września 2023 r. w sprawie wykazu dziedzin zawodowych wraz z przyporządkowanymi im zawodami określonymi w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz.U. z 2023 r. poz. 2059 oraz z 2025 r. poz. 1050). BCU pełni funkcję integrującą liczne podmioty związane z daną dziedziną zawodową, w tym: szkoły prowadzące kształcenie zawodowe, placówki kształcenia ustawicznego, centra kształcenia zawodowego, uczelnie, inne instytucje i podmioty branżowe. Do podstawowych zadań BCU należy prowadzenie działalności o charakterze: edukacyjno-szkoleniowym, integrująco-wspierającym, innowacyjno-rozwojowym i doradczo-promocyjnym w zakresie konkretnej dziedziny zawodowej.

W celu zachęcenia uprawnionych podmiotów do zakładania branżowych centrów umiejętności Ministerstwo Edukacji i Nauki zainicjowało w 2022 i 2023 roku realizację przedsięwzięcia w ramach konkursu pn. „*Utworzenie i wsparcie funkcjonowania 120 branżowych centrów umiejętności realizujących koncepcję centrów doskonałości zawodowej (CoVEs)*”. Przedsięwzięcie to było finansowane ze środków pochodzących z Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO) i miało na celu wsparcie tworzenia nowego typu placówek poprzez udzielenie dofinansowania na uruchomienie oraz funkcjonowanie BCU. Uprawnieni uczestnicy konkursu mogli uzyskać środki finansowe, między innymi na: adaptację i modernizację pomieszczeń, prowadzenie prac remontowo-budowlanych, doposażenie obiektu w niezbędny sprzęt dydaktyczny i techniczny, realizację działań w ramach funkcjonowania BCU, w tym działań: edukacyjno-szkoleniowych, integrująco-wspierających, innowacyjno-rozwojowych i doradczo-promocyjnych.

Należy podkreślić, że udzielenie wsparcia finansowego w ramach przedmiotowego przedsięwzięcia było możliwe wyłącznie w przypadku zawarcia przez uprawniony podmiot umowy o partnerstwie na rzecz realizacji przedsięwzięcia z partnerem branżowym, tj. podmiotem, którego zakres działalności statutowej obejmował daną dziedzinę zawodową oraz który faktycznie prowadził działalność w tej dziedzinie.

W dniu 24.03.2024 r. Gmina Miasto Szczecin zawarła ze Stowarzyszeniem Inżynierów i Techników Mechaników Polskich w Warszawie, działającym przez swoją jednostkę terenową o nazwie „*Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Mechaników Polskich – Ośrodek Doskonalenia Kadr SIMP w Szczecinie*”, jako partnerem branżowym, umowę partnerską dotyczącą realizacji projektu pn. „*Branżowe Centrum Umiejętności w dziedzinie energetyki w Zespole Szkół nr 4 w Szczecinie*” w ramach przedsięwzięcia finansowanego ze środków pochodzących z KPO pn. „*Utworzenie i wsparcie funkcjonowania 120 branżowych centrów umiejętności realizujących koncepcję centrów doskonałości zawodowej (CoVEs)*”. Na realizację przedsięwzięcia Gmina Miasto Szczecin otrzymała wsparcie finansowe o łącznej wysokości 10 282 405,92 zł netto (Umowa nr KPO/23/BCU/U/0040, aneks nr 1 do umowy nr KPO/23/BCU/A-1/0029, aneks nr 2 do umowy nr KPO/23/BCU/A/0062). Utworzenie BCU w dziedzinie zawodowej *Energetyka* — zgodnie z treścią §4 aneksu nr 2 do umowy o objęcie ww. przedsięwzięcia wsparciem ze środków finansowych pochodzących z KPO — musi nastąpić nie później niż do 31 grudnia 2025 r., co należy rozumieć jako: ukończenie prac budowlano-remontowych oraz wpisanie przedmiotowego BCU do rejestru szkół i placówek oświatowych zgodnie z właściwymi przepisami.

W myśl art. 88 ustawy — Prawo oświatowe placówkę publiczną zakłada się na podstawie aktu założycielskiego, który określa odpowiednio jej typ lub rodzaj, nazwę i siedzibę. Organ zakładający nadaje placówce także pierwszy statut.

W świetle przepisów ww. ustawy branżowe centrum umiejętności może być założone i prowadzone wyłącznie po zawarciu porozumienia między organem zakładającym BCU a właściwą organizacją branżową. Porozumienie to ma na celu zapewnienie BCU ciągłości wsparcia merytorycznego, kadrowego i organizacyjnego ze strony tej organizacji po zakończeniu realizacji projektu finansowanego ze środków pochodzących z KPO. Ustawodawca jednoznacznie podkreślił, że branżowe centrum umiejętności nie może funkcjonować samodzielnie. Jego istnienie jest nierozdzielnie związane ze współpracą z organizacją branżową właściwą dla danej dziedziny zawodowej. Współpraca ta stanowi nie tylko formalny warunek funkcjonowania BCU, lecz także kluczowy element tworzonego przez ustawodawcę systemu wsparcia jego działalności.

Porozumienie, o którym mowa powyżej, zostało zawarte w dniu 23.10.2025 r. pomiędzy Gminą Miasto Szczecin a Stowarzyszeniem Inżynierów i Techników Mechaników Polskich w Warszawie, działającym przez swoją jednostkę terenową o nazwie „*Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Mechaników Polskich – Ośrodek Doskonalenia Kadr SIMP w Szczecinie*”.

Zgodnie z §1 ust. 1 Załącznika nr 3 do rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 28 września 2023 r. w sprawie ramowych statutów: publicznej placówki kształcenia ustawicznego, publicznego centrum kształcenia

zawodowego i publicznego centrum umiejętności (Dz.U. z 2023 r. poz. 2066), nazwa branżowego centrum umiejętności powinna zawierać następujące elementy:

- 1) określenie „Branżowe Centrum Umiejętności”,
- 2) ustalony przez organ prowadzący numer porządkowy branżowego centrum, wyrażony cyfrą arabską – w przypadku, gdy w danej miejscowości funkcjonuje lub ma funkcjonować więcej niż jedno BCU (w Szczecinie planowane jest utworzenie jeszcze jednego branżowego centrum umiejętności w dziedzinie spawalnictwa),
- 3) nazwę dziedziny zawodowej, w zakresie której branżowe centrum będzie prowadzić działalność,
- 4) nazwę miejscowości, w której branżowe centrum ma siedzibę.

Mając na uwadze wymogi wynikające z rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki dotyczące nazewnictwa branżowych centrów umiejętności, proponuje się nadać nowo tworzonej placówce nazwę „*Branżowe Centrum Umiejętności nr 1 w dziedzinie Energetyki w Szczecinie*” i włączyć ją w strukturę zespołu szkół pod nazwą „Zespół Szkół nr 4 im. Armii Krajowej w Szczecinie”, dla którego Gmina Miasto Szczecin pełni funkcję organu prowadzącego. Włączenie placówki do zespołu szkół — zgodnie z przepisami przywołanej wyżej ustawy — jest możliwe wyłącznie po uzyskaniu pozytywnej opinii właściwego kuratora oświaty. Niniejszy projekt uchwały został przekazany Zachodniopomorskiemu Kuratorowi Oświaty w celu uzyskania wymaganej opinii.

Zgodnie §4 aneksu 2 do umowy nr KPO/23/BCU/2/A/0062, wsparcie finansowe BCU w dziedzinie energetyki ze środków pochodzących z KPO zakończy się w dniu 30 czerwca 2026 r. W myśl projektu rozporządzenia Ministra Edukacji w sprawie rozliczania dotacji celowej na dofinansowanie funkcjonowania branżowych centrów umiejętności (z dnia 15 września 2025 r.), w okresie od 1 lipca 2026 r. do 31 grudnia 2026 r. BCU będzie finansowane z rezerwy celowej budżetu państwa w ramach dotacji celowej udzielanej jednostkom samorządu terytorialnego (dotacja będzie udzielana przez wojewodów i podlegać będzie rozliczeniu), a od 2027 roku funkcjonowanie BCU będzie finansowane w ramach łącznej kwoty potrzeb oświatowych.

Projekt uchwały został przedłożony do zaopiniowania Radzie Osiedla Nowe Miasto.

W związku z powyższym, mając na uwadze zarówno wymogi prawne, jak i zapewnienie stabilności finansowania BCU, zachodzi potrzeba podjęcia niniejszej uchwały.